



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 001**

# ca. 700 MB mit ca. 700 Dokumenten

## ... für das Programm RagTime

Auch wenn Lehrer für das Programm RagTime nur ca. 10% des eigentlichen Preises bezahlen müssen, fragt sich mancher Lehrer zu recht, ob eine solche Anschaffung wirklich notwendig ist. Hier meine Überlegungen dazu:

**Nein, wenn** Sie sicher sind, dass Sie und Ihre SchülerInnen nur eine Textverarbeitung und andere Bestandteile eines Office-Paketes benötigen. Dafür gibt es andere geeignete Programme, die teilweise sogar kostenlos angeboten werden.

**Ja, wenn** Sie Ihren SchülerInnen (und sich selbst) gute Voraussetzungen für Schulzeitungen, Zulassungsarbeiten u.ä. verschaffen wollen. Als Publishing-Spezialist bietet RagTime entscheidende Vorteile bei der Produktion größerer Printmedien.

**Ja, wenn** Sie erkennen, dass die Module des medienwerkstatt-**LEHRERoffice** Ihre Arbeit als LehrerIn erleichtern und verbessern. Vieles davon kann - durch die einmalig starke Verzahnung der Office-Bestandteile - so nur in RagTime realisiert werden.

Wenn Sie sich selbst eine Meinung hierzu bilden wollen, lesen Sie bitte zunächst die folgende Seite!

Bernhard Storch

Autor des medienwerkstatt-**LEHRERoffice**





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 002**

# ca. 700 MB mit ca. 700 Dokumenten



*... auch etwas für mich?*

Hier zunächst drei Anwender-Stimmen zum medienwerkstatt-**LEHRERoffice**:

*Vielen Dank - ich denke  
im Namen vieler Lehrer  
und Schüler - für Ihre  
tolle Arbeit.*

*Bin auch ganz begeistert  
von den Möglichkeiten,  
die sich damit bieten.*

*Zunächst einmal Gratulation zu den Programmen. Sie helfen wirklich bei der täglichen Arbeit.*

Wenn Sie sich selbst genauer informieren wollen, haben Sie folgende Möglichkeiten:

1 Auf der [Webseite](#) der Medienwerkstatt finden Sie eine **DEMO**, mit der Sie einige Möglichkeiten des medienwerkstatt-**LEHRERoffice** interaktiv erkunden können.

Falls Ihnen dazu **RagTime** noch fehlt, holen Sie sich RagTime für einen 30-Tage-Test kostenlos unter folgender Adresse: <http://www.ragtime.de/web/download.html>

2 Verschaffen Sie sich mit den **INFOs** auf den folgenden Seiten einen Überblick über die vielfältigen Angebote des medienwerkstatt-**LEHRERoffice**.

Die ersten Seiten zeigen Ihnen Dokumente, die als Freeware auch an Schüler weitergegeben werden können. Die dann folgenden Dokumente sind für die Arbeit des Lehrers gedacht. Und zuletzt werden Dokumente beschrieben, die bei Schulverwaltungsaufgaben hilfreich sein können.

Nutzen Sie die Gliederung am linken Rand, mit der Sie per Mausklick Themen aufrufen können, die Sie besonders interessieren.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 003**

# Schul-Kalender

*freeware*

**freeware !**



Das hier beschriebene Dokument ist freeware. Sie dürfen es (unverändert) z.B. auch an Ihre Schüler weitergeben!

Sehen Sie auf den nächsten Seiten, welche Kalender der PC für Sie generiert, nachdem Sie einige wenige Daten (s. folgende Seite!) eingegeben haben! Das Kalendarium wird mit diesen eingegebenen Daten in allen Kalendern jeweils automatisch erzeugt!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 004**

# Schul-Kalender

**freeware !**



*Nachdem diese Seite ausgefüllt ist, haben Sie die Wahl ...*

Bitte wählen Sie auf dieser Seite zunächst mit dem grün unterlegten Einblendmenue Ihr **Bundesland**, und tragen Sie dann unten die vor Ihnen liegenden **Ferientage**, die Anfangszeiten Ihrer **Schulstunden** und Ihren **Stundenplan** ein. Diese Daten werden von den verschiedenen Kalendern übernommen, die Sie im Inventar dieses Dokumentes öffnen können.

## Ferientage:

1.10.05 - 3.10.05  
29.10.05 - 6.11.05  
22.12.05 - 8.1.06  
25.2.06 - 5.3.06  
12.4.06 - 23.4.06  
24.5.06 - 11.6.06  
3.8.06 - 15.9.06  
30.10.06 - 4.11.06  
25.12.06 - 7.1.07  
19.2.07 - 23.2.07  
1.4.07 - 14.4.07  
24.5.07 - 10.6.07  
26.7.07 - 9.9.07  
27.10.07 - 4.11.07  
22.12.07 - 6.1.08  
15.3.08 - 30.3.08  
10.5.08 - 25.5.08  
24.7.08 - 5.9.08

## Feiertage

**Baden-Württemberg**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30	Ph 8c	Ph 8a	Ph 10d		
8:20	Sprechst.	Ph 10d	Ph 9a/c		
9:20	Ph 9c	Ph 10e		Ph 8a	Ph 10b
10:10	Ph 9d			Ph 9d/e	Ph 8d
11:05		Ph 8d		Ph 8c	Ph 9a
11:55		Ph 10b		Ph 10e	Ph 9e
14:00		NuT 10c		NuT 9b	
14:50		NuT 10c		NuT 9b	
15:45		NuT 10c		NuT 9b	
16:35					





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 005**

# Schul-Kalender

## Jahresplaner

**freeware !**



Name:

Klasse:

**2005/2006**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
© BeSt 35	29	30	31	1	2	3	4
Sep 05 36	5	6	7	8	9	10	11
Sep 05 37	12	13	14	15	16	17	18
Sep 05 38	19	20	21	22	23 Herbstanfang	24	25
© BeSt 39	26	27	28	29 Michaelis	30	1	2 Erntedankfest
Okt 05 40	3 Tag der deutsche	4	5	6	7	8	9
Okt 05 41	10	11	12	13	14	15	16
Okt 05 42	17	18	19	20	21	22	23
Okt 05 43	24	25	26	27	28	29	30 Ende Sommer
© BeSt 44	31 Reformationstag	1 Allerheiligen	2	3	4	5	6
Nov 05 45	7	8	9	10	11	12	13 Volkstrauertag
Nov 05 46	14	15	16 Buß- und Betttag	17	18	19	20 Totensonntag
Nov 05 47	21	22	23	24	25	26	27 1. Advent
© BeSt 48	28	29	30	1	2	3	4 2. Advent
Dez 05 49	5	6	7	8	9	10	11 3. Advent
Dez 05 50	12	13	14	15	16	17	18 4. Advent
Dez 05 51	19	20	21	22 Winteranfang	23	24 Heiliger Abend	25 1. Weihnachtstag
© BeSt 52	26 2. Weihnachtstag	27	28	29	30	31 Silvester	1 Neujahrstag
Jan 06 1	2	3	4	5	6 Hl. Drei Könige	7	8
Jan 06 2	9	10	11	12	13	14	15
Jan 06 3	16	17	18	19	20	21	22
Jan 06 4	23	24	25	26	27	28	29
© BeSt 5	30	31	1	2	3	4	5
Feb 06 6	6	7	8	9	10	11	12
Feb 06 7	13	14 Valentinstag	15	16	17	18	19
Feb 06 8	20	21	22	23 Weiberfastnacht	24	25	26
© BeSt 9	27 Rosenmontag	28 Fastnacht	1 Aschermittwoch	2	3	4	5
Mär 06 10	6	7	8	9	10	11	12
Mär 06 11	13	14	15	16	17	18	19
Mär 06 12	20	21 Frühlingsanfang	22	23	24	25	26 Anfang Sommer



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 006**

# Schul-Kalender

## Halbjahresplaner

**freeware !**



## SCHULJAHR

## Kalender

September 05		Oktober 05		November 05		Dezember 05		Januar 06		Februar 06	
01 Do		01 Sa		01 Di	Allerheiligen	01 Do		01 So	Neujahrstag	01 Mi	
02 Fr		02 So	Erntedankfest	02 Mi		02 Fr		02 Mo	KW 1	02 Do	
03 Sa		03 Mo	Tag der deutschen Einheit	03 Do		03 Sa		03 Di		03 Fr	
04 So		04 Di		04 Fr		04 So	2. Advent	04 Mi		04 Sa	
05 Mo	KW 36	05 Mi		05 Sa		05 Mo	KW 43	05 Do		05 So	
06 Di		06 Do		06 So		06 Di		06 Fr	Hl. Drei Könige	06 Mo	KW 6
07 Mi		07 Fr		07 Mo	KW 45	07 Mi		07 Sa		07 Di	
08 Do		08 Sa		08 Di		08 Do		08 So		08 Mi	
09 Fr		09 So		09 Mi		09 Fr		09 Mo	KW 2	09 Do	
10 Sa		10 Mo	KW 41	10 Do		10 Sa		10 Di		10 Fr	
11 So		11 Di		11 Fr		11 So	3. Advent	11 Mi		11 Sa	
12 Mo	KW 37	12 Mi		12 Sa		12 Mo	KW 50	12 Do		12 So	
13 Di		13 Do		13 So	Volkstrauertag	13 Di		13 Fr		13 Mo	KW 7
14 Mi		14 Fr		14 Mo	KW 46	14 Mi		14 Sa		14 Di	Valentinstag
15 Do		15 Sa		15 Di		15 Do		15 So		15 Mi	
16 Fr		16 So		16 Mi	Buß- und Betttag	16 Fr		16 Mo	KW 3	16 Do	
17 Sa		17 Mo	KW 42	17 Do		17 Sa		17 Di		17 Fr	
18 So		18 Di		18 Fr		18 So	4. Advent	18 Mi		18 Sa	
19 Mo	KW 38	19 Mi		19 Sa		19 Mo	KW 51	19 Do		19 So	
20 Di		20 Do		20 So	Totensonntag	20 Di		20 Fr		20 Mo	KW 8
21 Mi		21 Fr		21 Mo	KW 47	21 Mi		21 Sa		21 Di	
22 Do		22 Sa		22 Di		22 Do	Winteranfang	22 So		22 Mi	
23 Fr	Herbstanfang	23 So		23 Mi		23 Fr		23 Mo	KW 4	23 Do	Weiberfastnacht
24 Sa		24 Mo	KW 43	24 Do		24 Sa	Heiliger Abend	24 Di		24 Fr	
25 So		25 Di		25 Fr		25 So	1. Weihnachtstag	25 Mi		25 Sa	
26 Mo	KW 39	26 Mi		26 Sa		26 Mo	2. Weihnachtstag	26 Do		26 So	
27 Di		27 Do		27 So	1. Advent	27 Di		27 Fr		27 Mo	Rosenmontag
28 Mi		28 Fr		28 Mo	KW 48	28 Mi		28 Sa		28 Di	Fastnacht
29 Do	Michaelis	29 Sa		29 Di		29 Do		29 So			
30 Fr		30 So	Ende Sommerzeit	30 Mi		30 Fr		30 Mo	KW 5		
		31 Mo	Reformationstag			31 Sa	Silvester	31 Di			



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 007**

# Schul-Kalender

## Monatskalender

**freeware !**



Februar

2006

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	Valentinstag 14	15	16	17	18	19
20	21	22	Weiberfestnacht 23	24	25	26
Rosenmontag 27	Fasnacht 28					



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 008**

# Schul-Kalender

## Wochenplaner

**freeware !**



### Woche 21

**Mo** 21.05.2007

7:30 Ph 8c

8:20 Sprechst.

9:20 Ph 9c

10:10 Ph 9d

11:05

11:55

14:00

14:50

15:45

16:35

18:00

19:00

20:00

**Di** 22.05.2007

7:30 Ph 8a

8:20 Ph 10d

9:20 Ph 10e

10:10

11:05 Ph 8d

11:55 Ph 10b

14:00 NuT 10c

14:50 NuT 10c

15:45 NuT 10c

16:35

18:00

**Do** 24.05.2007

6:00

7:00

8:00

9:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

**Fr** 25.05.2007

6:00

7:00

8:00

9:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 009**

# Schul-Kalender

## Tagesplaner

**freeware !**



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30	Ph 8c	Ph 8a	Ph 10d		
8:20	Sprechst.	Ph 10d	Ph 9a/c		
9:20	Ph 9c	Ph 10e		Ph 8a	Ph 10b
10:10	Ph 9d			Ph 9d/e	Ph 8d
11:05		Ph 8d		Ph 8c	Ph 9a
11:55		Ph 10b		Ph 10e	Ph 9e
14:00		NuT 10c		NuT 9b	
14:50		NuT 10c		NuT 9b	
15:45		NuT 10c		NuT 9b	
16:35					



Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Dienstag
		1	2	3	4	5	44	
6	7	8	9	10	11	12	45	
13	14	15	16	17	18	19	46	
20	21	22	23	24	25	26	47	
27	28	29	30				48	

**28**

November 2006

7:30	Ph 8a
8:20	Ph 10d
9:20	Ph 10e
10:10	
11:05	Ph 8d
11:55	Ph 10b



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 010**



# LAB - Lebende Arbeitsblätter

*Was verbirgt sich hinter diesem Begriff?*

Lebende Arbeitsblätter enthalten kleine Lernprogramme, die am Bildschirm zu bearbeiten sind. Wenn der Schüler dabei etwas Neues lernt, kann er dies im selben Dokument festhalten und seine Ergebnisse zuletzt auf Papier ausdrucken.

Oder es sind Dokumente, mit denen man sowohl am Bildschirm etwas lernen kann, die man aber ebenso auch als Test auf Papier drucken kann.

Diese Dokumente sind freeware. Sie dürfen unverändert (gestattet ist eine Veränderung der enthaltenen Aufgaben und Antworten) und kostenlos (z.B auch an Ihre Schüler) weitergegeben werden!

Lernen Sie auf den nächsten Seiten einige Beispiele kennen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 011**

# LAB - Lebende Arbeitsblätter

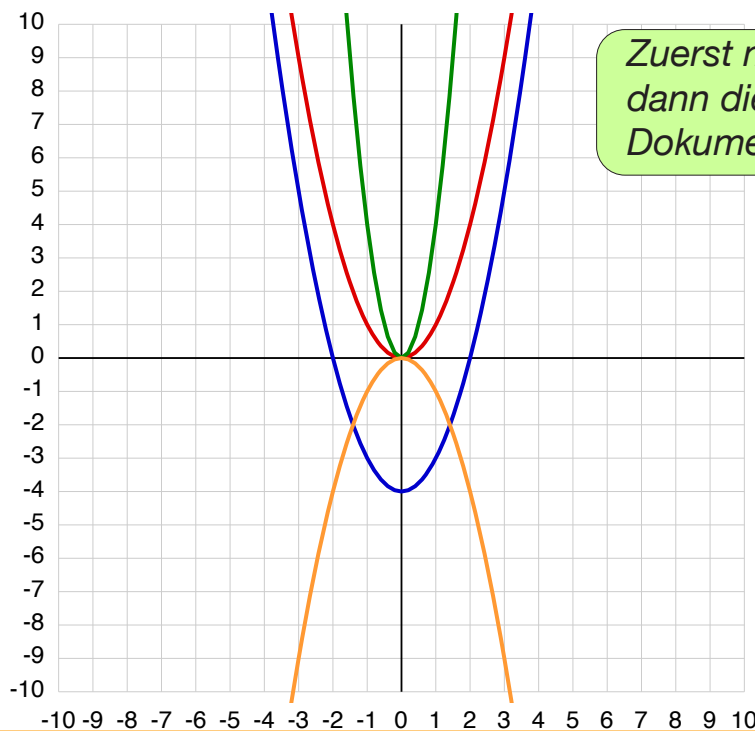
freeware !



## Parabeln zeichnen

Klicke auf die Plus und Minus-Knöpfe und notiere im Textfeld unten, was du dabei erkennst.  
Stelle dann vier für dein Verstehen wichtige Parabeln ein und drucke das Blatt für dich aus.

### Variationen der Normalparabel



Zuerst mit Parabeln spielen,  
dann die Erkenntnisse im selben  
Dokument notieren und drucken

$$y = 4 x^2 + 0$$

$$y = 1 x^2 - 4$$

$$y = -1 x^2 + 0$$



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 012**

# LAB - Lebende Arbeitsblätter

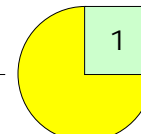
**freeware !**



## Die Zahl pi erfahren

### pi mal Daumen

© BeSt 2008-2010 Medienwerkstatt Mühlacker



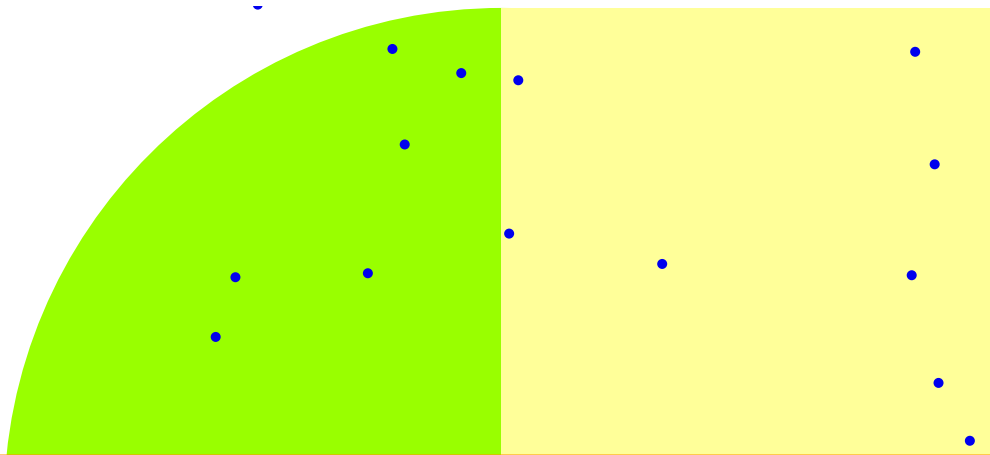
Wenn du diese Seite am Computer bearbeitest, kannst du einen grünen Kreis mit Radius  $r$  und ein gelbes Quadrat mit der Seitenlänge  $2r$  zeichnen. Zieh dann die Tropfen im Kreis ( $K$ ) und im Quadrat ( $Q$ ) und berechne die Fläche. Durch Klick auf den Knopf *Neuer Versuch* kannst du einen neuen Versuch starten.

*Mit dem Zufall experimentieren,  
dann die Erkenntnisse im selben  
Dokument notieren und drucken*

Versuch Nr.:	74	<b>Neuer Versuch</b>
Tropfen im Kreis:	K =	20
Tropfen im Quadrat:	Q =	8
Verhältnis:	K : Q =	2,5

Die Messungen des aktuellen Versuches sind grün unterlegt.

Blau unterlegt sind die Durchschnitte der Langzeitmessung.







2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 013**

# LAB - Lebende Arbeitsblätter

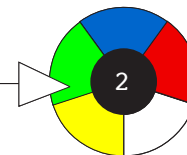
**freeware !**



## Würfeln und Glücksräder drehen

### Mit dem Zufall rechnen

© BeSt 2008-2010 Medienwerkstatt Mühlacker



30 Versuche	START	Einmal drehen
<p>Simuliert wird hier das Drehen eines Glücksrades.</p> <p>Klicke entweder auf <i>Einmal drehen</i> oder gib oben links ein, wie viele Versuche du machen willst und klicke dann auf <i>START</i>.</p> <p>Wie oft gewinnt blau?</p> <p>Anzahl blau oben: _____ = _____ = _____</p> <p>Anzahl Versuche: _____ = _____ = _____</p>		

Wie oft wird bei dem Glücksrad links blau gewinnen? Was erwartest du?

Mache mehrere Versuche mit diesem Glücksrad (und notiere die Ergebnisse) bis du sicher bist, ob deine Vermutung stimmt.

Kannst du die Wahrscheinlichkeit, dass blau gewinnt, als Bruch und als Prozentsatz angeben?

Drucke zuletzt diese Seite aus und fülle die Lücken im Ausdruck sinnvoll aus.

*Mit dem Zufall experimentieren,  
dann die Erkenntnisse im selben  
Dokument notieren und drucken*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 014**

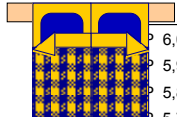
# LAB - Lebende Arbeitsblätter

**freeware !**



## Hauspläne mit Makros erstellen

Doppelbett

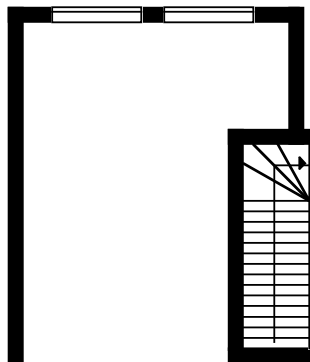


6,0  
5,9  
5,8  
5,7  
9 P 5,6  
10 P 5,5  
11 P 5,4  
11 P 5,3  
12 P 5,2  
13 P 5,1  
13 P 5,0  
14 P 4,9  
15 P 4,8  
15 P 4,7  
16 P 4,6  
17 P 4,5  
17 P 4,4  
18 P 4,3  
19 P 4,2  
19 P 4,1  
20 P 4,0  
21 P 3,9  
21 P 3,8  
22 P 3,7  
23 P 3,6  
23 P 3,5  
24 P 3,4  
25 P 3,3  
25 P 3,2  
26 P 3,1  
27 P 3,0  
27 P 2,9  
28 P 2,8  
29 P 2,7

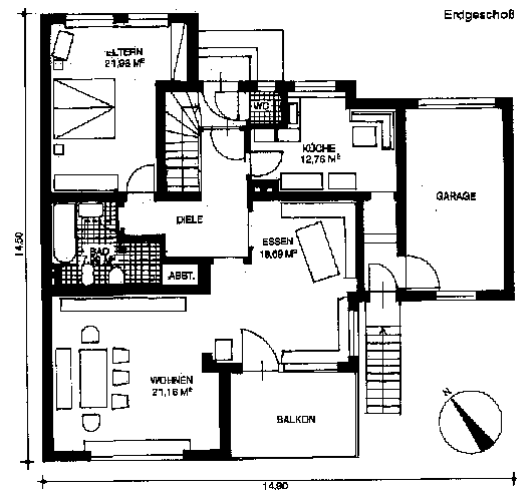
Nebenstehende Zeichnung ist der Eigenentwurf eines Bauherren. Er weist einige Mängel sowohl in der Funktion als auch in der Darstellung auf.

Zeichne unten einen verbesserten Plan, der ...

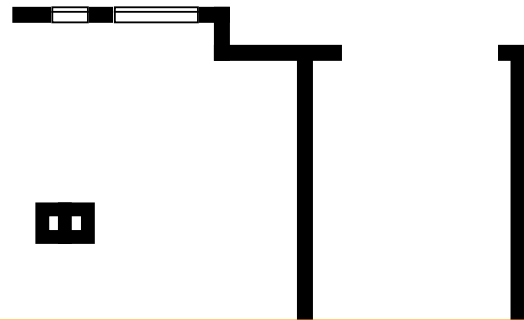
1. die erkennbaren Bedürfnisse der Bewohner erfüllt,
2. keine funktionalen Mängel aufweist,
3. alles maßstabsgerecht darstellt,
4. zusätzliche Angebote macht.



Mit dem gelb unterlegten Einblendmenue links kannst du Makros aufrufen und dann auf die Zeichnung unten ziehen. Dort kannst du die - aktivierten bzw. markierten - Zeichen-Objekte mit den Zeichenwerkzeugen von RagTime und dem Menue „Zeichnung“ weiter bearbeiten.



**Zeichnen mit Makros**





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 015**

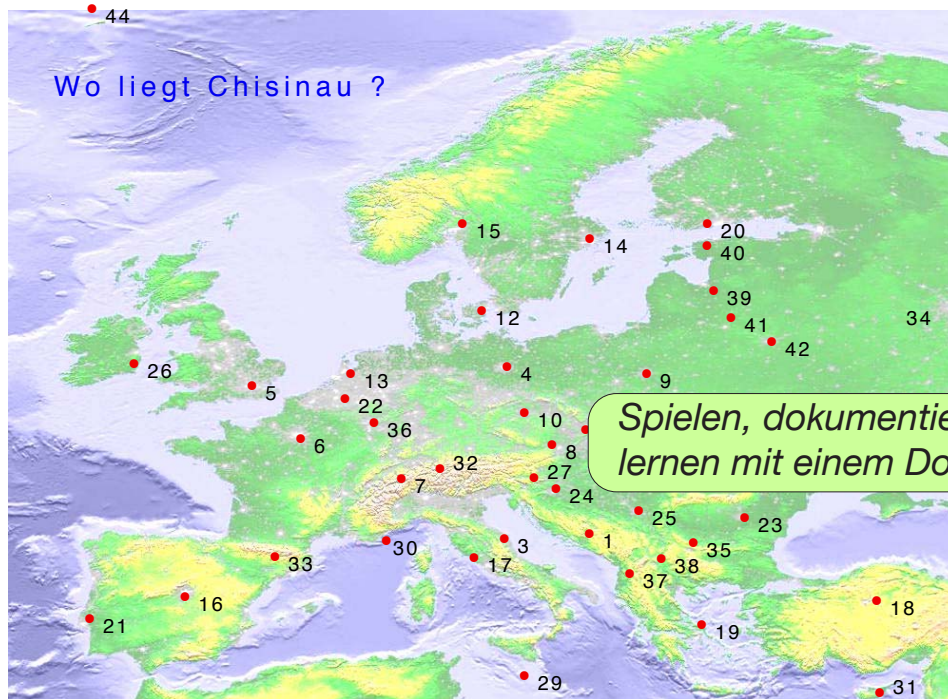
# LAB - Lebende Arbeitsblätter

**freeware !**



## Europa kennenlernen

Bestimmen Sie im Seriendruck-Dialog, wie viele Varianten Sie von diesem Arbeitsblatt ausdrucken wollen.  
Die Lösung unten können Sie (zum Üben / zum Abschneiden) in den druckbaren Bereich ziehen oder löschen.  
Für die Korrektur finden Sie ein Lösungsblatt mit den Lösungen der ersten 50 Ausdrücke im Inventar.  
Mit diesem Arbeitsblatt ist auch interaktives Lernen möglich, wenn man auf die roten Punkte der Karte klickt.



Angeklickt wurde Nr. 33:

**Andorra**

Hauptstadt von:

**Andorra**

Wie gut kennst du dich in Europa aus?

CodeNr. 26.11.2006.1



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 016**

**freeware !**



# LAB - Lebende Arbeitsblätter

## Spannung - Widerstand - Stromstärke

Teste dein Wissen durch wiederholtes Klicken auf „richtig“ oder „falsch“ und „weiter“, bis du dir sicher bist. Ergänze dann untenstehende Sätze und drucke dir das Blatt aus!

Die Abkürzung für Stromstärke ist V.



richtig



falsch

weiter

### Spannung - Widerstand - Stromstärke

*Das Wissen testen, Ergebnisse festhalten und zum Lernen ausdrucken - mit einem Dokument!*

Die **Spannung** wird abgekürzt mit

Die **Spannung** wird gemessen in

Das Maß der **Spannung** wird abgekürzt mit

Die Spannung ( ) wird gemessen in ( )

Der **Widerstand** wird abgekürzt mit

Der **Widerstand** wird gemessen in

Das Maß des **Widerstandes** wird abgekürzt mit

Der Widerstand ( ) wird gemessen in ( )



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 017**

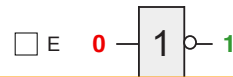
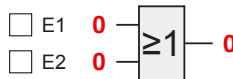
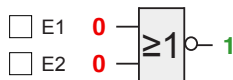


# LAB - Lebende Arbeitsblätter

## Logische Schaltungen testen und verstehen

Teste die verschiedenen Schaltungen, indem du auf die Ankreuzfelder der Eingänge klickst!  
Welche Schaltungen haben die gleiche Funktion? Welche Tabelle gibt diese Funktion wieder?  
Sortiere, indem du die Rahmen anklickst und an eine geeignete Stelle ziehst!

### 5 Gatter und ihre Ersatzschaltungen mit NANDs

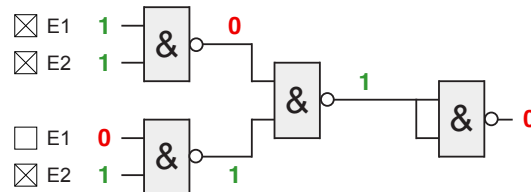
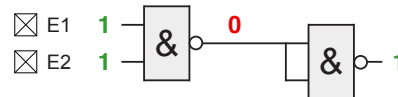


E1	E2	NAND	A
0	0	→	1
0	1	→	1
1	0	→	1
1	1	→	0

E	NOT	A
0	→	1
1	→	0

E1	E2	OR	A
0	0	→	0
0	1	→	1
1	0	→	1
1	1	→	1

*Schaltungen testen, ihre Funktion erkennen, das erworbene Wissen dokumentieren und durch Ausdrucken festhalten.*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 018**

# LAB - Lebende Arbeitsblätter

**freeware !**



*Multiple-Choice-Test selbst erstellen!*

<b>Start</b> BeSt-Test <b>Aufgabe</b>	Ein kostenloses Modul aus dem <b>medienwerkstatt</b> <b>LEHRERoffice</b>		Aufgaben: 5 richtig: 4 Note: 2,2										
<div style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p>23      Bei der Kernspaltung tritt ein Massendefekt auf. Das bedeutet, dass ...</p> <table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 50px; text-align: center;">1</td> <td>... die Masse einen Defekt erleidet.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 50px; text-align: center;">2</td> <td>... etwas Masse neu entsteht.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 50px; text-align: center;">3</td> <td>... ein Teil der Masse in Energie umgewandelt wird.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 50px; text-align: center;">4</td> <td>... ein Teil der Masse verloren geht.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>				1	... die Masse einen Defekt erleidet.	2	... etwas Masse neu entsteht.	3	... ein Teil der Masse in Energie umgewandelt wird.	4	... ein Teil der Masse verloren geht.		
1	... die Masse einen Defekt erleidet.												
2	... etwas Masse neu entsteht.												
3	... ein Teil der Masse in Energie umgewandelt wird.												
4	... ein Teil der Masse verloren geht.												
<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #e0ffe0;"> <p><i>Wenn Sie die Datenbank mit eigenen Aufgaben füllen, erhalten Sie ein neues Dokument für das interaktive Lernen!</i></p> </div>													

Was ich bisher nicht wusste:

---



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 019**

# Lernprogramme

*freeware*

**freeware !**



Die im LEHRERoffice enthaltenen Lernprogramme sind freeware. Sie dürfen unverändert (gestattet ist eine Veränderung der enthaltenen Aufgaben und Antworten) und kostenlos (z.B auch an Ihre Schüler) weitergegeben werden!

Machen Sie sich auf den folgenden Seiten ein Bild von den Möglichkeiten dieser RagTime-Dokumente!





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 020**

# Lernprogramme

**freeware !**



## ClicPic - Europa - Multiple Choice

### Was ist in diesem Bild dargestellt?

[Klicke auf das passende Wort!](#)

ClicPic - MultipleChoice



Estland

Finnland

Isle of Man

Italien

Kosovo

Lettland

© BeSt 2010 [www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)

**neue Aufgabe**





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

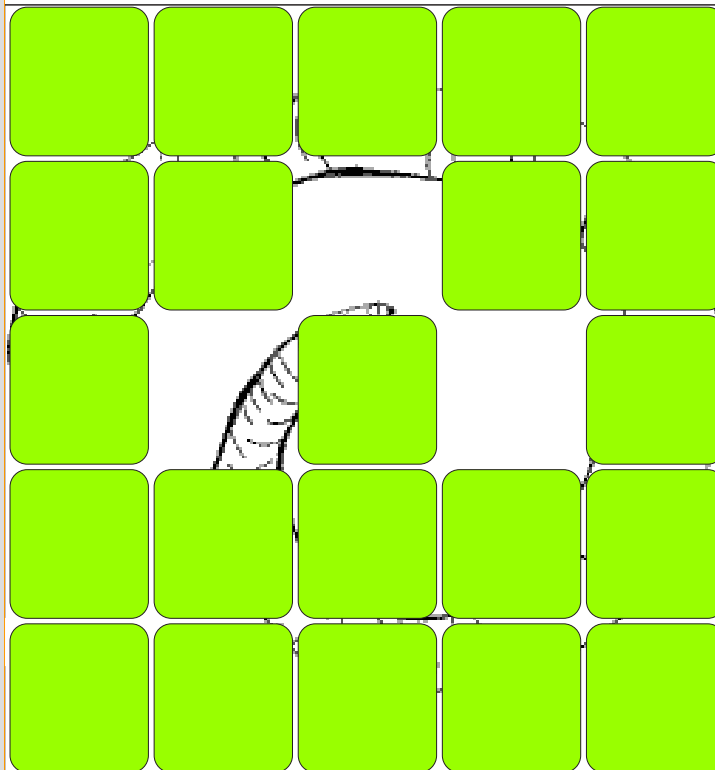
**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 021**

# Lernprogramme

## ClicPic - Tiere - TeamPuzzle

**freeware !**



### ClicPic TeamPuzzle

Pferd

Schaf

Schmetterling

Wurm

Ameise

Fuchs

7 Punkte für Alfred Grupp

**next**

Bernhard Storch

65 P

Peter Baral

59 P

● Alfred Grupp

74 P

?

0 P

?

0 P

**Neues Spiel beginnen**

Ein kostenloses  
Modul aus dem **medienwerkstatt  
LEHRERoffice**  
<http://www.medienwerkstatt.de/>

© BeSt 2010 [www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 022**



# Lernprogramme

## ClicPic - English - Sechs Richtige

### ClicPic

### Sechs Richtige



strong

healthy

healthy

dark

healthy

healthy

**Klicke auf die verschiedenen Bilder, bis bei jedem Bild das passende Wort steht.**

Aufgabe für Alfred Grupp

Lösungen zeigen

Spiel neu starten

Alfred Grupp



13 Punkte

Bernhard Storch



7 Punkte

Peter Baral



26 Punkte

?

0 Punkte

?

0 Punkte



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 023**

# Lernprogramme

## PlayQuest - Champion

**freeware !**



Ein kostenloses Modul aus dem  
medienwerkstatt  
**LEHRERoffice**

## PlayQuest-Champion

Neue Spielrunde

Aufgabe Nr. 4

Welches europäische Land hat keinen Nordseestrand?

Nächste Aufgabe? - Bitte in das grün umrandete Feld klicken!

**Team A**  
**22 P**

Großbritannien  
Dänemark  
Spanien

**Team B**  
**22 P**

1	Märchen	Märchen	100	Ein Wort zuviel	Ein Wort zuviel	1
2	Harry Potter	Harry Potter	75	Insekten und Krabbeltiere	Insekten und Krabbeltiere	2
3	Wortarten	Wortarten	60	Weltraum	Weltraum	3
4	Deutschland	Deutschland	50	Wale	Wale	4
5	Erde	Erde	40	Märchen	Märchen	5
6	Auto	A	30			6
7	Ritter	Ritter	20			7
8	Ostern	Ostern	20	Pferde	Pferde	8
9	Europa	Europa	15	Deutschland	Deutschland	9
10	Indianer	Indianer	12	Nordsee	Nordsee	10
11	Weltreise	Weltreise	10	Bären	Bären	11

Enthält ca. 9.000 Fragen zu 45 Themen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 024**

# Lernprogramme

## PlayQuest - Deutsch

**freeware !**



Was ist ein Bestseller?

*Enthält ca. 2.000 Fragen zu 18 Themen!*

Wortversteck c

Wortversteck p

Wortversteck f

Wortversteck u

Wortversteck

☐ ein Taschenbuch

☐ ein Buch, das sehr oft gekauft wird

☐ ein sehr altes Buch

Ant-  
wort:

5 Punkte für Max

**weiter**

richtig:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß -

☐ **Risiko** (Punktverlust bei falscher Antwort)

**PlayQuest**

neu beginnen



Alina

269 P



● Max

267 P



Carla

243 P



?

P

?

P

Bücher-Quiz

82

Fragen

Ein kostenloses Modul aus dem  
medienwerkstatt  
**LEHRERoffice**  
[www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)

© BeSt 2002-2010 Medienwerkstatt Mühlacker



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 025**

# Lernprogramme

**freeware !**



*PlayQuest - Wissensspiel per Beamer für die ganze Klasse*

Indianer	Wärmelehre	Komma setzen
A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	An den Polen der Erde entstehen überwiegend _____, weil dort die Luft abkühlt und absinkt. Tiefdruckgebiete - Hochdruckgebiete - Stürme	C3
A4	B4	C4

Enthält ca. 10.000 Fragen zu 53 Themen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 026**

# Lernprogramme

## WortSchatz - Lernen am Bildschirm

**freeware !**



<b>Haussperling</b> domestic sparrow	<b>Otter</b> otter	<b>Fasan</b> pheasant	Ein kostenloses Modul aus dem medienwerkstatt <b>LEHRERoffice</b> <a href="http://www.medienwerkstatt.de/">http://www.medienwerkstatt.de/</a>
Info 1	Info 2	Info 3	

☒ Bild / Wortversteck abdecken

Fremspr.: crooked next

context:

deutsch:

----- -2 Punkte für Max

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß -

Alina	152 P	<div></div>
Max	429 P	<div></div>
Claudia	0 P	
?	P	
?	P	

© 2002-2010 BJS: www.medienwerkstatt.de

**WortSchatz**

Tiere 2

☐ Fremdsprache

☐ Deutsch

☒ beide abfragen

neu beginnen

Gefüllt mit 660 Englisch-Vokabeln, teilweise  
mit Sätzen für ein assoziatives Lernen.  
Beliebig ergänzbar durch weitere Lektionen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 027

# Lernprogramme

## WortSchatz - Lernen mit Karteikarten

freeware !



<p>Werkzeug 1</p> <p><b>Beil</b></p> <p>Mehrere SpielerInnen sitzen an einem Tisch. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf die SpielerInnen verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte von den anderen lesbar ist. Reihum fragen die SpielerInnen eine(n) MitspielerIn nach der Übersetzung ihrer Karte. Wer die Übersetzung weiß, bekommt die Karte. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>axE</p> <p>Werkzeug 1</p> <p>Die Aufgabenkarten liegen in sechs Stapeln auf dem Tisch oder in sechs Fachern eines Karteikastens. Die Stapel oder Fächer sind von 1 bis 6 nummeriert. Es wird reihum gewürfelt. Wer z.B. eine 4 würfelt, bekommt die oberste / vorderste Karte des entsprechenden Stapels zur Beantwortung vorgelegt. Bei richtiger Antwort kommt die Karte unter Stapel Nr. 5, andernfalls unter Stapel Nr. 3. So kann (ohne Würfel) auch alleine gelernt werden!</p>
<p>Werkzeug 1</p> <p><b>Besen</b></p> <p>Mehrere SpielerInnen sitzen an einem Tisch. In der Mitte liegen die Karten (nach Würfelsymbolen sortiert) in fünf Stapeln. Es wird reihum gewürfelt. Die gewürfelte Zahl bestimmt, von welchem Stapel eine Karte abgenommen wird. Wer eine Sechs würfelt, darf die Karte von einem beliebigen Stapel nehmen. Wer die Antwort weiß, behält die Karte. Andernfalls wird sie zurück (unter den Stapel) gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>broom</p> <p>Werkzeug 1</p> <p>Zwei SpielerInnen sitzen sich gegenüber. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf beide verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte vom anderen lesbar ist. Abwechselnd versuchen die SpielerInnen, die ihnen gegenüberliegende Karte zu übersetzen. Gelingt es, wechselt die Karte den Besitzer. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Der Sieger hat am Schluss die meisten Karten.</p>
<p>Werkzeug 1</p> <p><b>Bleistift</b></p> <p>Zwei SpielerInnen sitzen sich gegenüber. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf beide verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte vom anderen lesbar ist. Abwechselnd versuchen die SpielerInnen, die ihnen gegenüberliegende Karte zu übersetzen. Gelingt es, wechselt die Karte den Besitzer. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>Werkzeug 1</p> <p>Die Aufgabenkarten liegen in sechs Stapeln auf dem Tisch oder in sechs Fachern eines Karteikastens. Die Stapel oder Fächer sind von 1 bis 6 nummeriert. Es wird reihum gewürfelt. Wer z.B. eine 4 würfelt, bekommt die oberste / vorderste Karte des entsprechenden Stapels zur Beantwortung vorgelegt. Bei richtiger Antwort kommt die Karte unter Stapel Nr. 5, andernfalls unter Stapel Nr. 3. So kann (ohne Würfel) auch alleine gelernt werden!</p>

Gefüllt mit 660 Englisch-Vokabeln, teilweise mit Sätzen für ein assoziatives Lernen. Beliebig ergänzbar durch weitere Lektionen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 028**

# Lernprogramme

## TippTopp - Erdkunde

**freeware !**



**JA**  
oder  
**NEIN**  
?

Rheinland-Pfalz ist Nachbar von  
Hessen

**Deutschland**

**Neues Spiel**

Nächster Tipp bitte von:  
**Max**

Ein kostenloses  
Modul aus dem  
**medienwerkstatt  
LEHRERoffice**  
<http://www.medienwerkstatt.de/>

**Lösung zeigen**

Alina	setzt	<input type="text" value="10"/>	Punkte auf: <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: red;"></div>	<b>10 P</b>
Max	setzt	<input type="text" value="7"/>	Punkte auf: <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch	<div style="width: 70%; height: 10px; background-color: green;"></div>	<b>7 P</b>
Frieda	setzt	<input type="text" value="5"/>	Punkte auf: <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch		<b>0 P</b>
?	setzt	<input type="text" value="5"/>	Punkte auf: <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch		<b>0 P</b>
?	setzt	<input type="text" value="10"/>	Punkte auf: <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch		<b>0 P</b>

Version 1.03
© BeSt 2002-2010 [www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)

*Beliebig ergänzbar mit anderen Aufgaben und Themen*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 029**

# Lernprogramme

## TippTopp - Physik

**freeware !**



**JA oder NEIN ?**

© 2002 BeSt



**START**

**Halbleiter**

**Kontrolle**

Alina

4 Punkte

setzt:

4

Punkte

Bei 0 Kelvin leiten Halbleiter besonders gut.

richtig?

☐

Kurt

15 Punkte

setzt:

5

Punkte

Licht kann die Leitfähigkeit von Halbleitern verbessern.

richtig?

☐

Max

12 Punkte

setzt:

3

Punkte

Halbleiter haben weniger freie Elektronen als Metalle.

richtig?

☒

Claudia

15 Punkte

setzt:

5

Punkte

Wenn es kalt wird, verbessert sich die Leitfähigkeit von Halbleitern.

richtig?

☐

Alfred

20 Punkte

setzt:

5

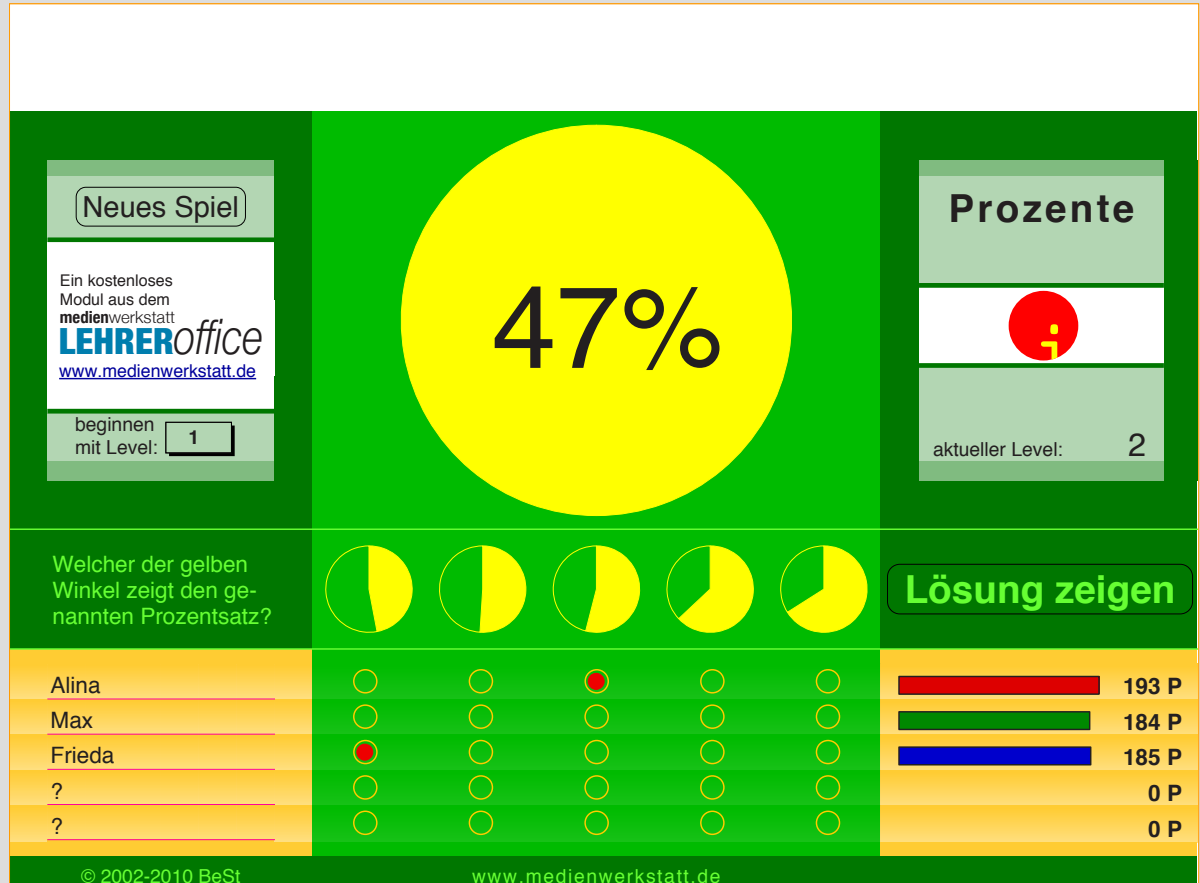
Punkte

Hitzeinwirkung lässt den Widerstand von Halbleitern sinken.

richtig?

☐

*Beliebig ergänzbar mit anderen Aufgaben und Themen*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools


**INFO 031**

# Lernprogramme

## PlayMath Grundschule

**freeware !**





**PlayMath**  
im Zahlenraum bis:  
**20**

☒ Addition  
☒ Subtraktion  
☒ Multiplikation  
☒ Division

Neu beginnen

16 + 7 =	23	• Dorla
21 + 16 =	33	<b>37</b> Alina
3 · 10 =	30	• Dorla
20 - 2 =	18	• Alina
29 + 1 =	30	• Dorla
56 : 14 =	4	• Alina
42 : 7 =	6	• Dorla
4 : 2 =	2	• Alina
32 : 8 =	4	• Dorla
6 : 3 =	2	• Alina
1 · 26 =	26	• Dorla
2 + 5 =	7	• Alina
14 + 1 =	15	• Dorla
3 · 4 =	12	• Alina
4 - 3 =	1	• Dorla

**TopTen**

Alina	148
Dorla	144
Peter	140
Petra	110
Marie	95
Marlon	45
Martina	30
Marlis	28
Klara	28
Martina	28

Ein kostenloses Modul aus dem  
medienwerkstatt  
**LEHRERoffice**

1 · 1 =  für: **Alina**

Dorla

Alina

?

?

?

PlayMath GS Version 1.3

Im Menue „Fenster“ - „Darstellungsmaßstab“ kann die Größe des Dokumentes an die Größe des Monitors angepasst werden.

© BeSt 2002-2010 [www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)

**Step for Step**  
Eine Aufgabe

Anfänger	+5 P
Anfänger	+0 P
Profi	+0 P
Anfänger	+0 P
Anfänger	+0 P



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 032**

# Lernprogramme

**freeware !**



## PlayMath Protokoll

22.12.2001 19:18:00	$-34 - (-82) = 48$	Dorla
22.12.2001 19:18:00	$-11 - 36 = -47$	<b>-117</b> Alina
22.12.2001 19:18:00	$(+90) - (-7) = 97$	Dorla
22.12.2001 19:18:00	$2 - (-34) = 36$	Alina
22.12.2001 19:19:00	$24 - (-11) = 35$	<b>-4</b> Dorla
22.12.2001 19:19:00	$-70 - (-117) = 47$	<b>-124</b> Alina
31.12.2001 16:41:00	$4 + (-41) = 3$	<b>-37</b> Dorla
31.12.2001 16:43:00	$(+59) + 24 = 33$	<b>83</b> Dorla
29.01.2002 12:28:00	$68 - 22 = 46$	Dorla
29.01.2002 12:28:00	$(-20) - (-28) = 8$	Alina
29.01.2002 12:29:00	$(+98) + (-1) = 97$	Dorla
29.01.2002 12:29:00	$79 - 7 = 72$	Alina
29.01.2002 12:29:00	$-73 + (-126) = -199$	Dorla
29.01.2002 12:30:00	$(-6) + 64 = 58$	<b>30</b> Dorla
29.01.2002 12:30:00	$(-75) + (+69) = -6$	<b>550</b> Dorla
29.01.2002 12:31:00	$-26 - 55 = -81$	Dorla
29.01.2002 12:31:00	$(+81) + 1 = 82$	<b>-6</b> Dorla
29.01.2002 12:31:00	<div>Entnehmen Sie dem automatisch erstellten Protokoll, bei welchen Aufgabenarten Sie den SchülerInnen helfen sollten!</div>	
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00	$-59 + 141 = 82$	<b>1184</b> Dorla
29.01.2002 12:31:00	$(-95) - (-92) = -3$	Dorla
29.01.2002 12:32:00	$59 - (+40) = 19$	Dorla
29.01.2002 12:33:00	$-53 + 67 = 14$	Dorla
29.01.2002 12:33:00	$-1 + (-37) = 36$	<b>-38</b> Dorla
29.01.2002 12:33:00	$(-81) + (+111) = 30$	Dorla
29.01.2002 12:33:00	$-22 - (-21) = -1$	Dorla
29.01.2002 12:33:00	$(-67) - (-152) = 85$	Dorla



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 033**



# Arbeitsblatt-Tools

Schreiben Sie Texte auf Lineaturen!

Rechenblätter sind in RagTime  
nicht nur zum Rechnen da! Hin-  
ter diesem grün umrahmten Con-  
tainer zum Schreiben liegen z.B.  
drei Container mit je einem Re-  
chenblatt, dessen Zellränder die  
Lineatur bilden. Alle Container  
können Sie nach Belieben vergrößern,  
verkleinern und in andere  
Dokumente kopieren. Wenn Ihnen  
die Linien zu lang oder zu kurz  
sind, klicken Sie außen in den ro-  
ten Container, markieren dort die  
Spalten, die Sie vergrößern oder



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 034**

# Arbeitsblatt-Tools



*Rahmen für technische Arbeiten verwenden*




2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

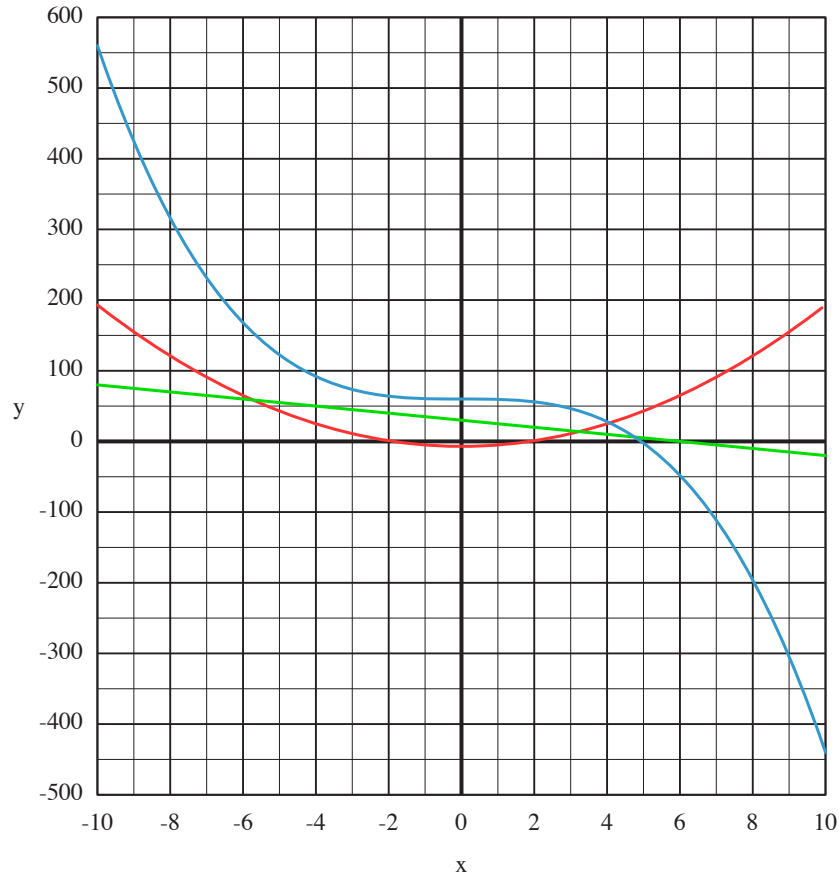
★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 035**

# Arbeitsblatt-Tools

## Graphen einbinden





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

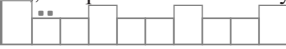
**INFO 036**

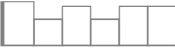



# Arbeitsblatt-Tools

## Lückentexte mit Puzzle-Charakter bzw. -Hilfe schreiben

### Lückentexte mit Boxquestion

Wenn Sie den Zeichensatz „Boxquestion“ in Ihrem System installiert haben, können Sie aus jedem Text sehr einfach einen  erzeugen. Besonders einfach, wenn Sie die Schriftvorlagen von RagTime benutzen. Aktivieren Sie z.B. im ersten Satz das Wort „Zeichensatz“ per Doppel-Klick und wählen Sie im Menue „Format“ die Schriftvorlage „Lücke“. Jeder Buchstabe dieses Wortes wird dann als Kästchen dargestellt.

Das Schöne ist, dass der  dabei nicht verloren geht. Wenn Sie das selbe Wort nochmals aktivieren, können Sie das Wort jederzeit wieder sichtbar machen, indem Sie z.B. im Menue „Format“ oder im Einblendmenue der Werkzeugleiste die Schriftvorlage „Lösung“ wählen. Das Wort wird jetzt in  **Schreibschrift** dargestellt. So können Sie leicht zu Ihrem Lückentext ein schönes Lösungsblatt herstellen. (Ihre Schriftvorlagen können Sie für das weitere Arbeiten auch aus dem Menue „Format“ heraus abreißen!)

Noch besser ist wohl folgende Vorgehensweise: Ziehen Sie ganz nach Wunsch aus dem Inventar die Schriftvorlage „Lücke“ auf Wörter in diesem Text. Den fertigen Lückentext speichern/sichern Sie und drucken ihn gegebenenfalls aus. Anschließend öffnen Sie im Inventar durch einen Doppelklick auf die Schriftvorlage "Lücke" deren Bearbeitungswerkzeug und wählen dort einen anderen Zeichensatz. Sofort haben Sie ein Lösungsblatt zu Ihrem Lückentext, das Sie ausdrucken und evtl. unter einem anderen Namen speichern/sichern können.

Wenn Sie mit dem Layout dieses Dokumentes zufrieden sind, ändern Sie einfach diesen Text und si-





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 037**



# Arbeitsblatt-Tools




## Texte mit Anlautbildern erstellen

### Fülle die Lücken mit den richtigen Worten!

Dieser          ist Teil des Textes

und fließt mit ihm!    können diese Container wie Text ausschneiden oder

        und an anderer Stelle im

  X  einfügen! Die blau geschriebenen Worte in den Contai-

nern ersetzen Sie durch Worte Ihrer Wahl. Die Buchstaben des von Ihnen geschriebenen Wortes werden rechts daneben durch Bilder dargestellt, die etwas zeigen, das diesen Buchstaben als Anfangsbuchstaben hat. Klicken Sie in den Container, können Sie die Lücke bzw. die erste Spalte (A) des darin enthaltenen Rechenblattes vergrößern oder verkleinern. Zuletzt werden Sie in der Regel den Container selbst aktivieren / markieren müssen, um ihn durch Anfassen am rechten Angriffspunkt breiter oder schmaler zu machen.

Entscheiden Sie selbst, ob Sie besser den gewünschten Text hier einsetzen oder besser umgekehrt einen Container von hier in ein anderes Dokument einsetzen und dort vervielfachen. In letzterem Fall sollten Sie in der Regel für Ihr Dokument einen größeren Zeilenabstand einstellen. Hier sind es 30 pt.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 038**



# Arbeitsblatt-Tools

## Arbeitsblätter mit Lautlücken erstellen

Fülle die Textlücken mit:

n, nn, m, mm, r, rr

La\_\_dschaftsgeschichtlich fi\_\_det die Schlucht g\_\_oßes wis-  
se\_\_schaftliches I\_\_te\_\_esse als Doku\_\_e\_\_t ei\_\_e\_\_ Flussab-  
le\_\_ku\_\_g. Wäh\_\_e\_\_  
se\_\_ die Sch\_\_elzw\_\_  
\_\_ach Oste\_\_du\_\_ch die Blu\_\_be\_\_ge\_\_ Pfo\_\_te u\_\_d das  
Ait\_\_achtal zu\_\_Do\_\_au. Sie folgte\_\_auf weite\_\_St\_\_ecke\_\_  
de\_\_Bo\_\_do\_\_fe\_\_G\_\_abe\_\_, ei\_\_e\_\_altte\_\_tiä\_\_e\_\_, tek-  
to\_\_ische\_\_Ei\_\_b\_\_uchzo\_\_e. Südlich Achdo\_\_f  
ve\_\_hi\_\_de\_\_te ei\_\_sch\_\_ale\_\_Gelä\_\_de\_\_ücke\_\_das  
Ausb\_\_eche\_\_des Flusses \_\_ach Süde\_\_zu\_\_Laushei\_\_e\_\_  
Tal. Wäh\_\_e\_\_d de\_\_Eiszeit \_\_uss ei\_\_e\_\_Abse\_\_ku\_\_g dieses  
Spe\_\_iegels ei\_\_get\_\_ete\_\_sei\_\_. Das Wasse\_\_de\_\_  
ehe\_\_alige\_\_Feldbe\_\_g-Ait\_\_ach st\_\_ö\_\_te\_\_u\_\_als Wutach  
\_\_ach Süde\_\_zu\_\_\_\_hei\_\_u\_\_d du\_\_chsch\_\_itt wege\_\_des  
sta\_\_ke\_\_Höhe\_\_u\_\_te\_\_schieds zu\_\_Laushei\_\_e\_\_Tal die  
a\_\_stehe\_\_de\_\_Gestei\_\_sschichte\_\_. Diese\_\_Vo\_\_ga\_\_g setzte  
sich auch weite\_\_flussaufwä\_\_ts fo\_\_t. So e\_\_tsta\_\_de\_\_tief  
ei\_\_gesch\_\_itte\_\_e, i\_\_posa\_\_te Schluchte\_\_it teilweise  
se\_\_k\_\_echte\_\_Wä\_\_de\_\_ (auch Wutachschlucht).

**Wählen Sie aus einem Menue, welche Laute in  
Ihrem Text durch Lücken ersetzt werden sollen!**



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 039**



# Arbeitsblatt-Tools

„Schütteln“ Sie Worte in Ihren Texten per Mausclick!

Schreibe den Text - ohne die eingebauten Fehler - ab:

Landschaftsgeschichtlich findet die **uScTtlhch** großes **sissenschaftlichew** Interesse als Dokument einer Flussablenkung. Während früher Stadien des Pleistozäns flossen die Schmelzwässer des Feldberg-Wutach-Gletschers nach Osten durch die Blumberger Pforte und das Aitrachtal zur **aunDo**. Sie folgten auf weiten **nSretekC** dem Bonndorfer Graben, einer alttertiären, tektonischen Einbruchzone. Südlich Achdorf verhinderte ein **relamhcs** Geländerücken das Ausbrechen des **sluessF** nach Süden zum Lausheimer Tal. Während der Eiszeit muss eine Absenkung dieses Sperrriegels eingetreten sein. Das Wasser der ehemaligen Feldberg-Aitrach strömte nun als Wutach nach Süden zum Rhein und durchschnitt wegen des starken Höhenunterschieds zum Lausheimer Tal die anstehenden Gesteinsschichten. **Deeser Vorgans gitzte** sich auch weiter flussaufwärts fort. So entstanden tief eingeschnittene, imposante Schluchten mit teilweise senkrechten Wänden (auch Wutachschlucht).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 040**

# Arbeitsblatt-Tools

## Wortverstecke einfach erstellen



U H Q F L X G S F T H E R M O S T A T	Welche Worte findest Du?
D J S A T N F V A A R R N W E A H W H	
R E S N M O K O K E I A M C K G E I E	
I M C E L S I U S L M V J A O D H G R	
S C H M E L Z P U N K T Y O N U G V M	
Y J M E I S O H X Y K R R A D B X Y O	
M P E J K A V E R D U N S T E N E K M	
S S L O W A E Q G F O J V A N J J H E	
I N Z N I S O L A T O R J W S D Z O T	
B X W O P I C S K O Z N B W A T T Z E	
L W Ä R M E K A P A Z I T Ä T P U H R	
L P R E R D M R B I N W C R I O R X Q	
U X M I H E I Z W E R T X M O A B V Q	
S I E D E P U N K T Z B Q E N I I A P	
T Q Z J O U L E C L W Q N K T P N B B	
K E L V I N Y N E F E N E R G I E M Q	
J J F L Y K K G U V J C C U B P L Y A	
C M N V S T I R L I N G M O T O R X U	

medienwerkstatt  
**LEHRERoffice**

U H Q F L X G S F T H E R M O S T A T	Welche Worte findest Du?
D J S A T N F V A A R R N W E A H W H	
R E S N M O K O K E I A M C K G E I E	



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 041**



# Arbeitsblatt-Tools

## Klassenarbeiten aus einem Aufgabenpool zusammenstellen

**Geschichte: Test zur Reformation**

Datum: 4.1.2011

Klasse:

Punkte:

Name:

Note:

Punkte	1	Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
Note	6,0		
	5,9		
	5,8		
	5,7	2 Was versteht man unter Absolutismus?	1 P
	5,6		
	5,5		
	5,4		
	5,3		
	5,2		
	5,1	3 Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
	5,0		
	4,9		
	4,8		
	4,7		
	4,6	4 Welche Rechte hatte der Herrscher aufgrund dieses „Gottesgnadentums“?	1 P
	4,5		
	4,4		
	4,3		
	4,2		
	4,1	5 Beschreibe stichwortartig den Fortgang der Französischen Revolution.	1 P
	4,0		
	3,9		
	3,8		
	3,7		
	3,6		
	3,5	6 Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
	3,4		
	3,3		
	3,2		
	3,1		

*Wählen Sie jede Aufgabe aus einem Menue!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 042**

# Arbeitsblatt-Tools



## ViT - Von einem **VielfachTest** 1001 Varianten drucken

Klasse:	<b>Test: Beispiel</b>	CodeNr.: 1	Code Nr.:
Datum:	<b>• Musteraufgaben •</b>	Punkte:	
Name:		Note:	1

Punkte Note	1.) ●●	A 1
2,00 6,0	Es gibt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> und <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> elektrische Ladung.	positive negative Verschieden Gleich
5,9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geladene Körper ziehen sich gegenseitig an.	
2,25 5,8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geladene Körper stoßen sich ab.	
2,50 5,7		
2,75 5,6		
3,00 5,5		
5,4		

3,25 5,3	2.) ●●	<i>Da im Seriendruck die Aufgaben per Zufall variieren, können Sie jedem Schüler andere Aufgaben stellen.</i>	
3,50 5,2	Welche richtigen		
3,75 5,1	<b>Kreuze an, welche</b>		
4,00 5,0	Im Sommer ist am Boden eines Sees das Wasser kälter als oben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4,9	Im Winter gefrieren Seen von oben zu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4,25 4,8	Gestein verwittert bei Frost.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4,50 4,7	3.) ●●●●	A 3	
4,75 4,6	<b>Welche Aussagen gelten für ...</b>		
5,00 4,5	<b>Vierecke?</b>	<b>Drachen?</b>	
4,4	Die Diagonalen sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,25 4,3	Zwei Seiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,50 4,2	Die Gegenseiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,75 4,1	Alle Seiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6,00 4,0	4.) ●●	A 4			
3,9	A -	A-3 B-1 C-5 D-4 E-2			
6,25 3,8	B -				
6,50 3,7	C -				
6,75 3,6	D -				
7,00 3,5	E -				
3,4	1 reiben	2 bauen	3 bellen	4 weben	5 stehen

7,25 3,3	5.) ●●	A 5	
7,50 3,2	A) Das Gemüse ist	1) schwer.	A-___
7,75 3,1	B) Der See ist	2) tief.	B-___
8,00 3,0			A-5 B-2
2,9			



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 043**

# Arbeitsblatt-Tools



*QuickTest - schnell zu bearbeiten und schnell zu korrigieren!*

Klasse: **QuickTest: Deutschland** CodeNr.: 1 Code  
Datum: Punkte: Nr.:  
Name: Note: 1

1.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Der Neckar mündet bei Stuttgart in den Rhein

2.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Mainz ist die Hauptstadt von Rheinland-Pfalz

3.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☐ ☐  
Frankfurt ist keine Landeshauptstadt

4.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Sylt ist eine Ostfriesische Insel

5.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Der Schwarzwald liegt in Süddeutschland

6.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☐ ☒  
Die Donau entspringt in den Alpen

7.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Helgoland liegt in der Deutschen Bucht

8.) • Ist die folgende Aussage ☐ richtig oder ☐ falsch? ☒ ☐  
Brandenburgs Landeshauptstadt heißt Potsdam

*Gefüllt mit ca. 400 Aufgaben zu 12 Themen.  
Leicht änderbar und ergänzbar!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 044**



# Arbeitsblatt-Tools

*Gruppenarbeit - der PC teilt die Gruppen für Sie ein!*

## Versuche zur Trägheit

Björn Haymann + Marion Üzel + Max Weibling + Philipp Bieler

### 1 Rohes Ei

Über einem mit Wasser oder Sand fast gefüllten Becher liegt ein Brett. Auf dieses wird senkrecht eine Streichholzschachtel-Hülle gestellt und auf diese ein (rohes) Ei gelegt. Was geschieht, wenn man das Brett schnell wegzieht?

Andrea Maltovic + Adalbert Bauder + Saskia Krupp + Björn Kafka

### 2 Flaschen-Test

Eine offene Flasche steht auf dem Tisch. Auf die Öffnung wird ein (5-Euro-)Schein gelegt. Darauf wird mit der Öffnung nach unten eine zweite gleichartige Flasche gestellt. Wer bekommt den Geldschein heraus, ohne Hilfsmittel zu benutzen, ohne die Flaschen zu berühren und ohne sie umstürzen zu lassen?

Johannes Puster + Daniela Hutich + Frank Sinnlich + Anna Schüfer

### 3 Standhafter Becher

Am Tischrand liegt ein Blatt Papier so, dass es etwas über die Tischkante hinausragt. Ein mit Wasser gefüllter Papierbecher wird darauf gestellt. Kann ich das Blatt unter dem Becher wegziehen, ohne Wasser zu verschütten?  
Wäre dieser Versuch ohne Wasser einfacher?

Ariane Hornbader + Marlit Neider + Dennis Patrick Stachler + Stefanie Schulmann

### 4 Papier fester als Holz?

Zwei SchülerInnen halten mit zwei Schlaufen aus Papier einen Stab aus Spanplattenabfällen. Ein fester und schneller(!) Schlag lässt den Stab brechen, ohne dass das Papier zerreißt!  
Warum?

Nadja Ortler + Max Kühner + Frank Sargenburger + Heinz Dietzberger

### 5 Träge oder nicht?

In ein Glas wird ein brennender Kerzenstummel gestellt. Wenn man das Glas mitsamt dem Stummel nach vorne bewegt (beschleunigt), zieht es die Kerzenflamme nach ... vorne!  
Warum?

Elena Mießner + Miriam Kocynski + Karl Stirmer + Michael Michner





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 045**

# Arbeitsblatt-Tools



## Bilder als Impulse für die Gruppenarbeit nutzen

Thema: **Müll**

Bauder, Adalbert	2
Bieler, Philipp	3
Cubak, Sven	1
Dietzberger, Heinz	9
Haymann, Björn	6
Kafka, Björn	6
Kühner, Max	7
Michner, Michael	7
Niefelt, Andreas	8
Puster, Johannes	5
Sargenburger, Frank	5
Sinnlich, Frank	4
Stachler, Dennis Patrick	3
Stirmer, Karl	4
Tachler, Fritz	9
Weibling, Max	4
Hornbader, Ariane	2
Hutich, Daniela	6
Kocynski, Miriam	7
Krupp, Saskia	5
Maltovic, Andrea	8

1



Mießner, Elena  
Cubak, Sven  
Schulmann, Stefanie

2



Bauder, Adalbert  
Üzel, Marion  
Hornbader, Ariane

3



Stachler, Dennis Patrick  
Bieler, Philipp  
Neider, Marlit

4



Stirmer, Karl  
Weibling, Max  
Sinnlich, Frank

5



Krupp, Saskia  
Sargenburger, Frank  
Puster, Johannes

6



Haymann, Björn  
Kafka, Björn  
Hutich, Daniela



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 046**

# Arbeitsblatt-Tools



Wählen Sie aus einem Menue von über 400 Bildern

## Bild und Wort

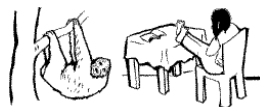
Schreibe jeweils das passende Wort unter die Bilder!



*dicks  
alt  
heiß  
krumm  
lustig  
schräg  
nüß*




*eckig  
geöffnet  
klar  
dunkel  
niedlich  
schmal  
tief*

*böse  
geöffnet  
groß  
faul  
neu  
schön  
zahn*




*böse  
geöffnet  
fleißig  
laut  
müde  
schräg  
voll*




*eckig  
gerade  
glücklich  
lahm*



*alt  
glücklich  
glatt  
krank*



# Arbeitsblatt-Tools

Wählen Sie Impulse aus über 200 Verben und Adjektiven

# Eine Geschichte von:

mit:



aufheben



glatt



drängeln



rund



zählen

[illegible]



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 048**



# Klassenlehrer

*Daten nur einmal eingeben!*

Daten, wie z.B. Namen oder Fotos Ihrer SchülerInnen, geben Sie nur einmal im Dokument *Schuldaten* ein. Sie können diese Daten auch aus einer Datenbank der Schule übernehmen und z.B. aus Excel kopieren und hier einsetzen.

Viele andere Dokumente, wie z.B. auch die auf den beiden vorigen Seiten gezeigten, greifen automatisch auf diese einmal eingegebenen Daten zu. Sie können dann einfach aus einem Menue die gewünschte Klasse oder eine(n) SchülerIn auswählen.

Sehen Sie auf den folgenden Seiten einige weitere Beispiele solcher Dokumente, die nicht nur aber vor allem für Klassenlehrer interessant sein können.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 049**

# Klassenlehrer



*Fachlehrer freuen sich über eine Fotoliste Ihrer Klasse!*

## Klasse 7a



Ivan  
Bucher



Georg  
Bulecza



Marc  
Büssing



Oliver  
Fink



Mehmed  
Henk



Alois  
Kasakowa



Tobias  
Klinkenberg



Klaus  
Kretschmann



David Fritz  
Littmann



Falk  
Malina



Benjamin  
Mayer



Foti  
Müller



Marc  
Neubauer



Axel  
Neubauer



Heinz  
Reuter



Karlheinz  
Sonnenberg



Hannah  
Voiatzis



Melanie  
Vrhár



Sabrina  
Weber



Mela  
Witmaier



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 050**

# Klassenlehrer



*Geburtstage - automatisch sortiert und im Kalender markiert*



## Geburtstage der Klasse 10b

ab 03.01.2011

Sa	15.01.2011	Andrea Schirmmacher wird	16 Jahre
Mo	24.01.2011	Christian Galesic wird	16 Jahre
Do	24.03.2011	Susanne Starck wird	15 Jahre
Mo	11.04.2011	Alexandra Simone Doerr wird	15 Jahre
So	17.04.2011	Mutlu Wylezich wird	15 Jahre
Mi	04.05.2011	Reimund Cintean wird	15 Jahre
Mo	13.06.2011	Martina Sbonias wird	15 Jahre
Do	28.07.2011	Katrin Hausauer wird	15 Jahre
Fr	29.07.2011	Serin Sciacca wird	17 Jahre
Sa	06.08.2011	Peter Neubauer wird	16 Jahre
Di	23.08.2011	Nikolai Grödl wird	17 Jahre
Mi	24.08.2011	Daniele Vucovic wird	15 Jahre
Sa	03.09.2011	Maren Ricci wird	15 Jahre
Sa	10.09.2011	Eduard-Daniel Ott wird	16 Jahre
Di	13.09.2011	Katja Hartwig wird	17 Jahre
Mo	19.09.2011	Marie-Astrid Hofmann wird	15 Jahre
Di	18.10.2011	Christian Akman wird	15 Jahre
Mi	09.11.2011	Inken Diedrich wird	16 Jahre
Sa	19.11.2011	Christina Eckl wird	16 Jahre
Mo	05.12.2011	Alexandra Papiccio wird	18 Jahre
Fr	09.12.2011	Paraskewi Höhn wird	16 Jahre
Sa	10.12.2011	Sebastian Blasmann wird	17 Jahre
Do	15.12.2011	David Scherer wird	17 Jahre

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
3	4	5	6	7	8	9	Jan
10	11	12	13	14	15	16	Jan
17	18	19	20	21	22	23	Jan
24	25	26	27	28	29	30	Jan
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	Feb
14	15	16	17	18	19	20	Feb
21	22	23	24	25	26	27	Feb
28	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	Mär
14	15	16	17	18	19	20	Mär
21	22	23	24	25	26	27	Mär
28	29	30	31	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	Apr
11	12	13	14	15	16	17	Apr
18	19	20	21	22	23	24	Apr
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	4	5	6	7	8	Mai
9	10	11	12	13	14	15	Mai
16	17	18	19	20	21	22	Mai
23	24	25	26	27	28	29	Mai
30	31	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	Jun
13	14	15	16	17	18	19	Jun
20	21	22	23	24	25	26	Jun
27	28	29	30	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	Jul
11	12	13	14	15	16	17	Jul
18	19	20	21	22	23	24	Jul
25	26	27	28	29	30	31	Jul
1	2	3	4	5	6	7	Aug
8	9	10	11	12	13	14	Aug
15	16	17	18	19	20	21	Aug





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

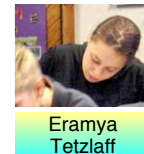
**INFO 051**



# Klassenlehrer

*Sitzplan - zum Ändern verschieben Sie einfach die Fotos*

**Klasse 7a / 2006**





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 052**

# Klassenlehrer



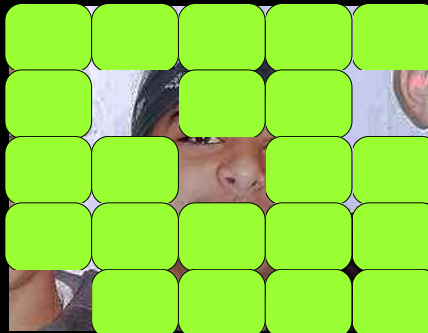
*KennenLernProgramm - am PC oder per Beamer zu spielen*

**7a**

- ganze Klasse  
nur Jungen  
nur Mädchen**

**mit Dalli-Klick**

**21 Punkte**



**Wer ist das?  
Bitte klicken!**

**Neu**

**Marc Büssing  
Mehmed Henk  
Tobias Klinkenberg  
Falk Malina  
Marc Neubauer**

*Ist Ihre Klasse neu zusammengestellt, und die Schüler sollen sich kennen lernen? Oder haben Sie eine Klasse bekommen, deren Schüler Sie noch nicht kennen? Am PC oder per Beamer kommt Freude auf!*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 053**

# Klassenlehrer



*Checkliste - veränderbar auch für andere Zwecke*

## In der ersten Schulwoche zu erledigen:

Ablauf der ersten Tage

Stundenplan und Lehrer

Bücher bestellen

Klassenlehrer - Klasse (Visitenkarten austeilen)

Namensliste - Karteikarten prüfen (sich vorstellen)

Klassensprecher wählen

Klassenkassier wählen

Tagebuch-Ordner

AV-Ordner

Blumen gießen

Milchgeld kassieren

Milch holen, verteilen, wegbringen

Klassenordner

Bücherliste - Bücher ausgeben

Klassenzimmer gestalten (Blumen - Bilder - Aquarium)

Klassenzimmer renovieren / umbauen

Klassenzeitung

Ausflüge

Sitzordnung

Fächer (Hefte - KAs - Notengebung)

Wiederholer belehren

*Kreuzen Sie im Ausdruck an, was erledigt ist,  
oder klicken Sie es am Bildschirm an!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 054**

# Klassenlehrer



## Elternbrief - Seriendruck mit personalisierten Textbausteinen



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

**An  
Familie  
Werner und Sigrid Bieler  
Freiburger Str. 46**

**92751 Ammingen**

Im Abseits 3  
D-78888 Ammendingen-Land  
Tel: 0 81 42 / 4 46 89  
Fax: 0 81 42 / 4 46 90

**Uwe Aufrecht**  
Dienstag 11:05 Uhr

◀ Betr.: **Philipp Bieler**

Ammendingen-Land, den 27.11.2006

Liebe Eltern,

leider muss ich Ihnen mitteilen, dass Philipp am \_\_\_\_\_ dem Unterricht unentschuldig fern-  
geblieben ist. Dies wird im Zeugnis in der Verhaltensnote berücksichtigt. Bitte bemühen Sie sich  
zusammen mit Philipp darum, dass sich dies nicht wiederholt. Zu einem Gespräch stehe ich Ihnen  
und Philipp gerne zur Verfügung.

◀

Mit freundlichem Gruß

Uwe Aufrecht

**Serienbrief-Funktion**

*Ihre vorformulierten Textbausteine ziehen Sie in  
den Brief, aus einem Menue wählen Sie die  
Adressaten, drucken und unterschreiben - fertig!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

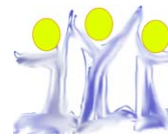
**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 055**

# Klassenlehrer



## Schulbericht - die Eltern auf dem Laufenden halten



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

**An  
Familie  
Edeltraut Bauder  
Peter-Visco-Str. 44**

**92751 Ammingen**

Im Abseits 3

D-78888 Ammendingen-Land

Tel: 0 81 42 / 4 46 89

Fax: 0 81 42 / 4 46 89

**Uwe Aufrecht**

Sprechstunde: Dienstag 11:05 Uhr

**Serienbrief-Funktion**

**Beurteilung per Mausklick**



Betr.: **Schulbericht**

A

**Gespeicherte Beurteilungen ändern Sie für die nächste Benachrichtigung wieder per Mausklick.**

Liebe Eltern,

hier mein aktueller Bericht aus der Klasse 5a für Sie:

**Adalbert Bauder ...**

... erledigt die Hausaufgaben sorgfältig.

... sorgt für Ordnung in seinem Arbeitsmaterial.

... erscheint pünktlich zum Unterricht.

... hält sich an vereinbarte Regeln.

... befolgt die Anweisungen der LehrerInnen.

... arbeitet im Unterricht konzentriert.

... wirkt motiviert und beteiligt sich aktiv am Unterricht.

geht mit MitschülerInnen respektvoll um

--	-	0	+	++
nein	selten / eher nein	teilweise	häufig / eher ja	ja
		X		
	X			
				X
			X	
				X
	X			



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 056**

# Klassenlehrer



*Schüler-Ausweise - aus Ihren Daten vom PC erstellt!*

<div data-bbox="493 315 636 384"></div> <div data-bbox="643 321 909 380">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="491 390 873 416">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="493 421 636 529"></div> <div data-bbox="643 433 813 463">Ivan Bucher</div> <div data-bbox="518 530 636 553">Unterschrift:</div>	<div data-bbox="975 315 1118 384"></div> <div data-bbox="1125 321 1391 380">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="973 390 1356 416">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="975 421 1118 529"></div> <div data-bbox="1125 433 1332 465">Georg Bulecza</div> <div data-bbox="1000 530 1118 553">Unterschrift:</div>	7a/1
<div data-bbox="493 617 636 686"></div> <div data-bbox="643 623 909 682">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="491 692 873 718">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="493 723 636 831"></div> <div data-bbox="643 735 836 768">Marc Büsing</div> <div data-bbox="518 834 636 857">Unterschrift:</div>	<div data-bbox="975 617 1118 686"></div> <div data-bbox="1125 623 1391 682">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="973 692 1356 718">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="975 723 1118 831"></div> <div data-bbox="1125 735 1281 765">Oliver Fink</div> <div data-bbox="1000 834 1118 857">Unterschrift:</div>	
<div data-bbox="493 919 636 988"></div> <div data-bbox="643 925 909 984">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="491 994 873 1020">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="493 1025 636 1134"></div> <div data-bbox="643 1037 844 1067">Mehmed Henk</div> <div data-bbox="518 1136 636 1159">Unterschrift:</div>	<div data-bbox="975 919 1118 988"></div> <div data-bbox="1125 925 1391 984">Schülersausweis <b>Realschule im Abseits</b></div> <div data-bbox="973 994 1356 1020">Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</div> <div data-bbox="975 1025 1118 1134"></div> <div data-bbox="1125 1037 1350 1067">Alois Kasakowa</div> <div data-bbox="1000 1136 1118 1159">Unterschrift:</div>	

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



# Klassenlehrer

### Zufallsgruppen - Der PC stellt die Gruppen zusammen

Klasse	5a	in	8	Gruppen	Neu aufteilen!
Bauder, Adalbert	2		›	<b>Gruppe 1:</b>	Maltovic, Andrea
Bieler, Philipp	4		›		Stirmer, Karl
Cubak, Sven	7		›		Mießner, Elena
Dietzberger, Heinz	8		›	<b>Gruppe 2:</b>	Kocynski, Miriam
Haymann, Björn	8		›		Bauder, Adalbert
Kafka, Björn	8		›		Niefert, Andreas
Kühner, Max	5		›	<b>Gruppe 3:</b>	Sinnlich, Frank
Michner, Michael	4		›		Schulmann, Stefanie
Niefert, Andreas	2		›		Krupp, Saskia
Puster, Johannes	5		›		Sargenburger, Frank
Sargenburger, Frank	3		›	<b>Gruppe 4:</b>	Schüfer, Anna
Sinnlich, Frank	3		›		Bieler, Philipp
Stachler, Dennis Patrick	7		›		Michner, Michael
Stirmer, Karl	1		›	<b>Gruppe 5:</b>	Hutich, Daniela
Tachler, Fritz	5		›		Kühner, Max
Weibling, Max	7		›		Tachler, Fritz
Hornbader, Ariane	6		›		Puster, Johannes
Hutich, Daniela	5		›	<b>Gruppe 6:</b>	Ortler, Nadja
Kocynski, Miriam	2		›		Hornbader, Ariane
Krupp, Saskia	3		›		Üzel, Marion
Maltovic, Andrea	1		›	<b>Gruppe 7:</b>	Cubak, Sven
Mießner, Elena	1		›		Stachler, Dennis Patrick
Neider, Marlit	7		›		Neider, Marlit
Ortler, Nadja	6		›		Weibling, Max
Schüfer, Anna	4		›	<b>Gruppe 8:</b>	Kafka, Björn
Schulmann, Stefanie	3		›		
Üzel, Marion	6		›		
			›		
			›		
			›		
			›		
			›		



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

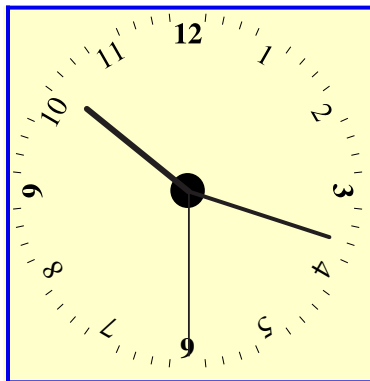
**INFO 058**

# Klassenlehrer



*TeamTimer - für Gruppen-Präsentationen*

RESET: Klick auf die Uhr



Namen:

START/STOP

Fritz	●	03:36 Min
Karla	●	03:09 Min
Martina	●	00:10 Min
	●	0
	●	0

ROT nach: 3:30 Minuten



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 059**

# Klassenlehrer



## Kartei mit 89 Spielen für Schullandheim und Klassenparty

<b>Wettbewerb</b>	<b>Ballontreten</b>	<b>Wettbewerb</b>	<b>Karten werfen</b>
Ausscheidung	Luftballons	Glück	Papierkorb
Den Spielern wird ein Ballon an einen Fuß gebunden. Jeder versucht, den des anderen zu zertreten.		Zwei bis drei Meter von einer Standlinie entfernt steht ein Papierkorb. Zwei Spieler haben eine Minute Zeit, um 10 Spielkarten in den Korb zu werfen. Jeder Treffer ein Punkt.	
<b>Wettbewerb</b>	<b>Schoppen</b>	<b>Wettbewerb</b>	
Gaudi	2 Flaschen 2 Schnuller	Gaudi	2 Äpfel
Zwei Flaschen Cola werden um die Wette leer getrunken. Aber mit Schnuller!		In zwei mit Wasser gefüllten Schüsseln schwimmt je ein Apfel. Der Apfel muss ohne Hilfe der Hände und ohne aus der Schüssel genommen zu werden, gegessen werden.	
<b>Wettbewerb</b>	<b>Schubkarren</b>	<b>Wettbewerb</b>	<b>Wasserschlacht</b>
Gaudi	Marmelade 2 Teller	Gaudi	Schüssel
Zwei Schubkarren (Einer fasst den anderen an den Füßen, der dann auf seinen Händen läuft) starten. Am Ziel stehen zwei Teller mit Marmelade auf dem Boden, die sauber ausgeschleckt werden müssen. Ohne Hilfe der Hände!		Zwei Spieler sitzen einander auf dem Boden gegenüber, die Füße gegeneinander gestemmt. Zwischen ihnen eine mit Wasser gefüllte Schüssel. Diese müssen sie auf ihre Seite ziehen.	

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

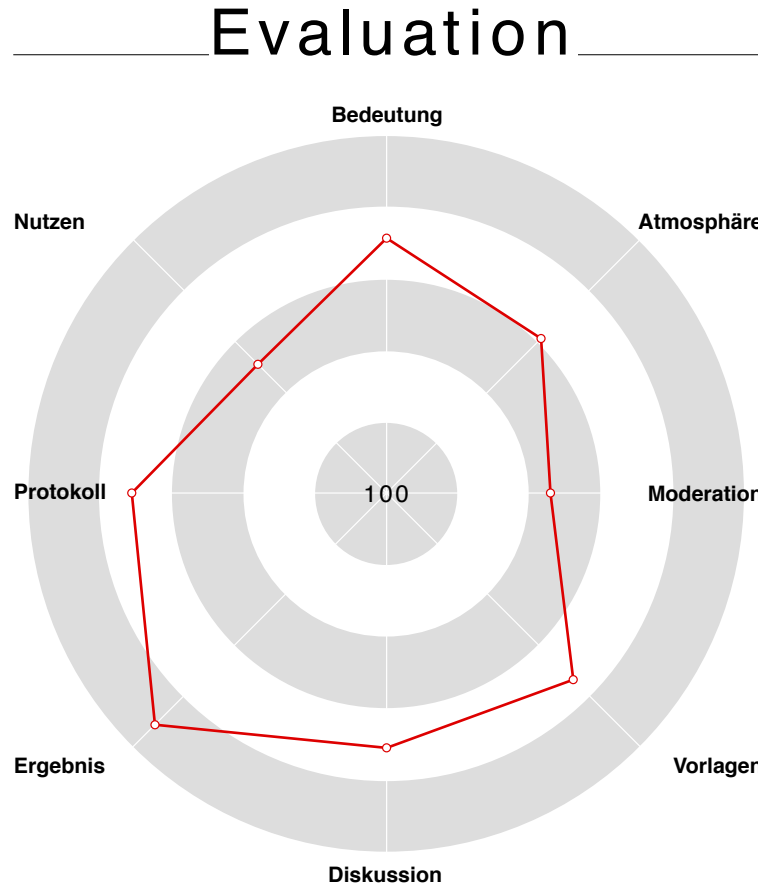
**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 060**

# Evaluation



*Beurteilung einer Veranstaltung durch die Teilnehmer*





[illegible]



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 062**

# Evaluation



## Auswertung der Ergebnisse eines Workshops

### Workshop „Ohne Worte“

Ergebnis

Treffen die folgenden Aussagen zu?	Antworten vor dem Workshop					ja
	nein	kaum	weniger	eher	fast	
	Antworten nach dem Workshop					
Was man zu sagen hat, kann man am besten mit Worten sagen, weil das jeder versteht.						
Die Körpersprache verstehen ist nicht so wichtig. Ein respektvolles Verhalten ist auch ohne Körpersprache möglich.						
Was wirklich gemeint ist, wird oft nicht mit Worten gesagt. Der Körper zeigt die Gefühle eines Menschen.						
Die Körpersprache ist für die Verständigung wichtiger als die gesprochene Sprache.						
Mit dem Körper kann man nicht nur Gefühle zeigen. Man kann seine Gefühle auch durch den Körper beeinflussen.						
Körperbewegungen kann man - wenn man will - immer mit dem Verstand kontrollieren.						
Wer jemanden beschimpft, sagt damit mehr über sich selbst als über den anderen.						
Von wem ich mich beleidigen lasse, bestimme ich selbst.						
Jemand die Meinung sagen kann man am besten mit „Du...“- oder mit „Sie...“-Sätzen.						

Ändern Sie die Aussagen,  
um das Dokument für  
andere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 063

# Evaluation

## Auswertung der Ergebnisse eines Projektes



i Name:

### Einstein verstanden?

1 **Nach dem Relativitätsprinzip sind gleichmäßige Bewegung und Ruhe physikalisch nicht zu unterscheiden.** Geschwindigkeits- und Ortsangaben - für viele Menschen sicher etwas sehr Absolutes - sind äußerst relativ: Unterschiedliche Beobachter nehmen diese Phänomene unterschiedlich wahr.

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

83

2 **Um Raum zu überwinden, braucht man Zeit** - die Lichtgeschwindigkeit ist das absolute Tempolimit. Der Raum - und sei er noch so klein - lässt sich nicht "sofort" überwinden. Streng genommen ist jeder Blick - wohin man auch schaut - ein Blick in die Vergangenheit. Die Gegenwart ist unsichtbar!

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

75

3 **Licht, Zeit und Raum sind auf das engste miteinander verbunden.** Ein überall gültiges "Jetzt" gibt es im Kosmos nicht. Was auch immer im Kosmos passiert - die Kunde davon breitet sich maximal mit Lichtgeschwindigkeit aus. Was immer wir sehen, ist schon vergangen. Gleichzeitigkeit ist nichts Absolutes.

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

79

4 **Licht ist immer gleich schnell** - es lässt sich in einem bestimmten Medium nicht beschleunigen oder verlangsamen. Das ist *die* entscheidende Basis für die Spezielle Relativitätstheorie, die man akzeptieren muss, um den Rest zu verstehen.

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

69

5 **Bewegte Uhren gehen langsamer** - jedenfalls für außenstehende Beobachter. Am Bord merkt man davon nichts - erst bei der Rückkehr wird der Unterschied offen. Je schneller man unterwegs war, desto größer wird der Unterschied. Bei Lichtgeschwindigkeit steht die Zeit sogar still.

Ändern Sie die Feststellungen, um das Dokument für andere Zwecke zu nutzen!

6

Die gedehnte Zeit lässt sich mit der Formel  $t_2 = t_1 : \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$  berechnen.

Aus dieser Formel ergibt sich, dass sich die Zeit erst bei unglaublich hohen Geschwindigkeiten merklich dehnt.

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

69

7 **Bei sehr schneller Bewegung verkürzen sich die zurück gelegten Strecken.**

Umgekehrt erscheint einem ruhenden Beobachter ein schnell bewegtes Objekt in Bewegungsrichtung stark geschrumpft, gleichsam gestaucht. Längenkontraktion und die zuletzt beschriebene Zeitdehnung treten immer gemeinsam auf.

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0  
☐ Ich verstehe, was gemeint ist. 1  
☐ Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. 2  
☐ Ich bin sicher, dass dies stimmt. 3

58

8 **Bei schneller Bewegung nimmt die Masse für einen außen stehenden Beobachter zu.** Wegen dieses Effekts ist es für materielle Körper unmöglich, sich so schnell wie

☐ Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. 0



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 064**

# Evaluation

## Lehrer-Zeugnis



### Auswertung: Durchschnitte

#### Unser Lehrer in Mathematik ...

... erklärt neuen Stoff so, dass ihn jeder verstehen kann.	75
... ist geduldig, wenn jemand etwas nicht sofort versteht.	94
... geht auf Fragen der SchülerInnen ein.	90
... gestaltet den Unterricht interessant und abwechslungsreich.	54
... bemüht sich, selbstständiges Arbeiten der SchülerInnen zu unterstützen.	90
... versucht, uns SchülerInnen gut auf die Klassenarbeiten vorzubereiten.	81
... bevorzugt nicht bestimmte SchülerInnen.	86
... beschäftigt sich nicht nur mit den guten SchülerInnen.	91
... anerkennt gute Leistungen und gutes Verhalten.	89
... vermeidet es, SchülerInnen zu beschimpfen oder lächerlich zu machen.	82
... ist fair und behandelt uns gerecht.	90
... ist freundlich und hat Verständnis für uns.	92
... ist hilfsbereit und unterstützt uns bei Problemen.	85
... ist engagiert und kümmert sich um unsere Probleme.	87
... ist tolerant und lässt Kritik auch an seinem Verhalten zu.	89
... ist ehrlich und steht auch zu eigenen Fehlern.	95
Ich kann diesen Lehrer kritisieren, ohne Nachteile befürchten zu müssen.	89
Bei Lernschwierigkeiten kann ich mit der Hilfe des Lehrers rechnen.	96
Ich kann ihm Fragen stellen, ohne Angst zu haben, mich zu blamieren.	91
Ich habe den Eindruck, dass mich dieser Lehrer gerecht behandelt.	88
Ich fühle mich von ihm akzeptiert und denke, dass er mich versteht.	82



Weitere Auswertungen  
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,  
um das Dokument für an-  
dere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

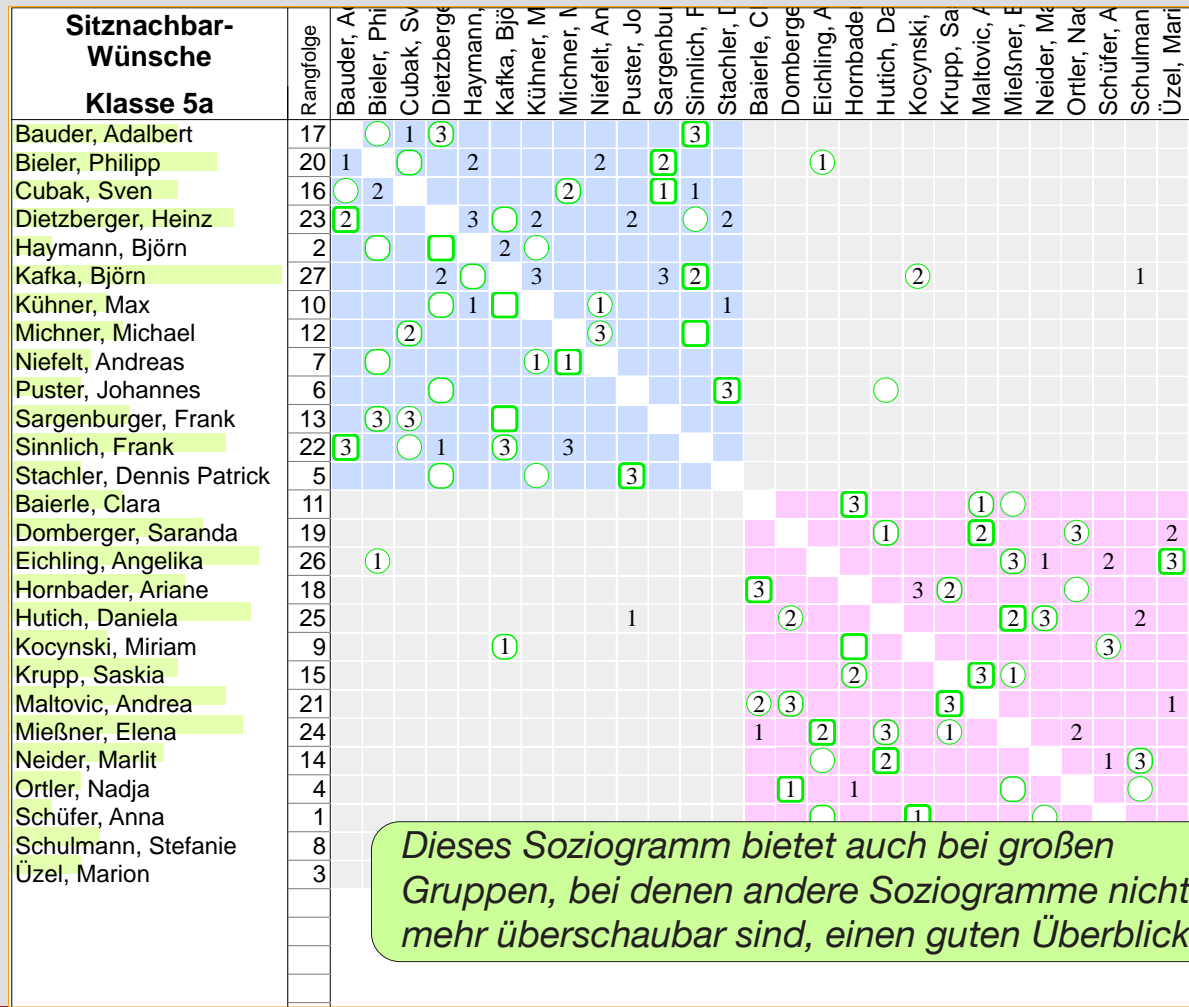
★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 065

# Evaluation

## Klassen-Soziogramm



Dieses Soziogramm bietet auch bei großen Gruppen, bei denen andere Soziogramme nicht mehr überschaubar sind, einen guten Überblick!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 066**

# Evaluation



## Umfrage zum Klassenklima: Boxplot der Auswertung

### Auswertung: Boxplot

#### Das Klima in meiner Klasse

Wenn ich etwas vor der Klasse vorlese, bin ich aufgeregt.

Schon wenn ich weiß, dass ich etwas vor der Klasse vorlesen soll, habe ich Angst davor.

Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von **MitschülerInnen** ausgelacht zu werden.

Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von **Mitschülern** ausgelacht zu werden.

Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von **LehrerInnen** ausgelacht zu werden.

Wenn mir im Unterricht etwas einfällt, habe ich Angst, mich zu melden.

Ich habe davor Angst, im Unterricht aufgerufen zu werden.

Ich habe Schwierigkeiten, mich mit LehrerInnen zu unterhalten.

Ich fühle mich in unserer Schule sicher.

Ich gehe gerne in die Schule.

Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.

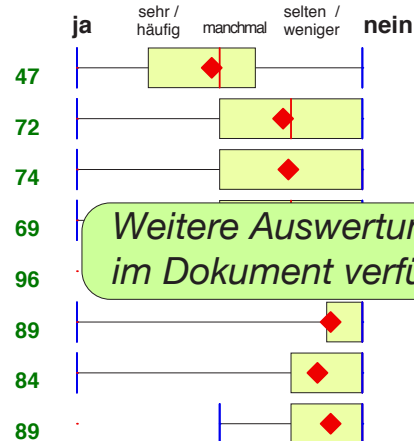
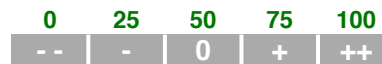
In unserer Klasse kann man Gefühle zeigen, ohne ausgelacht zu werden.

Ich komme mit meinen MitschülerInnen gut aus.

Ich fühle mich von meinen MitschülerInnen akzeptiert.

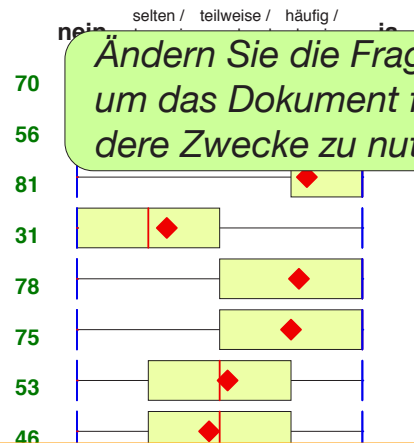
Bei Auseinandersetzungen in der Klasse greifen andere SchülerInnen schlichtend ein.

Bei Meinungsverschiedenheiten mit LehrerInnen versuchen andere SchülerInnen zu vermitteln.



Weitere Auswertungen  
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,  
um das Dokument für an-  
dere Zwecke zu nutzen!





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 067**

# Evaluation



## Umfrage zum Thema „Respekt“: Auswertung nach Geschlecht

### Auswertung: Geschlechter

#### Ich halte es für wichtig, ...

Hausaufgaben zu machen.
pünktlich zum Unterricht zu erscheinen.
dass SchülerInnen nicht auf dem Flur auf ihre LehrerInnen warten müssen.
sich an Vereinbarungen zu halten - auch wenn man keine Lust dazu hat.
auf saubere Kleidung zu achten.
Handys und Musikplayer auf dem Schulgelände nicht zu benutzen.
Handys im Unterricht nicht zu benutzen.
„Bitte“ und „Danke“ zu sagen.
nicht auf die Straße zu spucken.
älteren oder schwächeren Menschen im Bus den eigenen Platz anzubieten.
in der Öffentlichkeit nicht in der Nase zu bohren.
LehrerInnen zu Siezen.
LehrerInnen zu grüßen.
dass LehrerInnen vor Beginn des Unterrichtes die Klasse begrüßen.
bei einem Vortrag von LehrerInnen oder SchülerInnen still zu sein.
andere - auch im Unterricht - ausreden zu lassen.
keine fremden Sachen zu benutzen, ohne vorher zu fragen.
die Schule sauber zu halten.
auch beim Toben darauf zu achten, dass man nichts beschädigt.
die MitschülerInnen bei Klassenarbeiten nicht zu betrügen.



Weitere Auswertungen  
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,  
um das Dokument für an-  
dere Zwecke zu nutzen!





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

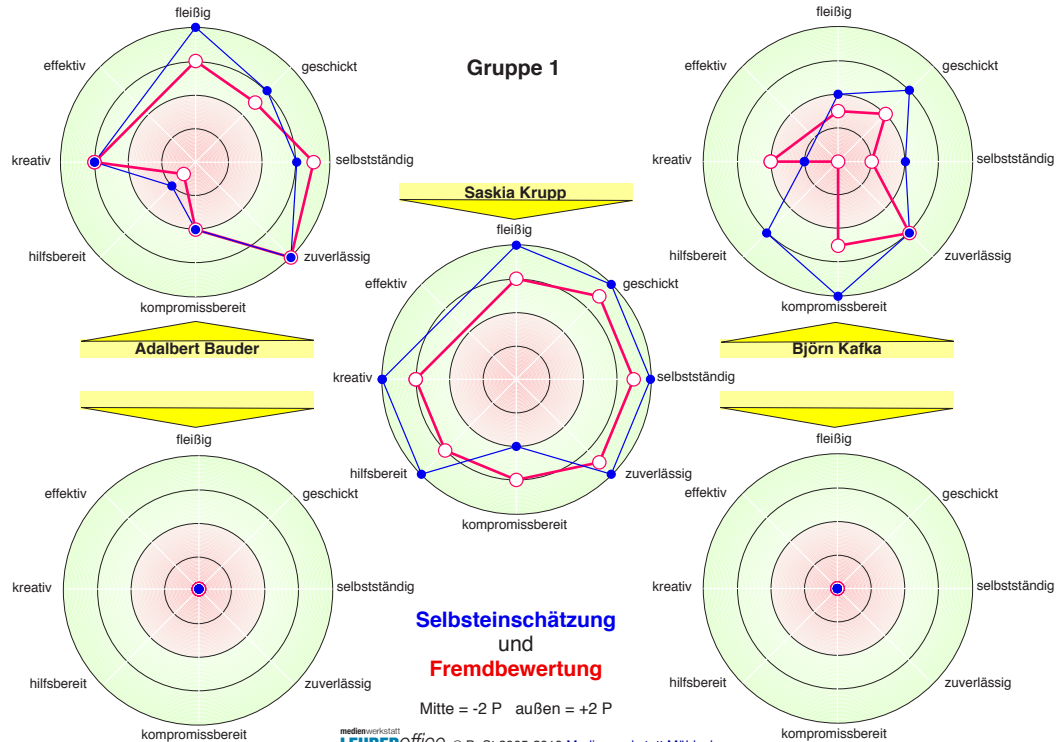
**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 068**

# Evaluation



## Gruppenarbeit - Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung







2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 069



# Evaluation

## Kompetenzen per Mausklick verbal bewerten

		Arbeit im Projekt:						
Kompetenzen		Onur Geyik					Note:	mit:
							2,9	44 P von 72 P
	Wichtung	fehlt --	teilweise -	vorhanden 0	überzeugend +	hervorragend ++	0 % Bonus	
Wissen	2		X				2 P von 8 P	
Können	2			X			4 P von 8 P	
Vorgehen	1						P von 4 P	
Selbständigkeit	2				X		6 P von 8 P	
Engagement	1		X				1 P von 4 P	
Verantwortung	2				X		6 P von 8 P	
Probleme	1						P von 4 P	
Kommunikation	1			X			2 P von 4 P	
Kooperation	1		X				1 P von 4 P	
Konflikt	2				X		6 P von 8 P	
Ergebnis	1					X	4 P von 4 P	
Reflexion	2				X		6 P von 8 P	
Sicherheit	4						P von 16 P	
Präsentation	2				X		6 P von 8 P	



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 070**



# Evaluation

## Unterrichtsbeobachtung - Verbalbeurteilung per Mausclick

Herr Storch bereitet sich angemessen auf den Unterricht vor. Seine Ausarbeitungen wurden mit großem Aufwand erstellt. Er plant seinen Unterricht mit intensiver Reflexion der Vorgaben des Lehrplanes. Planung und Vorbereitung des Unterrichts leiden unter mangelnder Fachkompetenz. Die Unterrichtsvorbereitung zeichnet sich durch eine konsequente, überzeugende Strukturierung aus und zeigt auch alternative Wege auf. Seine Unterrichtsplanung beinhaltet sehr differenzierte Lernziele. Bei der Unterrichtsplanung werden themenbezogene Medien mit einbezogen. Die Ausarbeitung der Unterrichtsentwürfe und die Medien für den Unterricht weisen deutliche Mängel auf.

Die Auswahl des Unterrichtsmaterials zeugt von einer außergewöhnlichen Methodenkompetenz. Er macht den SchülerInnen wenig differenzierte Lernangebote. Herr Storch zeigt im Unterricht gute, tiefgreifende und vielseitige Fachkenntnisse. Er nutzt jede sinnvolle Möglichkeit, den Unterricht handlungsorientiert zu gestalten. Er ist bemüht, Selbsttätigkeit und Eigeninitiative der SchülerInnen mit offenen Unterrichtsformen zu fördern. Lehrer- und Schüleraktivitäten wechseln in seinem Unterricht in angemessener Weise.

Sein Blick konzentriert sich immer auf die am Unterricht beteiligten SchülerInnen. Sein Einsatz unterstützt er durch eine ausdrucksstarke



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 071**



# Bewerten und Benoten

„Führerschein“ für grundlegende Kompetenzen



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Ivan Bucher**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Georg Bulecza**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Marc Büssing**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Mehmed Henk**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Falk Malina**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits

Bohrmaschinen-Schein

**Benjamin Mayer**

hat nachgewiesen, dass er/sie eine  
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 072**



# Bewerten und Benoten

## Bewertungsraster mit sechs Stufen

Aufsatz		Domberger, Saranda					Note:	2,9	mit:	43 P von 70 P
	Wichtung	nicht zutreffend	kaum zutreffend	weniger zutreffend	eher zutreffend	überwiegend zutreffend	völlig zutreffend	0 % Bonus		
Darstellung sauber	1				X			3 P von 5 P		
Rechtschreibung korrekt	2					X		8 P von 10 P		
Grammatik einwandfrei	1				X			3 P von 5 P		
Satzgefüge komplex	2					X		P von		
Gliederung in Ordnung	1					X		Sie wählen den Schüler und klicken auf zutreffende Felder. Den Rest erledigt der PC.		
Inhaltlich zutreffend	3				X					
Stilistisch ansprechend	2					X		8 P von 10 P		
Aufsatz weckt Interesse	4			X				8 P von 20 P		
	0							Formulierung und Wichtung der Kriterien können		

Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern.  
So können auch andere Leistungen bewertet werden.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 073



# Bewerten und Benoten

## Alternativraster mit 5 Bewertungsstufen

Domberger, Saranda

Note: **2,8**

erreichte Gesamt-Punktzahl: **49 P** von 76 P

Bildergeschichte	- -	-	0	+	++		Faktor	0 % Bonus
schlechte oder keine Einleitung				X		Einleitung macht Lust aufs Lesen	1	3 P von 4 P
Bilder wurden nicht beachtet			X			Bilder genau beachtet	1	2 P von 4 P
grammatikalische Fehler						grammatikalisch richtig	2	P von
Zeiten falsch verwendet					X	Zeiten richtig verwendet	1	4 P von 4 P
viele Wiederholungen		X				abwechslungsreiche Sprache	2	2 P von 8 P
schwer zu lesen				X		leicht zu lesen	3	9 P von 12 P
komisches Ende			X			schöner Schluss	1	2 P von 4 P
unpassende Ausdrücke				X		passende Ausdrücke	1	3 P von 4 P
langweilige Verben								
fast keine Adjektive			X					
ER-Form nicht benutzt					X			
Aufsatz ist langweilig				X		Aufsatz weckt Interesse	4	12 P von 16 P
wörtliche Rede nicht verstanden		X				wörtliche Rede richtig verwendet	1	1 P von 4 P
schreibt zu viel / zu wenig						angemessener Umfang	1	P von
unordentliche Schrift				X		sauber geschrieben	1	3 P von 4 P

*Sie wählen den Schüler und  
klicken auf zutreffende Felder.  
Den Rest erledigt der PC.*

*Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie  
leicht nach Ihren Wünschen ändern.  
So können auch andere Leistungen bewertet werden.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 074



# Bewerten und Benoten

*Raster mit fünf Bewertungsstufen, davon drei verbal erfasst*

EuroKom  
Michner, Michael

Punkte (max. 20):  
**14,5**

Note:  
**2,4**

--	-	0	+	++	0 %
lässt keine Vorbereitung erkennen	↔	beschränkt sich auf wesentliche Aspekte und bietet genügend Information	↔	hat das Thema sehr umfassend / ausführlich / intensiv bearbeitet	1,5 P
bietet zusammenhanglose Äußerungen und benutzt keine Medien	↔	zeigt eine erkennbar strukturierte Präsentation mit angemessenen Medien	↔	strukturiert die Präsentation vorbildlich mit effektivem Medieneinsatz	2 P
schweigt / spricht unverständlich	↔	spricht stockend / mit Fehlern / auswendig gelernt	↔	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei	1 P
reagiert nicht auf Fragen	↔	beantwortet Fragen zufriedenstellend / teilweise unsicher	↔	reagiert souverän auf Fragen und tritt sehr sicher auf	1,5 P
hat die Hörsituation nicht erfasst	↔	hat die Hörsituation teilweise erfasst	↔	hat die Hörsituation vollständig erfasst	
keine Verständigung möglich	↔	kann Situationen teilweise erfassen und reagiert zufriedenstellend	↔		
kann dem Gespräch nicht folgen	↔	reagiert auf Fragen meist angemessen und beteiligt sich am Gespräch	↔	mit, geht auf Partner ein, identifiziert sich mit Rolle	1,5 P
schweigt oder spricht kaum selbstständig	↔	spricht meist flüssig und verständlich mit einzelnen Fehlern	↔	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und ist hervorragend zu verstehen	1 P
verwendet einen reduzierten und nicht angemessenen Wortschatz	↔	folgt dem Gespräch und benutzt einen angemessenen Wortschatz	↔	benutzt überdurchschnittlich reichen Wortschatz für sinnvolle Aussagen	2 P

*Sie wählen den Schüler und klicken auf zutreffende Felder. Den Rest erledigt der PC.*

*Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern.  
So können auch andere Leistungen bewertet werden.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 075**



# Bewerten und Benoten

*Dialog-Raster mit 4 verbal formulierten Bewertungsstufen*

## Referat

Renno, Hannes

Deine Leistungen beurteile ich wie folgt (die **fett** gedruckten Texte sind meine Meinung):



Dein Referat war schlecht  
vorbereitet.

Du hast bei der Vorberei-  
tung deines Referates er-  
haltene Tipps genutzt.

**Du hast den Ablauf dei-  
nes Referates gut vorbe-  
reitet.**

Eine gute Vorbereitung  
hat zum Gelingen deines  
Vortrages beigetragen.

Dein Vortrag war teilweise  
sachlich falsch.

Dein Vortrag war inhalt-  
lich in Ordnung.

**Dein Vortrag war inhalt-  
lich in Ordnung und hat  
das Thema ausreichend**

Dein Vortrag war inhalt-  
lich in Ordnung und hat  
das Thema umfassend be-

Du hast dich bei deinem  
Vortrag nicht unterbrechen  
lassen..

Du hast Fragen der Mit-  
schülerInnen zugelassen  
und Fragen nicht falsch  
beantwortet.

Du hast ...  
und beant-  
selbst Fragen gestellt.

SchülerInnen aktiv ein-  
bezogen.

Du hast bei deinem Vor-  
trag keine eigenen Medien  
oder Versuche gezeigt.

**Du hast eigene Medien  
oder Versuche zu deinem  
Vortrag gezeigt.**

Eigene Medien oder Ver-  
suche wurden zum Thema  
passend eingesetzt.

Dein Vortrag wurde durch  
gut gestaltete eigene Me-  
dien oder Versuche berei-

Du hast deinen Zuhörern  
keine schriftliche Zusan-  
menfassung des Referates  
gegeben.

geliefert.

tes beteiligt.

knappen Worten.

Dein Referat hatte schwer

Dein Referat hatte inhalt-

**Dein Referat war inhalt-**

Dein Referat war geeig-

*Sie wählen den Schüler und  
klicken auf zutreffende Felder.  
Den Rest erledigt der PC.*

*Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie  
leicht nach Ihren Wünschen ändern.  
So können auch andere Leistungen bewertet werden.*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 076

# Bewerten und Benoten



## Notenschlüssel für D • A • CH

Sie können diesen obersten Container aktivieren und löschen,  
nachdem Sie rechts die richtige Notenskala gewählt haben!

Deutsche Notenskala

<input checked="" type="radio"/> Punkte <input type="radio"/> Fehler	<input type="radio"/> Note 4 bei halber Punktzahl <input type="radio"/> Note 5 bei halber Punktzahl <input checked="" type="radio"/> Berechnung mit Sockel:		20 Punkte geben Note 1	
			0,25 Punkte-Unterteilung	
			2 Punkte geben Note 6	
20,00 Punkte: 1,0	16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0
19,50 Punkte: 1,1	16,00 Punkte: 2,1	12,25 Punkte: 3,1	8,75 Punkte: 4,1	5,00 Punkte: 5,1
19,25 Punkte: 1,2	15,50 Punkte: 2,2	12,00 Punkte: 3,2	8,25 Punkte: 4,2	4,75 Punkte: 5,2
18,75 Punkte: 1,3	15,25 Punkte: 2,3	11,50 Punkte: 3,3	8,00 Punkte: 4,3	4,50 Punkte: 5,3
18,50 Punkte: 1,4	14,75 Punkte: 2,4	11,25 Punkte: 3,4	7,75 Punkte: 4,4	4,00 Punkte: 5,4
18,00 Punkte: 1,5	14,50 Punkte: 2,5	11,00 Punkte: 3,5	7,25 Punkte: 4,5	3,75 Punkte: 5,5
17,75 Punkte: 1,6	14,00 Punkte: 2,6	10,50 Punkte: 3,6	7,00 Punkte: 4,6	3,25 Punkte: 5,6
17,25 Punkte: 1,7	13,75 Punkte: 2,7	10,25 Punkte: 3,7	6,50 Punkte: 4,7	3,00 Punkte: 5,7
17,00 Punkte: 1,8	13,50 Punkte: 2,8	9,75 Punkte: 3,8	6,25 Punkte: 4,8	2,50 Punkte: 5,8
16,75 Punkte: 1,9	13,00 Punkte: 2,9	9,50 Punkte: 3,9	5,75 Punkte: 4,9	2,25 Punkte: 5,9
16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0	2,00 Punkte: 6,0

### Anleitung:

- 1.) Wählen Sie mit dem Button links oben, ob Sie nach Fehlern oder nach Punkten bewerten wollen!
- 2.) Schreiben Sie rechts ins oberste gelbe Feld die höchste Punkte- bzw. Fehlerzahl für die Notenskala!
- 3.) Schreiben Sie ins Feld darunter, welche Einteilung der Skala Sie wünschen, z.B. 1 oder 0,5 oder 0,25.
- 4.) Schreiben Sie ins unterste gelbe Feld die kleinste vorgesehene Punkte- bzw. Fehlerzahl!

Wenn Sie die Noten nach Punkten berechnen lassen, stehen Ihnen neben der Berechnung mit einem Punkte-Sockel zwei weitere Optionen zur Verfügung. Wählen Sie im großen gelben Feld, wie der Notenschlüssel für Sie berechnet werden soll!





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 077

# Bewerten und Benoten



Printnotenschlüssel für D • A • CH zum Ausdrucken

Sie können diesen obersten Container aktivieren und löschen,  
nachdem Sie rechts die richtige Notenskala gewählt haben!

Deutsche Notenskala

15,00	Punkte: 1,0
14,75	Punkte: 1,1
14,50	Punkte: 1,2
14,25	Punkte: 1,3
14,00	Punkte: 1,4
13,75	Punkte: 1,5
13,50	Punkte: 1,6
13,25	Punkte: 1,7
13,00	Punkte: 1,8
12,75	Punkte: 1,9
12,50	Punkte: 2,0
12,25	Punkte: 2,1
12,00	Punkte: 2,2
11,75	Punkte: 2,3
11,50	Punkte: 2,4
11,25	Punkte: 2,5
11,00	Punkte: 2,6
10,75	Punkte: 2,7
10,50	Punkte: 2,8
10,25	Punkte: 2,9
10,00	Punkte: 3,0
9,75	Punkte: 3,1
9,50	Punkte: 3,2
9,25	Punkte: 3,3
9,00	Punkte: 3,4
8,75	Punkte: 3,5
8,50	Punkte: 3,6
8,25	Punkte: 3,7
8,00	Punkte: 3,8

- ☒ Punkte werden benotet  
☐ Fehler werden benotet

Sockel:

15	Punkte geben Note 1
0,25	Punkte-Unterteilung
	Punkte geben Note 6

(optional)

- ☒ Note 4 bei halber Punktzahl  
☐ Note 5 bei halber Punktzahl  
☐ Berechnung mit o. g. Sockel

15,00	Punkte: 1,0
14,75	Punkte: 1,1
14,50	Punkte: 1,2
14,25	Punkte: 1,3
14,00	Punkte: 1,4
13,75	Punkte: 1,5
13,50	Punkte: 1,6
13,25	Punkte: 1,7
13,00	Punkte: 1,8
12,75	Punkte: 1,9
12,50	Punkte: 2,0
12,25	Punkte: 2,1
12,00	Punkte: 2,2
11,75	Punkte: 2,3

Anleitung:

1. Wählen Sie das obere gelbe Feld, ob Sie nach Fehlern oder nach Punkten bewerten wollen!
2. Schreiben Sie darunter ins oberste gelbe Feld die höchste Punkte- bzw. Fehlerzahl für Ihre Notenskala!
3. Schreiben Sie ins Feld darunter, welche Einteilung der Skala Sie wünschen, z.B. 1 oder 0,5 oder 0,25.
4. Schreiben Sie ins dritte gelbe Feld die kleinste Punkte- bzw. Fehlerzahl für die Notenskala!

Wenn Sie die Noten nach Punkten berechnen lassen,

**Für Links- und Rechtshänder! Legen Sie das  
ausgedruckte Blatt mit der linken **oder** rechten  
Seite unter die zu korrigierenden Arbeiten!**

10,25	Punkte: 2,9
10,00	Punkte: 3,0
9,75	Punkte: 3,1
9,50	Punkte: 3,2
9,25	Punkte: 3,3
9,00	Punkte: 3,4
8,75	Punkte: 3,5
8,50	Punkte: 3,6
8,25	Punkte: 3,7
8,00	Punkte: 3,8



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 078**



# Bewerten und Benoten

## Noten aus vielen Punkten

**Hausplan** *Haymann, Bjorn* **Note: 2,7**

Ein Windfang ist vorhanden.	1 P	von	1 P
Ein Gäste-WC ist vorhanden.	2 P	von	2 P
Ein Abstellraum ist vorhanden.	1 P	von	1 P
Die Türen des Windfangs kollidieren nicht.	1 P	von	1 P
Im Windfang müssen nicht beide Türen gleichzeitig geöffnet werden.	1 P	von	1 P
Im Gäste-WC ist genügend Platz.	1 P	von	1 P
Die Türe des Gäste-WC wird nach innen geöffnet.	1 P	von	1 P
Der Abstellraum kann sinnvoll genutzt werden.	1 P	von	1 P
Zusätzlich ist eine Garderobe vorhanden.	0 P	von	5 P
WC und Bidet sind vorhanden.	1 P	von	1 P
WC und Bidet sind vom Badezimmer getrennt.	1 P	von	1 P
Die Tür des Badezimmers läßt sich ganz öffnen.	0 P	von	1 P
Die nicht nutzbaren Flächen (Ecken) des Badezimmers sind entfallen.	0 P	von	1 P
Die Fläche des Badezimmers ist sinnvoll genutzt.	0 P	von	1 P
Die Lichtverhältnisse im Badezimmer wurden verbessert.	1 P	von	1 P
Im Schlafzimmer sind ausreichend Schränke vorhanden und als solche erkennbar.	1 P	von	1 P
Zusätzlich ist eine Dusche vorhanden.	1 P	von	1 P
Zusätzlich ist ein zweites Waschbecken vorhanden.	1 P	von	1 P
Zusätzlich ist eine Ablage bzw. ein Regal im Bad vorhanden.	0 P	von	1 P
Zusätzlich ist eine Fri			

*Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern.*

*So können auch andere Leistungen bewertet werden.*

Im Wohnzimmer ist e	1 P	von	1 P
Die Sitzgruppe im W	0 P	von	1 P
Die Fläche des Wohnzimmers ist sinnvoll genutzt.	1 P	von	1 P
Im Esszimmer ist eine Blumenbank vorhanden.	0 P	von	1 P
Der Esstisch im Esszimmer ist nutzbar.	1 P	von	1 P
Die Fläche des Esszimmers ist sinnvoll genutzt.	0 P	von	1 P



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 079**

# Bewerten und Benoten



## Bewertung mit Vergleich zur Leistung der Klasse

### Mathe-Test 4

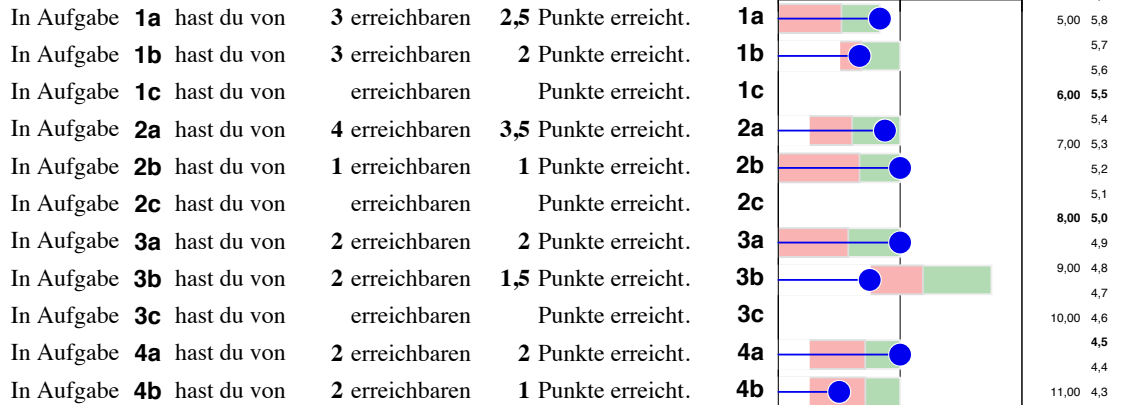
### Bieler, Philipp

Grün: bestes Ergebnis der Klasse

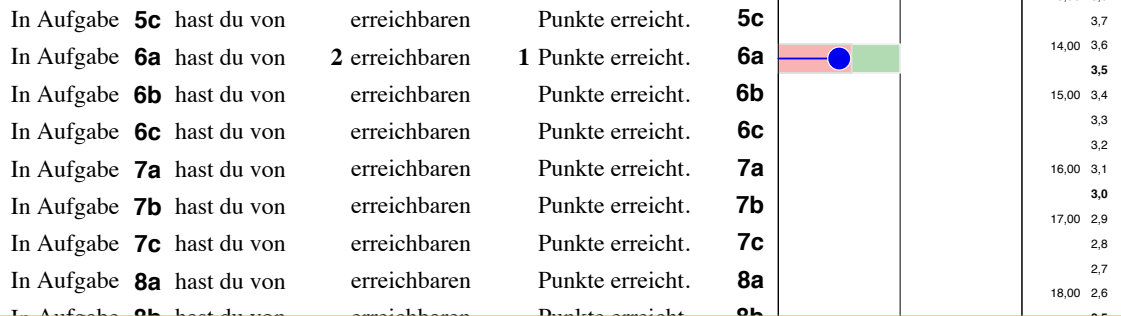
Rot: Durchschnitt der Klasse

Weiß: schlechteste Note der Klasse

Blau: Ergebnis des/der Schülerin



*Dieses Dokument zur Auswertung von komplexen Klassenarbeiten wurde nach den Wünschen eines Kunden entwickelt.*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 080



# Bewerten und Benoten

*Gruppenarbeit - die beteiligten SchülerInnen bewerten mit*

## Noten für die Serienfertigung von Kuverts

16 Kuverts geben Note 1

Gruppe 1						9 Kuverts		3,625
	Binder	Kamm	Maler	Ödal	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Binder		1,2	1,6	2,3	2,0	1,78	0,19	3,4
Kamm	1,8		2,5	3,4	3,0	2,68	-0,71	4,3
Maler	1,3	1,0		2,2	2,5	1,75	0,22	3,4
Ödal	1,2	1,6	1,4		2,5	1,68	0,29	3,3
	1,4	1,3	1,8	2,6	2,5	1,97	0	

Gruppe 2						17 Kuverts		0,625
	Westenhausen	Phillippsen	Kieler	Helfer	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Westenhausen		1,9	2,6	2,6	2,0	2,28	-0,48	1,1
Phillippsen	1,4		1,0	1,2	1,0	1,15	0,64	1,0
Kieler	2,6	1,0		2,4	1,5	1,88	-0,08	1,0
Helfer	2,6	2,4	1,0		1,5	1,88	-0,08	1,0
	2,2	1,8	1,5	2,1	1,5	1,79	0	

Gruppe 3						9 Kuverts		3,625
	Kasten	Uhrer	Brunnbauer	Frösche	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Kasten		1,3	2,2	1,2	2,5	1,80	0,19	3,4
Uhrer	1,9		2,2	1,0	2,0	1,78	0,22	3,4
Brunnbauer	2,0	2,5		1,0	3,5	2,25	-0,26	3,9
Frösche	1,9	1,7	2,0		3,0	2,15	-0,16	3,8
	1,9	1,8	2,1	1,1	2,8	1,99	0	

Gruppe 4						13 Kuverts		2,125
	Niemals	Ackerfrau	Hammer	Schütz	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Niemals		1,4	1,3	1,1	2,0	1,45	0,71	1,4
Ackerfrau	3,1		2,3	2,6	3,0	2,75	-0,59	2,7
Hammer	2,2	2,6		1,9	2,0	2,18	-0,02	2,1
Schütz	1,7	1,9	1,9		3,5	2,25	-0,09	2,2
	2,3	2,0	1,8	1,9	2,6	2,16	0	



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 081**

# Bewerten und Benoten

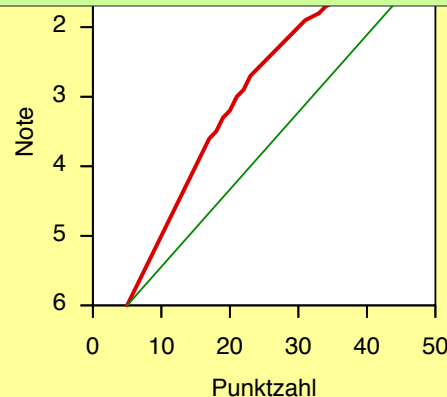


## Noten mit Wunsch-Schnitt

Bader, Friedrich	22 Punkte	2,9
Borchardt, Jens	42 Punkte	1,3
Csanitz, Dorian	39 Punkte	1,4
Fabritius, Benjamir	53 Punkte	1,0
Gökdemir, Denis	15 Punkte	4,0
Wieck, Andreas	6 Punkte	5,8
Wittchen, Frieder	5 Punkte	6,0
Anastasiadou, Melk	55 Punkte	1,0
Dadakou, Katja	2 Punkte	6,0
Deitche, Melanie	19 Punkte	3,3
Gajewski, Carmen	14 Punkte	4,4
Hamdouchi, Maya	19 Punkte	3,3
Hiesinger, Claudia	53 Punkte	1,0
Klein, Sandra	15 Punkte	4,0
Laterla, Sandra	22 Punkte	2,9
Marissi, Othmar	32 Punkte	1,9
Müller, Katrin	55 Punkte	1,0
Neubauer, Ulrike	2 Punkte	6,0
Raukamp, Hannah	19 Punkte	3,3
Sbonias, Julia Ann	40 Punkte	1,4
Schoch, Kristina	22 Punkte	2,9
Stroh, Jelena	13 Punkte	4,4
Stroh, Barbara	55 Punkte	1,0
Tormento, Michell	12 Punkte	4,6
Wendler, Ina	24 Punkte	2,6
Wiedenhöfer, Carol	22 Punkte	2,9
Yildiz, Magdalena	34 Punkte	1,7

1 maximal erreichbare Punktzahl:	50	50	5 Punkte	6,0
erwünschter Punktesockel (N 6):	5		6 Punkte	5,8
gewählter Punktesockel:	5	5	7 Punkte	5,6
Durchschnitt linear:	3,73		8 Punkte	5,4
Durchschnitt gewünscht:	3,2	3	9 Punkte	5,2
aktueller Anteil linear:	34 %		10 Punkte	5,0
Durchschnitt aktuell:	3,03		11 Punkte	4,8
Punkte für Note 1:	50		12 Punkte	4,6
Punkte für Note 6:	5		13 Punkte	4,4

*Sie geben die von den Schülern erreichten Punkte ein und füllen die grünen Felder aus. Der PC errechnet für Sie die Noten.*



Notenverteilung

19 Punkte	3,3
20 Punkte	3,2
21 Punkte	3,0
22 Punkte	2,9
23 Punkte	2,7
24 Punkte	2,6
25 Punkte	2,5
26 Punkte	2,4
27 Punkte	2,3
28 Punkte	2,2
29 Punkte	2,1
30 Punkte	2,0
31 Punkte	1,9
33 Punkte	1,8
34 Punkte	1,7
36 Punkte	1,6

1,0										1,0	1,7									15.	Reuter, Heinz	1,3		-	1,8
1,5										1,5	2,3									16.	Sonnenberg, Karlhe	1,9		-	3,7
3,5										3,5	1,2									17.	Voiatzis, Hannah	2,3		-	2,8
											3,7									18.	Vrhär, Melanie	3,7		3,2	5,3
2,7										2,7	1,0									19.	Weber, Sabrina	1,8		-	3,8
2,7										2,7	5,2									20.	Witmaier, Mela	3,9		2,5	5,6
2,5	1,2									1,8	2,0									21.	Barresi, Claudia	1,9		-	3,7
2,0										2,0	2,0									22.	Barth, Martha	2,0		-	3,5
2,0			1,5							1,7	3,0									23.	Pecher, Ardita	2,3		-	2,8
2,0										2,0	4,0									24.	Rebbling, Martina	3,0		1,4	4,5
2,0										2,0	2,0									25.	Schmid, Nikola	2,0		-	3,5



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 083**



# Bewerten und Benoten

*Schüler und Eltern über den Leistungsstand informieren*

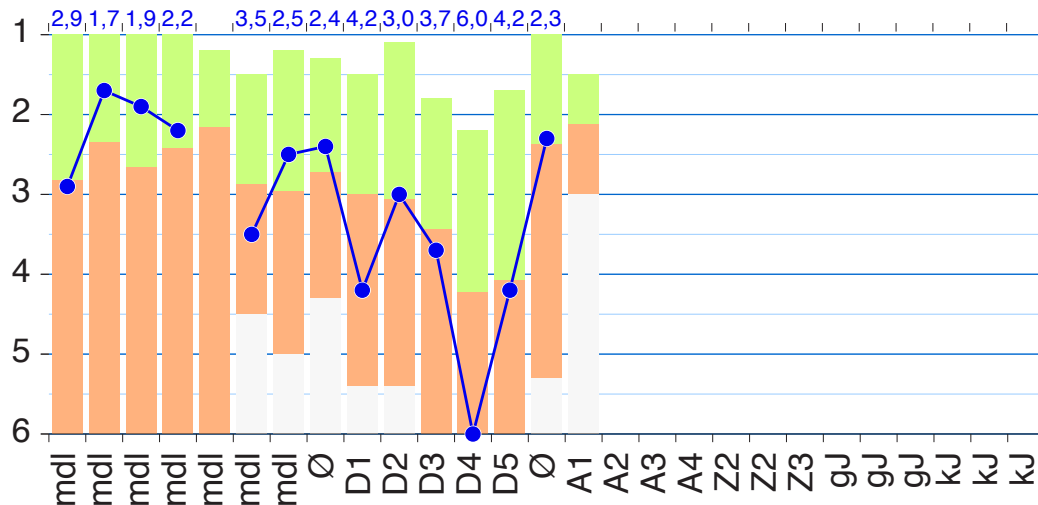
**Deutsch 5a**

Grün: Noten über dem Durchschnitt der Klasse

Rot: Noten unter dem Durchschnitt der Klasse

Blau: Note des/der SchülerIn

**Alfred Maus**





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 084**



# Bewerten und Benoten

## Rückmeldung von einem Praktikumsplatz

Passen Sie die Formulierung der Kriterien und deren Wichtung in den zwei linken Spalten an die gegebenen Notwendigkeiten an! Wenn Sie unten **den ersten Schüler** der Klasse 8c und im Seriendruck-Dialog **27 Seriendrucke** wählen, können Sie Briefe für alle SchülerInnen der Klasse 8c drucken. Übernehmen Sie zuletzt die zurückgesandte Bewertung der BetreuerInnen, indem Sie die dort angekreuzten Felder auf dieser Seite für alle SchülerInnen **durch Anklicken markieren!**

Aufrecht

Wählen Sie hier links den Absender!

An  
**Realschule im Abseits**  
**Uwe Aufrecht**  
**Im Abseits 3**

*Lassen Sie dieses Formular von dem  
Betreuer des Praktikums ausfüllen, ...*

**D-78888 Ammendingen-Land**

Betr.: **Nadia Asl Rousta**

Asl Rousta, Nadia

Der / die o.g. SchülerIn hat vom bis zum bei uns ein Praktikum absolviert.

Wir beurteilen ihr / sein Verhalten während des Praktikums wie folgt:

	- -	-	0	+	++	
unfreundlich						freundlich
unpünktlich			X			pünktlich
unordentlich					X	ordentlich
unzuverlässig						zuverlässig
unselbstständig						selbstständig
desinteressiert			X			engagiert
Arbeitshaltung			X			Arbeitshaltung





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 085**



# Bewerten und Benoten

## Bewertung der Dokumentation über ein Praktikum

### Testat Praktikum (02.01.2011)

Nadia Asl Roust

Deine Leistungen werden wie folgt beurteilt (es gelten die **markierten** Texte):

<b>Verhalten im Praktikum</b>	0 P	6 P	12 P	18 P	
Du hast in deinem Praktikum keinen zufriedenstellenden Eindruck hinterlassen.		Du hast in deinem Praktikum einen zufriedenstellenden Eindruck hinterlassen.	Du hast in deinem Praktikum einen guten Eindruck hinterlassen.	Du hast in deinem Praktikum einen sehr guten Eindruck hinterlassen.	9,9 P
<b>Form</b>	0 P	1 P	2 P	3 P	
Du hast deine schriftlichen Unterlagen nicht rechtzeitig vorgelegt.		Die Gestaltung deiner rechtzeitig vorgelegten Unterlagen lässt wenig Mühe erkennen.	Deine rechtzeitig vorgelegten Unterlagen sprechen für sich.	Deine Unterlagen sind vollständig und sinnvoll strukturiert.	2 P
<b>Inhalt</b>	0 P	1 P	2 P	3 P	
Die abgegebenen Unterlagen entsprechen nicht den gestellten Mindestanforderungen.		Die abgegebenen Unterlagen enthalten alles Notwendige.	Deine Unterlagen sind vollständig und sinnvoll strukturiert.	Die vollständigen, gut strukturierten Unterlagen lassen eine eigene Bearbeitung erkennen.	2 P
<b>Thema</b>	0 P	2 P	4 P	6 P	
Du hast das gestellte Thema nur oberflächlich behandelt.		Du hast ausreichende Informationen zum gestellten Thema geboten.	Du hast gute Einblicke in das von dir bearbeitete Thema gegeben.	Du hast das dir gestellte Thema umfassend bearbeitet.	6 P
<b>Engagement</b>	0 P	2 P	4 P	6 P	
Eine persönliche Stellungnahme ist in deiner Arbeit nicht vorhanden.		Eine persönliche Stellungnahme ist vorhanden, aber nur oberflächlich.	Deine Arbeit zeigt eine persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema.	Deine Arbeit zeigt eine gründliche persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema.	6 P
<b>Lernzuwachs</b>	0 P	1 P	2 P	3 P	
Ein Lernzuwachs ist aus deiner Dokumentation		Deine Dokumentation lässt erkennen, dass du et-	Deine Dokumentation zeigt deutlich, dass du	Deine Dokumentation zeigt überzeugend einen	6 P

*... bewerten Sie die vom Schüler angefertigte Dokumentation ...*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 086**

# Bewerten und Benoten

## Testat über ein geleistetes Praktikum



... und lassen Sie aus den  
zuvor eingegebenen Daten  
dieses Testat vom PC erstellen.

Realschule im Abseits

Ammendingen-Land

## Testat

Nadia Asl Rousta

hat im Rahmen des Projektes  
„Berufsorientierung“

ein Praktikum bei  
**ZF Friedrichshafen**  
mit Erfolg absolviert (Note: 3,3).

Die dazu erstellte Dokumentation mit dem Thema  
**Der Beruf des Mechatronikers**  
wurde mit der Note 1,3 bewertet.

Gesamtnote: **gut** (2,4)

Ammendingen-Land, den 02.01.2011

Siegel

Betreuende(r) Lehrer(in)

Schulleiter(in)



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 087**



# Bewerten und Benoten

*Urkunden für besondere Leistungen*

## Urkunde

Adalbert Bauder

hat im zurück liegenden Schuljahr  
die Aufgaben eines Technik-Ordners  
übernommen und diese  
selbstständig und zuverlässig erfüllt.

Ammendingen-Land, den 02.01.2011



FachlehrerIn

Schulleiter



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 088**

# Zeugnis und Urkunden



## Notwendige Vorgaben für ein Zeugnis-Formular

Fächer	AGs:	Fachnoten	Sozialnoten
1 R Religion	- -----	0 -----	0 -----
2 Et Ethik	C Chor	1 sehr gut	1 sehr gut
3 D Deutsch	O Orchester	2 gut	2 gut
4 M Mathematik	M Maschinenschr.	3 befriedigend	3 befriedigend
5 E Englisch	S Sport	4 ausreichend	4 unbefriedigend
6 NW Naturwissenschaftl.	F Fotografie	5 mangelhaft	
7 G Geschichte	G Geschichte	6 ungenügend	
8 EW Erdkunde - Wirtscha	Z Schülerzeitung	7 teilgenommen	
9 Mu Musik	B Bildende Kunst	8 befreit	
10 BK Bildende Kunst	T Theater		
11 S Sport	E Modellbau		
12 T Technik			
13 Me Mensch u. Umw.			
14 F Französisch			
15 B Biologie			
16 Ch Chemie			
17 Ek Erdkunde			
18 Gm Gemeinschaftsk.			
19 HS Sachunterricht			
20 ITG ITG			
21 Ph Physik			
22 SG Gestaltung			
23 TW Textiles Werken			
24 MA Mitarbeit			
25 VH Verhalten			
26 TA Technisches Arbeite			
27 SE Soziales Engageme			

### Bemerkungen

- -----
- A Die Versetzungsentscheidung wird ausgesetzt.
- F Wiederholt freiwillig die Klasse.
- L Versetzt. Erhält ein Lob.
- N Nicht versetzt.
- P Versetzt. Erhält einen Preis.
- S Muss die Realschule verlassen.
- V Versetzt.
- Ein Gespräch ist erwünscht. Nehmen Sie bitte
- G Verbindung mit der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer auf.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 089**



# Zeugnis und Urkunden

## Schulberichte aus Textbausteinen zusammenstellen

Lernbereitschaft	1 2 3 4 5 1-5	81 Bausteine	Neue Auswahl	Krauter
Alexander arbeitete im Unterricht interessiert mit und konnte ihn oft durch sein Wissen und seine Ideen bereichern.	+	Alexander war jederzeit bereit, mit seinen Mitschülern in der Gruppe mitzuarbeiten.		
An Unterrichtsgesprächen beteiligte Alexander sich mit viel Interesse und zeigte durch seine Beiträge, dass er die behandelten Themen durchdacht hatte.	+	Alexander ging sorgfältig mit seinen Sachen um. Seine Beiträge zum Unterricht zeigten, dass er Zusammenhänge erkennen konnte.		
Alexander beteiligte sich besonders eifrig und interessiert am Unterricht.	+	Alexander arbeitete im Unterricht meist aufmerksam und interessiert mit und beteiligte sich häufig mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.		
Alexander beteiligte sich zielstrebig und eifrig am Unterrichtsgeschehen.	+			
Alexander beteiligte sich sehr rege, ausdauernd und mit Interesse am Unterricht. Seine Äußerungen waren präzise durchdacht und bereicherten das Gespräch.	+			
Alexander beteiligte sich eifrig am Unterrichtsgeschehen mit zielgerichteten, sachbezogenen Beiträgen und zeigte, dass er sich einen Überblick verschaffen und dabei Vorkenntnisse einbringen konnte.	+			
Alexander arbeitete im Unterricht meist aufmerksam und interessiert mit und beteiligte sich häufig mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.	+			
Alexander beteiligte sich lebhaft und interessiert an den meisten Unterrichtsfächern und konnte häufig Vorwissen einbringen.	+			
Alexander interessierte sich zwar für den Unterricht, arbeitete aber nicht gleichmäßig mit und ließ sich noch leicht ablenken.	+			
Alexander konnte jetzt dem Unterrichtsgeschehen besser folgen.				
Seine Beteiligung am Unterricht war				
Seine mündliche Beteiligung an Unterrichtsgesprächen				
Alexander hatte öfter Mühe, dem Unterricht zu folgen und sachbezogene Beiträge zu liefern.	+			
Alexander hatte häufig Schwierigkeiten, sinnvolle und sachbezogene Beiträge zu liefern, da es ihm immer noch schwer fiel, sich voll dem Unterrichtsgeschehen zuzuwenden.	+			

*Wählen Sie personalisierte Textbausteine aus mehreren Kriterien und Leistungsstufen und erstellen Sie daraus differenzierte Verbalbeurteilungen per Mausklick.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 090**



# Zeugnis und Urkunden

## Schulbericht-Entwürfe diskutieren und korrigieren

### Schulbericht - Entwurf

Klasse 5a / S. 1

### Kommentare

Rel | Deu | Ek | Engl | Math | Bio | Sp | Mu | BK | Te

#### Adalbert Bauder

Adalbert beteiligte sich in allen Unterrichtsbereichen mit viel Eifer und großem Interesse. Häufig bezog er Stellung zu den Beiträgen anderer und konnte seine Meinung klar formulieren und begründen.

Adalbert zeigte anhaltende Ausdauer im Unterricht und arbeitete selbstständig und konzentriert. Schriftliche Arbeiten lieferte er Adalbert meistens mit Ausdauer und recht zügig, hatte aber manchmal noch Mühe, differenzierte Arbeitsanweisungen zu verstehen und genau zu beachten. Adalbert trat im Umgang mit Klassenkameraden selbstsicher auf und vertrug sich gut mit ihnen.

#### Philipp Bieler

Philipp folgte dem Unterricht zwar ruhig und aufmerksam, seine Beteiligung könnte jedoch aktiver sein. Philipp brauchte für Aufgaben weniger Zeit als geplant, weil er sofort und konzentriert mit dem Arbeiten begann. Philipp kann jetzt selbständiger und zügiger arbeiten, aber seine Ergebnisse sind noch nicht fehlerfrei. Im Umgang mit Lern- und Arbeitsmitteln war Philipp

*Legen Sie die erstellten Verbalbeurteilungen Ihren KollegInnen zur Kommentierung vor und überarbeiten Sie diese anschließend nochmals.*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 092**

# Zeugnis und Urkunden

## Zeugnisse drucken





Baden-Württemberg  
**Zeugnis der Realschule**  
Realschule im Abseits Ammingen



Vor- und Zuname:	<i>Bauder, Adalbert</i>	Klasse:	<i>5a</i>
Geburtsdatum:	<i>2.1.1993</i>	Schuljahr:	<i>2006/07</i>

Sozialnoten:	Verhalten	-----	Mitarbeit	-----
Fachnoten:	Religion	<i>3,5</i>	Naturwissenschaftl	<i>2,5</i>
	NV)	-----	Sport	<i>1,5</i>
	Deutsch	<i>3,5</i>	Musik	<i>2,5</i>
	Erkunde	-----	Bildende Kunst	<i>2,25</i>
	Englisch	<i>3,25</i>	Technik	-----
	Religion	<i>3,5</i>	NV!	-----

Arbeitsgemeinschaften:	Orchester	<i>teilgenommen</i>	-----
------------------------	-----------	---------------------	-------

**Beurteilung:** *Adalbert beteiligte sich in allen Unterrichtsbereichen mit viel Eifer und großem Interesse. Häufig bezog er Stellung zu den Beiträgen anderer und konnte seine Meinung klar formulieren und begründen. Adalbert zeigte anhaltende Ausdauer im Unterricht und arbeitete selbständig und konzentriert. Schriftliche Arbeiten erstellte Adalbert meistens mit Ausdauer und auch recht zügig, hatte aber manchmal noch Mühe, differenzierte Arbeitsanweisungen zu verstehen und genau zu beachten. Adalbert trat im Umgang mit Klassenkameraden selbstsicher auf.*

**Bemerkungen:**

*Das Zeugnisformular, das Sie passend zur corporate identity Ihrer Schule gestalten können, präsentiert die zuvor erfassten Daten.*

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Gesehen:** \_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte(r)





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 093**



# Zeugnis und Urkunden

*Urkunden gestalten und mit Textvorlagen erstellen*



Realschule im Abseits

Ammendingen-Land

## Urkunde

Isabelle Böhm

hat im zurück liegenden Schuljahr  
die Aufgaben eines Technik-Ordnern  
übernommen und zuverlässig erfüllt.

Ammendingen-Land, den 26.11.2006

Siegel

FachlehrerIn

SchulleiterIn



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 094**

# Schul-Organisation



## Aufsichtsplan mit persönlichem Ausdruck

Sie können alle Pläne drucken, wenn Sie im Einblendmenue den „Gesamtplan“ und anschließend im Seriendruckdialog 41 Seriendrucke wählen.

Maler

### Aufsicht

### Maler

Montag	Hauptbau	Anbau + FöS	Neubau	Schulhof
Vor dem Unterricht	Bader	<b>Maler</b>	Ringer	Schönbuch
Große Pause	Storch	Schanzer	Wasner	Latter
Kleine Pause	Stracks	Storch	Rasch	Karnack
Mittagspause	Schütz	Schönthal	Stutz	<b>Maler</b>

Dienstag	Hauptbau	Anbau + FöS	Neubau	Schulhof
Vor dem Unterricht	Teichmann	Stutz	Schächter	Rasch
Große Pause	Hübler	Karnack	<b>Maler</b>	Schächter
Kleine Pause	Wimmer			
Mittagspause	Schütz			

Mittwoch	Hauptbau			
Vor dem Unterricht	Scheurer	Kosacke	Rasch	Schaminski
Große Pause				
Kleine Pause				

*Sie geben die Namen ein.*

*Jeder Lehrer erhält einen Plan, in dem sein Name vom PC blau hervorgehoben wird.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 095**

# Schul-Organisation



## Vertretungsplan - übersichtlich für Schüler *und* Lehrer

Realschule im Abseits  
Vertretungsplan für

Montag, den 27. November 2006

	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	Nachmittag	Nächster Tag	
5a									O Au
5b	Ka			Ka		Gi			O Ba
5c									1 Gi
5d									O Gr
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	Nachmittag	Nächster Tag	
6a									O Ha
6b					La				O Hü
6c									3 Ka
6d									O Kor
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
7a									O Ko
7b									2 La
7c									O Lt
7d									
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
8a									O Ra
8b						La	Ka		O Shä
8c									O Sa
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
									O Shä
									O SK
									O Sha
									O She
									O Shl
									O Sb
									O Shö
									O Shr

*Sie ziehen die Namen vom Rand herein.  
Am Rand wird automatisch angezeigt, ob  
und wie oft welcher Lehrer betroffen ist.*

2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

## ★ Einführung

**freeware:**

★ **Schulkalender**

★ LAB

## ★ Lernprogramme

## Lehrer-Werkzeug:

## ★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

## ★ Evaluation

★ Bewerten

## Schulverwaltung:

## ★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 096**

# Schul-Organisation

## Stundenplan für besondere Fälle: Klassen-Plan

## TOP-Tage

## Klassen-Stundenplan

[illegible]

Geben Sie hier die Lehrer-Kürzel ein.  
Der PC verhindert Doppel-Belegungen ...



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 097**

# Schul-Organisation



## Stundenplan für besondere Fälle: Lehrer-Plan

### TOP-Tage

Lehrer-Stundenplan Seite 1

	Au	Ba	Gi	Gr	Ha	Hü	Ka	Kor	Ko	La	Lt	Lu	Ma	Mu	Os	Ra	Shā	Sa	Shā	SK	Sha	She	Shl	Sb	Shō	Shr	SW	Shz	Spr	St	Str	Stz
	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Di 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Di 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Di 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6a	-	-	-	-	-	-	-	-	5a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Di 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Di 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Di 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 1	-	-	-	-	-	5b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

... und der PC erstellt automatisch den Lehrer-Stundenplan

*... und der PC erstellt automa-  
tisch den Lehrer-Stundenplan.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 098**

# Schul-Organisation



## Visitenkarten für die Lehrer

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

*Bernhard Adler*

Großkopfete Str. 45  
D-54321 Glashütten  
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 099**

# Schul-Organisation



## Schüler-Ausweise für besondere Leistungen / Funktionen



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Adalbert Bauder**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Sven Cubak**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Björn Haymann**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Michael Michner**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Andreas Niefelt**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



**Realschule im Abseits**  
Ausweis für  
**Streitschlichter**

**Frank Sargenburger**

hat erfolgreich an einem Kurs für  
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 100**

# Schul-Organisation



## Schulbrief - an die Eltern von einzelnen oder allen Klassen!

Karnack

Drucken ab:

5a

Bauder, Adalbert

Für einen Serienbrief an alle Eltern der Klasse wählen Sie rechts oben den ersten Namen und im Druck-Dialog 27 Seriendrucke.  
Für einen Serienbrief an alle Eltern der Schule wählen Sie die erste Klasse, den ersten Namen und 676 Seriendrucke.

Ziehen Sie die benötigte Textvorlage aus dem  
Inventar in das große weiße Feld!



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

An  
Familie  
Edeltraut Bauder  
Peter-Visco-Str. 44

92751 Ammingen

Im Abseits 3  
D-78888 Ammendingen-Land

Tel: 0 81 42 / 4 46 89  
Fax: 0 81 42 / 4 46 90

Dennis Patrick Karnack  
Sprechstunde: Donnerstag 10:10 Uhr

Betr.: **Adalbert Bauder**

Ammendingen-Land, den 26.11.2006

- 1 Bauder, Ac
- 2 Bieler, Phi
- 3 Cubak, Sv
- 4 Dietzberge
- 5 Haymann,
- 6 Kafka, Bjö
- 7 Kühner, M
- 8 Michner, M
- 9 Niefert, An
- 10 Puster, Jol
- 11 Sargenbur
- 12 Sinnlich, F
- 13 Stächler, L
- 14 Baierle, Cl
- 15 Domberge
- 16 Eichling, A
- 17 Hornbader
- 18 Hutich, Da
- 19 Kocvnski





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 101**

# Schul-Organisation

Schulverwaltung



*Rundschreiben - z.B. an Fachschaften oder Klassenlehrer*

Wählen Sie im Seriendruck-Dialog **16** Seriendrucke, dann wird jeder Name im Verteiler automatisch auf einem Ausdruck fett gedruckt!

Realschule im Abseits

**Theodora Ente**



Ammendingen-Land

23. Januar 2011

**Thema**

Liebe KollegInnen,

**Ente**

**Vertraulich**

Mit der Bitte um:

☒ **Rückruf**

☐ **Termin**

☐ **Weiterleitung**

☒ **Vorschläge**

☐ **Prüfung**

☐ **Genehmigung**

**Mathematik**

an:

**Corelius, Max**

Ente, Theodora

Eule, Katharina

Jäger, Franziska

Körger, David

Kosacke, Timo

*Mit den im Druck unsichtbaren Einblendmenues wählen Sie Absender, Wasserzeichen und die Zielgruppe, für die das Rundschreiben per Seriendruck gedruckt wird.*

Schunmann, Frieda

Storch, Andrea

Stracks, Andreas

Sucher, Saranda

Teichmann, Marion

traulich

## ★ Einführung

★ Schulkalender

★ LAB

## ★ Lernprogramme

## Lehrer-Werkzeug:

## ★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

## ★ Evaluation

★ Bewerten

## Schulverwaltung:

## ★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 102**[illegible]



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 103**

# Schul-Organisation



## Wertmarken für Schulfeste

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

### Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



**Sprudel**

**1,00 €**

*Alle Daten müssen Sie nur  
ein einziges Mal eingeben.*

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

# Schul-Organisation

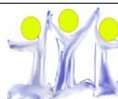
## Kassen-Bons für Schulfeste



**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits

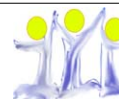


0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits

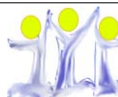


0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits

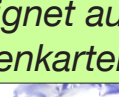


0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!

**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits

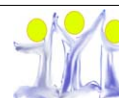


0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

**Wertmarke 5 €**

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 105**

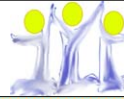
# Schul-Organisation



## Eintrittskarten für Schulveranstaltungen

Karten 1-10

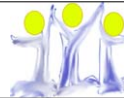
**Eintrittskarte**  
Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 1

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle  
**8,00 €**

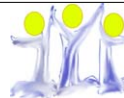
**Eintrittskarte**  
Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 3

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle  
**8,00 €**

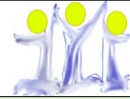
**Eintrittskarte**  
Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 5

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle  
**8,00 €**

**Eintrittskarte**  
Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 2

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle  
**8,00 €**

Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 4

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle

**Eintrittskarte**  
Realschule im Abseits  
Ammendingen-Land



**Chorkonzert** Platz 6

22. Oktober.04  
19:30 Uhr  
Stadthalle  
**8,00 €**

*Nummerierte Platzkarten drucken  
Sie einfach per Seriendruck.*

*Mit Schneidemarken!  
Geeignet auch für  
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 106**

# Schul-Organisation



## Computerkasse für den Verkauf bei Schulfesten

Kasse:	25,95 €
Buchen:	3,10 €
Gewinn:	-24,05 €

2	Pfand	1,00 €	STORNO
2	Cola/Fanta	1,60 €	STORNO
	Eistee		STORNO

	Belegtes	STORNO
	LKW	STORNO
	Sandwich	STORNO
1	Muffin	0,50 € STORNO
	Waffel	STORNO
	Kuchen	STORNO

*Einnahmen werden per  
Mausklick im PC registriert ...*

2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

## ★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

## ★ Lernprogramme

## Lehrer-Werkzeug:

## ★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

## ★ Evaluation

★ Bewerten

## Schulverwaltung:

## ★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 107



# Schul-Organisation

# Computerkasse-Abrechnung

04.02.2010		Klasse: 9b		Anfangskassenstand:		50,00 €	
Anfangsbestand	Ware	Preis	Anzahl	Restbestand		Einnahmen	Verlust
			verkauft	rechnerisch	tatsächlich		
30	Pfand	0,50 €	0			0,00 €	
	Cola/Fanta	0,80 €	0	30		0,00 €	
50	Eistee	0,30 €	0	50		0,00 €	
			0				
			0				
			0				
10	Belegtes	0,80 €	0	10		0,00 €	
20	LKW	0,80 €	0	20		0,00 €	
10	Sandwich	0,60 €	0	10		0,00 €	
50	Muffin	0,50 €	0	50		0,00 €	
10	Waffel	0,50 €	0	10		0,00 €	
20	Kuchen	0,50 €	0	20		0,00 €	
			0				
			0				
			0				
			0				
Summen				Ausgaben:	-24,05 €	Einnahmen:	0,00 €
Kassenstand				rechnerisch:	25,95 €	tatsächlich:	0,00 €
Gewinn (Auszahlung an die Klassenkasse):					-50,00 €	entgangene Gelder:	-25,95 €

... und für die  
Abrechnung aufbereitet.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 108**

# Schul-Organisation



*Prüfungsplan: Die Grunddaten eingeben, ...*

## Prüfungszyklen

Prüfungsdauer (incl. Ber.)	15	20	25	30	
max. Termine / Tag	16	14	12	10	
1	7:45	7:45	7:45	7:45	7:45
2	8:00	8:05	8:10	8:15	7:45
3	8:15	8:25	8:35	8:45	7:45
4	8:30	8:45	9:00	9:15	7:45
5	8:45	9:05	9:25	9:45	7:45
6	9:00	9:25	9:50	10:30	7:45
7	9:30	9:45	10:30	11:00	7:45
8	9:50	10:25	10:55	11:30	7:45
9	10:10	10:45	11:20	12:00	7:45
10	10:30	11:05	11:45	12:30	7:45
11	10:50	11:25	12:10	13:00	7:45
12	11:10	11:45	12:35	13:30	7:45
13	11:15	12:05	13:00	14:00	7:45
14	11:35	12:25	13:25	14:30	7:45
15	11:55	12:45	13:50	15:00	7:45
16	12:15	13:05	14:15	15:30	7:45
17	12:35	13:25	14:40	16:00	7:45
18	12:55	13:45	15:05	16:30	7:45
19	13:15	14:05	15:30	17:00	7:45

## Fachkürzel und Fächer

Prüfungsdauer  
(incl. Beratung)

F	Französisch	20 min
T	Technik	25 min
MM	Mensch und Umwelt	25 min
M	Mathematik	20 min
D	Deutsch	20 min
E	Englisch	20 min
Ek	Erdkunde	20 min
G	Geschichte	20 min
Gk	Gemeinschaftskunde	20 min
Ph	Physik	20 min
Ch	Chemie	20 min
Bio	Biologie	20 min
Mu	Musik	20 min
BK	Bildende Kunst	20 min
Et	Ethik	20 min
evR	Religion ev.	20 min
rkR	Religion rk.	20 min
		min
Sm	Sport Jungen	30 min





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 109**

# Schul-Organisation



*Prüfungsplan: ... dann die Prüfungsfächer eingeben, und ...*

## Mündliche Prüfung 10a

Lfd. Nummer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Lehrer	PatHu			StöMü	Kos	SheMü	Mü			St	Ju	Ju	Sa	Su	Mü	Be	Flo			
Fach	F	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
Prüfungsdauer (Min.)	20	25	25	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		30	30
Gruppengröße max.	14	12	12	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		10	10
Teilnehmerzahl	14	18	0	6	6	6	5	6	11	0	1	3	0	2	1	4	0	0	0	0
1 Ghiani, Timm Benjamin	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
2 Gögcin, Sebastian	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
3 Haak, Waldemar	F	X	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	X	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
4 Hirsch, Murat	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
5 Hornbacher, Steffen	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
6 Kahnt, Marco	F	X	MM	M	X	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
7 Kalkhof, Rudolf	F	X	MM	M	X	E	Ek	X	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
8 Kelm, Thomas	F	X	MM	M	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
9 Ketzer, Christian	F	X	MM	X	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
10 Kloft, Manuel	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
11 Roith, Daniel	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
12 Bauer, Mara	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
13 Bilsing, Jaclyn	F	X	MM	M	X	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
14 Bopp, Eileen	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
15 Jung, Michaela-Miriam	F	X	MM	M	X	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
16 Knopf, Priskilla	F	X	MM	M	D	X	Ek	X	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
17 Kraiß, Damaris	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	X	ev	RrkR		Sm	Sw
18 Kreutz, Stefanie	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
19 Lami, Bettina	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
20 Lehmann, Sabine	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	X	RrkR		Sm	Sw
21 Leicht, Sabrina	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	X	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 110**

# Schul-Organisation



*Prüfungsplan: ... den Rechner den Zeitplan erstellen lassen, ...*

## Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen

### Mündliche Abschlussprüfung 2006

Montag, 3.7.06 <b>1 Mathematik</b>	Montag, 3.7.06 <b>3 Geschichte</b>	Montag, 3.7.06 <b>20 Deutsch</b>
Vors.: Prüfer: Heilmann / Stamm Schriftf.: Stamm / Heilmann	Vors.: Prüfer: Mai / Huber Schriftf.: Huber / Mai	Vors.: Prüfer: Schmider Schriftf.:
7:45 Bund, Dominic 8:05 Dienstag, Mischa 8:25 Wadenbeisser, Anton 8:45 Damm, Alexandra 9:05 Guckert, Jasmin 9:25 Paal, Katrin 9:45 Thomas, Carina 10:25 Eisenbart, David 10:45 Lapper, Melvin 11:05 Duckert, Leonie Corinna 11:25 Kohl Janina Nicole 11:45 Kallam, Marlene-Melany 12:05 Müller, Stephanie Sabrir	7:45 Guss, Lukas Karl 8:05 Shamane, Maikel 8:25 Castilion, Luana 8:45 Imker, Katja 9:05 Jukawitsch, Karthika 9:25 Unterland, Marina 9:45 Bleimann, Christian 10:25 Gall, Diana 10:45 Lupp, Sophie Charlott 11:05 Dülser, Tobias 11:25 Heide, Christian 11:45 Ismael, Sebastian 12:05 Trabenhof, Claudia	7:45 Brauer, Alexander Benje 8:05 Immendorf, Benjamin 8:25 Buttra, Chandni-Kaur 8:45 Djukanovitsch, Regina 9:05 Halser, Maria 9:25 Staubinger, Bettina 9:45 Talhausen, Judith

*... und zuletzt fehlende Vorsitzende und Schriftführer eintragen.*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



## *Arbeitsentlastung der Lehrer + Zufriedenheit der Schüler*

Der Erfolg von Projektwochen und Projekttagen ist in hohem Maße von der Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler abhängig. Voraussetzung dafür ist zunächst einmal, dass möglichst alle an einem Projekt der eigenen Wahl mitarbeiten können. Dazu soll das vorliegende Rag-Time-Dokument helfen.

Bitte lesen Sie auf den folgenden Seiten weiter, damit Sie einschätzen können, welche Arbeitersparnis dieses Rag-Time-Dokument - gemessen am Ergebnis - Lehrern bei der Organisation solcher Projekttage bringen kann.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 112**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**



## Die Termine planen

### Terminplan Projekttage 2007

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Nov 06</b> 46	13	14	15	16 Abgabe der Projektvorschläge der Schüler	17
<b>Nov 06</b> 47	20 Vorschläge an Kolleginnen/ Kollegen	21	22	23 Projektthema festlegen	24
© BeSt 48	27 Endgültige Festlegung der Projektthemen	28	29	30	1
<b>Dez 06</b> 49	4 Blatt zur Projektinfo ausfüllen und abgeben	5 Aushang der Projektangebote	6	7	8
<b>Dez 06</b> 50	11	12 3./4. Std. Projekt-Info-Veranstaltungen	13	14 Abgabe der Wahlkarten und Projektlisten	15
<b>Dez 06</b> 51	18	19	20	21	22
<b>Dez 06</b> 52	25	26	27	28	29
<b>Jan 07</b> 1	1	2	3	4	5
<b>Jan 07</b> 2	8	9	10	11	12
<b>Jan 07</b> 3	15 Projektlisten	16	17	18 Abgabe der	19



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 113**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**



## Projektthemen anbieten und bekannt machen

Rollen-/Planspiel: Wahlkampf  
Rollen-/Planspiel: Kriegsdienstverweigerung  
Hexen früher und heute  
Ausländerfeindlichkeit - gibt es das bei uns?  
Ausländer in Bietigheim  
Eine ausländische Familie sucht eine Wohnung  
Trucks und Trucker  
Gibt es "Penner" in unserer Stadt?  
Behinderte in unserer Stadt  
Blind leben  
Arbeitslosigkeit in Bietigheim  
Zigeuner in unserer Stadt  
Allah in unserer Stadt  
Leben ohne Eltern  
Gericht und Gerechtigkeit  
Strafe - Knast - Resozialisierung  
Strafvollzug bei Jugendlichen  
Wohngemeinschaften in Bietigheim  
Der Gemeinderat von Bietigheim  
Wir testen Ämter in Bietigheim  
Die städtischen Ämter und ihre Aufgaben  
Ausbildungsplätze in Bietigheim  
Geld ausgeben, sparen, anlegen ...  
Das Freizeitverhalten unserer Schüler  
Freizeit in Bietigheim

Wasserver- und entsorgung in Bietigheim  
Landwirtschaft in und um Bietigheim  
Zoologische und botanische Exkursionen  
Feuchtgebiete um Bietigheim  
Wälder und Forstwirtschaft um Bietigheim  
Gewässerqualität von Neckar, Enz und Metter  
Was sagen uns Bodenproben?  
Steine und ihre Geschichte  
Vulkanismus

Physik aktiv: experimentieren, dokumentieren  
Die Entwicklung der Fliegerei  
Tick-Tack: von der Sonnen- zur Quartzuhr  
Feuer  
Sonnenenergie  
Das Weltall, in dem wir leben

Höfische Kunst in Ludwigsburg und Umgebung  
Burgen in unserer Umgebung  
Ja so warn's die alten Rittersleut  
Leben, Zeit und Werk von ...  
Archäologie im Kreis Ludwigsburg  
Was sagen uns die Ruinen in der Umgebung?  
Mittelalterliche Gebäude in Bietigheim  
Faschismus in Bietigheim  
Kammgarnspinnerei - eine Arbeitersiedlung  
Holzgarten und Holzgloben - die Enzflößer  
Hygiene gestern und heute  
Leben im Kloster  
Leben in der Steinzeit  
Wir schreiben eine Zeitung von 1492  
Die Geschichte unserer Schule

Gesund durch Sport  
Leichtathletik: Hürdenlauf, Stabhochsprung, ...  
Hockey  
Badminton  
Klettern  
Ski-Kurs  
Kajak  
Segeln  
Surfen  
Eislaufen  
Tennis  
Tischtennis



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 114**



*Wunschzettel ausfüllen lassen*

Klasse: \_\_\_\_\_ **Wahlkarte**

Name: \_\_\_\_\_

1. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

2. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

3. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ **Wahlkarte**

Name: \_\_\_\_\_

1. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

2. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

3. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ **Wahlkarte**

Name: \_\_\_\_\_

1. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

2. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

3. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ **Wahlkarte**

Name: \_\_\_\_\_

1. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

2. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_

3. Wunsch: Projekt Nr. \_\_\_\_\_



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 115**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**

Schulverwaltung



## Wünsche der Schüler erfassen

### Wunschliste

☒ **bearbeiten** ☐ **inaktiv**

#### Klasse 7a

		1. Wunsch	2. Wunsch	3. Wunsch
1	Bucher, Ivan	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
2	Bulecza, Georg	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
3	Büssing, Marc	<b>13</b> Astronomie	<b>15</b> Fotokurs	<b>3</b> Wir erfinden ein Spiel
4	Fink, Oliver	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien	<b>15</b> Fotokurs
5	Henk, Mehmed	<b>13</b> Astronomie	<b>15</b> Fotokurs	<b>6</b> Gefährdung durch St
6	Kasakowa, Alois	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
7	Klinkenberg, Tobias	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
8	Kretschmann, Klaus	<b>13</b> Astronomie	<b>15</b> Fotokurs	<b>3</b> Wir erfinden ein Spiel
9	Littmann, David Fritz	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>15</b> Fotokurs	<b>11</b> Umgang mit Medien
10	Malina, Falk	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
11	Mayer, Benjamin	<b>6</b> Gefährdung durch St		
12	Müller, Fotini	<b>6</b> Gefährdung durch St		
13	Neubauer, Marc	<b>6</b> Gefährdung durch St		
14	Neubauer, Axel	<b>11</b> Umgang mit Medien	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>2</b> Freizeit gestalten
15	Reuter, Heinz	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>11</b> Umgang mit Medien	<b>2</b> Freizeit gestalten
16	Sonnenberg, Jens Ernst	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
17	Voiatzis, Nikolai	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
18	Vrhar, Marco	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
19	Weber, Gabriel	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>2</b> Freizeit gestalten	<b>13</b> Astronomie
20	Witmaier, Oliver	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>11</b> Umgang mit Medien
21	Barresi, Daniela	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>13</b> Astronomie	<b>15</b> Fotokurs
22	Barth, Martha	<b>6</b> Gefährdung durch St	<b>2</b> Freizeit gestalten	<b>13</b> Astronomie

*Sie müssen nur die Nummern der  
gewünschten Projekte eingeben.  
Der PC ergänzt die Projektnamen!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 116

# Projekttage organisieren ProjektWahl

Schulverwaltung



Der Rechner teilt die Gruppen ein

## Zuteilung

	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	gesamt	min. Größe	max. Größe	zugeteilt	nach 1. Wunsch	nach 2. Wunsch	nach 3. Wunsch
	666	666	666		630	790	666	430	156	80
ohne Wunsch:	13	13	13							
1 Wie wir verantwortungsvoll mit unserer Umwelt umgehen	14	3	14	31	36	45	31	14	3	14
2 Freizeit gestalten	3	15	28	46	18	23	18	3	10	5
3 Wir erfinden ein Spiel	16	22	17	55	54	68	52	15	22	15
4 Wir organisieren und feiern ein Fest	46	30	37	113	54	68	54	40	8	6
5 Reisen	38	33	55	126	36	45	42	28	10	4
6 Gefährdung durch Suchtmittel	129	56	124	309	72	90	81	75	6	0
7 Wasser - Grundlage des Lebens	72	93	1	166	36	45	42	34	8	0
8 USA - ein Land voller Gegensätze	65	29	48	142	72	90	80	52	18	10
9 Gesund leben	60	77	23	160	54	68	62	45	15	2
10 Herstellung kinetischer Objekte	4	6	1	11	0	0	0	0	0	0
11 Umgang mit Medien	55	54	48	157	36	45	41	35	5	1
12 Eine Epoche der Kulturgeschichte	17	0	6	23	36	45	23	17	0	6
13 Astronomie	82	120	78	280	72	90	80	50	24	6
14 Geschichte der Technik	7	28	20	55	18	23	19	7	7	5
15 Fotokurs	58	100	166	324	36	45	41	15	20	6
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			

Sie geben für jedes Projekt nur ein,  
wie viele Teilnehmer es mindestens  
und maximal haben sollte.





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 117**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**



## Information der Schüler

	1.	2.	3.	
Klasse 7b	Wünsche	Zuteilung (Stand: 26.11.)		
1 Kiourtidou, Dominik	6	11	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
2 Krauter, Alexander	13	11	15	13 Astronomie
3 Kutscher, Andreas	6	15	4	6 Gefährdung durch Suchtmittel
4 Pötter, Ferhat	6	15	13	6 Gefährdung durch Suchtmittel
5 Raich, Axel	6	15	13	6 Gefährdung durch Suchtmittel
6 Schäfer, Daniel	13	11	15	13 Astronomie
7 Sözen, Tobias	15	13	6	13 Astronomie
8 Starck, Marcel	13	11	15	13 Astronomie
9 Uhl, Daniel	15	13	6	13 Astronomie
10 Brickmann, Denise	15	13	6	13 Astronomie
11 Celar, Manuela	6	11	13	11 Umgang mit Medien
12 Dorusevska, Christine	6	11	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
13 Esau, Claudia	13	6	9	13 Astronomie
14 Fenyvesi, Tamara	6	13	9	6 Gefährdung durch Suchtmittel
15 Frölich, Alexandra	6	4	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
16 Haltrich, Corinna	9	15	11	9 Gesund leben
17 Haug, Christiane	6	15	4	6 Gefährdung durch Suchtmittel
18 Jaus, Alexandra	9	15	13	9 Gesund leben
19 Küller, Hanna	6	15	4	15 Fotokurs
20 Lützen, Sybille	6	15	4	15 Fotokurs
21 Martin, Jessica	6	15	4	15 Fotokurs

*Die Listen erstellt der Rechner!  
Sie müssen sie nur drucken!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 118**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**



## Information der Projektleiter

Projekt Nr. 3

### Wir erfinden ein Spiel

Teilnehmer - Stand vom 26.11.

1	Hoffmann, Pietro	5c
2	Lorenz, Alexander	5c
3	Luckarz, Frederik	5c
4	Schneider, Oliver	5c
5	Zeck, Bernd	5c
6	Bugday, Katrin	5c
7	Diele, Olga	5c
8	Fischer, Antonia	5c
9	Heupel, Jasmin	5c
10	Neff, Diana	5c
11	Perisa, Laura	5c
12	Springer, Kathrin	5c
13	Meyer, Oliver	5d
14	Pister, Markus	5d
15	Richter, Frieder	5d
16	Rühl, Malte	5d
17	Seiffer, Eugen	5d
18	Dadakos, Kathrin	5d
19	Dakaj, Carolin	5d
20	Diele, Jaka	5d
21	Dülsen, Claudia	5d
22	Ebinger, Lydia	5d
23	Ehret, Arnt	5d
24	Fees, Christina	5d
25	Feltl, Lothar	5d
26	Gangl, Medeea	5d
27	Hassler, Kristin	5d
28	Hoffmann, Marton	5d
29	Littmann, Stefanie Gerda	5d
30	Nothacker, Matay	5d
31	Wegner, Meike	5d
32	Hornbacher, Badr	6a
33	Perkovic, Ziyoun	6a
34	Iscan, Meral	6a
35	Lorenz, Andrea	6a
36	Toufas, Silvia	6a
37	Weißkopf, Meike	6a
38	Welf, Kamila	6a

*Die Listen erstellt der Rechner!  
Sie müssen sie nur drucken!*



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



*Wünsche nicht erfasst? Nachträgliche Änderungswünsche?*

## Änderungswunsch zur Projekt-Zuteilung

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

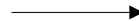
möchte von

Projekt Nr.

in

Projekt Nr.

wechseln.



Tauschpartner:

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Name ProjektleiterIn 1:

Name ProjektleiterIn 2:

\_\_\_\_\_

Genehmigt:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unterschrift ProjektleiterIn 1

\_\_\_\_\_

Unterschrift ProjektleiterIn 2



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 120**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**

Schulverwaltung



*Nachträge (und evtl. Änderungswünsche) bearbeiten*

Klasse:	<input type="text" value="7a"/>	Name:	<input type="text" value="Spuling, Caterina"/>			1
<input checked="" type="radio"/> <b>bearbeiten</b> <input type="radio"/> <b>inaktiv</b>						
zugeteilt zu Projekt Nr.:	<b>6</b>	Gefährdung durch Suchtmittel	72	90	81	
			min.	max.	zugeteilt:	
1. Wunsch Projekt Nr.:	<b>6</b>	Gefährdung durch Suchtmittel	72	90	81	<b>Neu zuteilen</b>
2. Wunsch Projekt Nr.:	<b>13</b>	Astronomie	72	90	80	<b>Neu zuteilen</b>
3. Wunsch Projekt Nr.:	<b>15</b>	Fotokurs	36	45	41	<b>Neu zuteilen</b>

Nachdem Sie mit dem Radio-Button „bearbeiten“ und mit den Auswahlknöpfen oben Klasse und Namen gewählt haben, können Sie in den grün umrahmten Feldern die Wünsche für die-se(n) SchülerIn neu eingeben oder / und mit den Knöpfen rechts diese(n) SchülerIn einem neuen Projekt zuteilen. Nach einer Neuzuteilung lassen Sie RagTime bitte etwas Zeit, um die verschiedenen Listen zu aktualisieren. Falls Sie viele Änderungen vorzunehmen haben, ist es möglicherweise sinnvoller, die Wünsche in der „Wunschliste“ einzugeben und RagTime die Zuteilung neu berechnen zu lassen. Zuletzt stellen Sie bitte den Radiobutton auf „inaktiv“.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

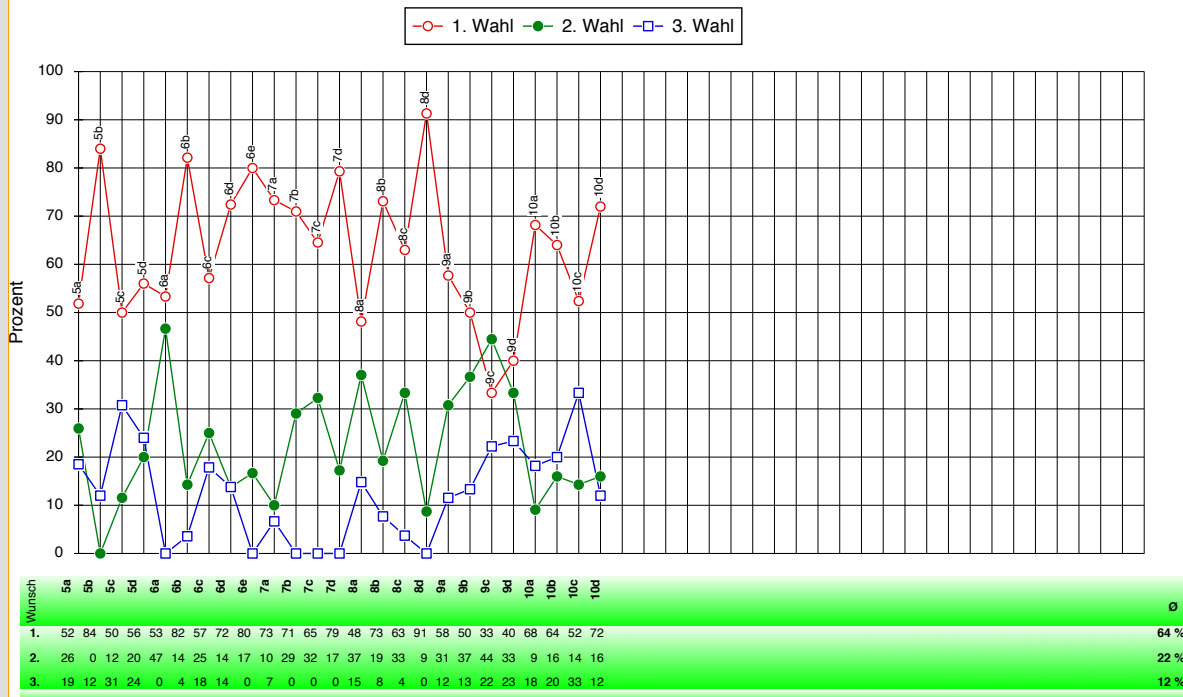
**INFO 121**

# Projekttage organisieren **ProjektWahl**



*Statistik - der erste Wunsch wurde meist erfüllt!*

Prozentuale Zuteilung der SchülerInnen nach ihren Wünschen:





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 122**



# Sommer-Bundesjugendspiele

*effektiv und ohne Riegen organisieren*

Wie laufen die Sommer-Bundesjugendspiele an Ihrer Schule ab? Marschieren die SchülerInnen in Riegen von Station zu Station? So war es an unserer Schule seit Urzeiten. Als die SportlehrerInnen uns anderen KollegInnen 1998 erklärten, dass es in diesem Jahr keine Riegen mehr geben soll, und jede(r) SchülerIn selbst entscheidet, wann er/sie wohin geht, kam große Skepsis auf.

Ich selbst hätte einen größeren Betrag verwetten können, dass dies zu einem verheerenden Chaos führen werde. Tatsächlich sind aber diese Bundesjugendspiele (wie auch die folgenden) in einer angenehmen Atmosphäre verlaufen, wie nie zuvor.

Ebenfalls zum ersten Mal sollten die Bundesjugendspiele 1998 an unserer Schule mit Computer-Unterstützung durchgeführt werden. Was jedoch daran scheiterte, dass alle gesichteten Spezialprogramme von den SportlehrerInnen schon vor ihrem Einsatz als untauglich verworfen wurden.

Dies führte dazu, dass ich - im ständigen Dialog mit Sportlehrern unserer Schule - eine Lösung auf Basis von RagTime 3.2 entwickelte, die im folgenden Jahr erstmals und erfolgreich eingesetzt wurde. Inzwischen liegt diese Lösung - weiter verbessert - für RagTime 6 vor. Lesen Sie auf den folgenden Seiten mehr dazu!



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 123**

# Sommer-Bundesjugendspiele



*Schüler informieren sich am PC über ihre Möglichkeiten*

Bundesjugendspiele 2006

**Junge**

Jahrgang:

**1994**

erhält eine Siegerurkunde mit **750** Punkten

erhält eine Ehrenurkunde mit **975** Punkten

mögliche  
Disziplinen:

gewählte  
Disziplinen:

erwartete  
Ergebnisse:

**Sprint:**

50m

**50m-Lauf**

**8,9** sec

**243** Punkte

**Langstrecke:**

1.000

2.000

**1.000m**

**3,56** min

**346** Punkte

**Sprung:**

Weit

Hoch

**Hochsprung**

**1,28** m

**362** Punkte

**Wurf:**

80g

200g

Kugel

**Kugel 3 kg**

**8,8** m

**416** Punkte

**Nicht gewertet:**

50m-Lauf

**-243** Punkte

**Ehrenurkunde**

mit

**1124** Punkten



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 124**

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



## Erfassen der Schüler-Wünsche



**Bundesjugendspiele 2006**  
**Disziplinen**  
**Jungen 9a**



		<b>Sprint:</b>	<b>Lauf:</b>	<b>Sprung:</b>	<b>Wurf:</b>
<b>Joos, Muharrem</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Kozma, Dominik</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Krutzke, Benjamin Patrick</b>	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
<b>Leibbrandt, Simon</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Marotta, Marcel</b>	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
<b>Rothenburger, Luigi</b>	90	100m			
<b>Wellmann, Oliver</b>	91	75 m / 100m			
<b>Zeh, Marcel</b>	91	75 m / 100m			
<b>Adler, Johannes</b>	89	100m			
<b>Bauer, Stelios</b>	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
<b>Braun, Pierre Rainer</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Bubeck, Simon</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Fischer, Viktor</b>	90	100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 5 kg / Schl.
<b>Katzer, Christof</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
<b>Opitz, Jeremia</b>	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.

*Der PC stellt die Listen zusammen.  
Sie teilen Sie aus.  
Die Schüler markieren ihre Wünsche.  
Sie sammeln die Listen ein.*





2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 125**

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



*Laufzettel für die SchülerInnen drucken*

Laufzettel Nr. 275

**Klasse 7a**

**Bundesjugendspiele 2006**

**w 13 Jahre**

Stichtag für die Berechnung des Alters: 1.01.2006



**Tetzlaff, Eramya**

1. Messung:

2. Messung:

3. Messung:

Unterschrift:

50m - Lauf	s			
800m - Lauf	min			
Weitsprung	m	m	m	
Schlagball 80g	m	m	m	

*Jeder Schüler erhält bei den BJS einen Laufzettel, mit dem er von Station zu Station geht. Diese Laufzettel werden vom PC erstellt. Sie drucken Sie per Seriendruck aus.*

Laufzettel Nr. 276

**Klasse 7a**

**Bundesjugendspiele 2006**

**w 14 Jahre**

Stichtag für die Berechnung des Alters: 1.01.2006



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

INFO 126

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



## Eingabe der Messungen und Berechnung der Ergebnisse

Klasse 9b / 2006	Vote	Jg	G	Sieg	Ehre	Sprint	sec	Punkte	Lauf	min	Punkte	Sprung	m	Punkte	Wurf	m	Punkte	Summe	Urkunde			
Scheyhing, Jörg	1,1	92	m	900	1125	75m	11	387	2	1.000m	0	2	Weit	4,4	432	3	200 g	40,6	357	1176	Ehren	
Schneck, Florian	2,9	90	m	1050	1325	100m	15,1	322	2	1.000m	0	2	Weit	3,95	382	3	200 g	40,5	357	1061	Sieger	
Šmetisko, Dominik Marce	2,8	91	m	975	1225	100m	14,3	375	2	1.000m	0	2	Weit	4,1	399	3	200 g	23	230	1004	Sieger	
Teichmann, Christian Jürg	1	92	m	900	1125	75m		0	2	1.000m	3,25	453	2	Weit	4,25	416	3	200 g	42,95	372	1241	Ehren
Jrbanetz, Dominic	1,4	92	m	900	1125	75m	11,2	369	2	1.000m	0	2	Weit	4,25	416	3	200 g	40,1	354	1139	Ehren	
Zeh, Dominik	1,3	91	m	975	1225	75m	10,9	396	2	1.000m	0	2	Weit	4,35	427	3	Schl.	30,7	432	1255	Ehren	
Zimmer, Alexander	1,4	92	m	900	1125	75m	11,5	344	2	1.000m	0	2	Weit	4,08	397	3	200 g	46,9	396	1137	Ehren	
Zinfollino, Julia Eliese	2,3	91	w	875	1075	75m	12,4	293	2	800m	0	2	Weit	3,2	334	3	200 g	23,5	330	957	Sieger	
3aer, Stefanie	2,5	91	w	875	1075	75m	12,5	286	2	800m	0	2	Weit	3,3	347	3	200 g	20,7	301	934	Sieger	
Čvitkovic, Lisa Katharina		90	w	900	1100	100m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Đadakou, Isabell-Mercede	2,3	91	w	875	1075	75m	12,8	265	2	800m	0	2	Weit	3,35	354	3	200 g	25,3	347	966	Sieger	
Šoretzki, Kristina		91	w	875	1075	75m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Šros, Tanja	2,8	92	w	850	1050	75m	13,1	246	2	800m	0	2	Weit	3,3	347	3	200 g	18,5	277	870	Sieger	
Štarr, Anna	1	91	w	875	1075	75m	11,1	396	2	800m	0	2	Weit	3,85	417	3	200 g	30	390	1203	Ehren	
Šteizelmann, Heike Chris	2,3	91	w	875	1075	75m	13,4	227	2	800m	0	2	Weit	3,94	428	3	200 g	21,6	311	966	Sieger	
Šteller, Alexandra	3	92	w	850	1050	75m	13,3	233	2	800m	0	2	Weit	2,75	271	3	200 g	24,1	336	840	-	
Šounouzidis, Adriana Val	1,2	90	w	900	1100	100m	16,6	294	2	800m	0	2	Weit	3,65	392	3	Schl.	26,7	443	1129	Ehren	
Krause, Carina		91	w	875	1075	75m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Reichel, Alexandra	1,7	92	w	850	1050	75m	12,5	286	2	800m	0	2	Weit	3,5	373	3	200 g	26,8	362	1021	Sieger	
Repper, Stephanie	1,9	92	w	850	1050	75m	12,3	300	2	800m	0	2	Weit	3,35	354	3	200 g	24,1	336	990	Sieger	
Šugrul, Aylin		92	w	850	1050	75m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Švan Essen, Lisa	3,3	91	w	875	1075	75m	13	252	2	800m	0	2	Weit	2,8	278	3	200 g	20	294	824	-	
Šermuth, Maria	3,8	92	w	850	1050	75m	13,3	233	2	800m	0	2	Weit	2,75	271	3	200 g	14,9	235	739	-	
Šolf, Jennifer	1	90	w	900	1100	100m	14,1	452	2	800m	0	2	Weit	3,41	362	3	200 g	37,36	452	1266	Ehren	
Aktas, Jana		91	w	875	1075	75m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Šalthes, Johanna	3,4	92	w	850	1050	75m	13,3	233	2	800m	0	2	Weit	2,65	256	3	200 g	20,5	299	788	-	
Šaydaoui, Julia		91	w	875	1075	75m		0	2	800m	0	2	Weit		0	3	200 g		0	0	-	
Šergen, Katharina	1,2	91	w	875	1075	75m	13,2	239	2	800m	0	2	Weit	3,95	429	3	200 g	36,5	445	1113	Ehren	
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					
								0			0			0			0					

Sie geben die Messergebnisse ein.  
Den Rest erledigt der PC für Sie.



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 127**

# Sommer-Bundesjugendspiele

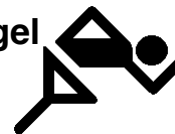


*Klassenspiegel werden automatisch erstellt*



Bundesjugendspiele 2006

Klassenspiegel



	Jungen				Mädchen			
	Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden	Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden
5a	18	11	61 %	1 6 %	16	5	31 %	2 13 %
5b	17	7	41 %	3 18 %	15	10	67 %	1 7 %
5c	15	8	53 %	1 7 %	17	12	71 %	0 0 %
5d	15	7	47 %	2 13 %	17	6	35 %	2 12 %
6a	14	0	0 %	0 0 %	16	0	0 %	0 0 %
6b	17	6	35 %	1 6 %	14	6	43 %	3 21 %
6c	18	8	44 %	0 0 %	11	6	55 %	3 27 %
6d	13	5	38 %	0 0 %	17	6	35 %	0 0 %
7a	11	5	45 %	0 0 %	21	7	33 %	1 5 %
7b	14	8	57 %	2 14 %	13	8	62 %	1 8 %
7c	17	10	59 %	2 12 %	11	6	55 %	3 27 %
7d	10	6	60 %	1 10 %	22	7	32 %	4 18 %
8a	16	3	19 %	6 38 %	14	8	57 %	0 0 %
8b	15	6	40 %	5 33 %	9	5	56 %	4 44 %
8c	6	2	33 %	2 33 %	26	10	38 %	4 15 %
8d	11	4	36 %	3 27 %	20	7	35 %	2 10 %
8e	13	8	62 %	0 0 %	19	5	26 %	2 11 %
9a	18	8	44 %	6 33 %	9	3	33 %	0 0 %
9b	7	2	29 %	5 71 %	21	7	33 %	4 19 %



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 128**

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



*Rekorde werden automatisch berechnet*



**Bundesjugendspiele 2006**

**Rekorde**



50-m-Lauf:	<b>7,4 s</b>	Tanja Kaufmann, 8d
	<b>7,6 s</b>	Christian Fenyvesi, 7b
75-m-Lauf:	<b>11 s</b>	Yasmin Hillesheim, 10d
	<b>9,8 s</b>	Felix Csermak, 9c & Peter Klaus Martin Heyme, 10c
100-m-Lauf:	<b>14,1 s</b>	Jennifer Wolf, 9b
	<b>12,5 s</b>	Oliver Di Grigoli, 10a
800-m-Lauf:	<b>3:12 min</b>	Sina Kim Tuna, 6d & Alisa Haak, 10b
1.000-m-Lauf:	<b>3:18 min</b>	Sven Wittchen, 8a
2.000-m-Lauf:	<b>- min</b>	
	<b>8,47 min</b>	Philipp Raiger, 5c
3.000-m-Lauf:	<b>- min</b>	
	<b>12,43 min</b>	Nicolai Pierce Brickmann, 7b & Patrick Memetovic, 8c
Hochsprung:	<b>1,3 m</b>	Stephanie Bauer, 9d
	<b>1,55 m</b>	Matthias Ehret, 10c
Weitsprung:	<b>4,2 m</b>	Tanja Kaufmann, 8d



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 129**

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



*Champions werden automatisch berechnet*



**Bundesjugendspiele 2006**

**Champions**



<b>Jahrgang 96</b>	Marcel Alexander Kafka, 5a	903	Tülin Stroh, 5d	1241
Jungen: 30	Lukas Dülsen, 5b	866	Verena Maltovic, 5a	832
Mädchen: 30	Marco Tobias Hummel, 5b	830	Madlen Kaczynski, 5d	828
<b>Jahrgang 95</b>	Julian Severin Mosberger, 5d	1059	Nadja Zerm, 6b	1159
Jungen: 52	Jan Geiling, 6b	960	Selina Blum, 6b	1104
Mädchen: 61	Philipp Raiger, 5c	878	Melanie Kaya, 6c	1030
<b>Jahrgang 94</b>	Christian Fenyvesi, 7b	1041	Tatjana Bektas, 7c	1162
Jungen: 62	Dario Elio Kielbowicz, 7c	980	Isabel Barthel, 7b	1077
Mädchen: 60	Felix Frölich, 7b	979	Sina Laura Römmich, 6c	1037
<b>Jahrgang 93</b>	Jannis Niklas Mayer, 7d	1242	Jasmin Schaich, 8c	1142
Jungen: 50	Marco Eckl, 8b	1121	Corina Huber, 8c	1135
Mädchen: 74	Julian Cedrick Hamdouchi, 8a	1105	Cristina Bielke, 7d	1124
<b>Jahrgang 92</b>	Sven Wittchen, 8a	1422	Janina Tasdemir, 8e	1177
Jungen: 54	Dominic Einholz, 8c	1332	Lena Wylezich, 8b	1168
Mädchen: 68	Christian Urban, 8d	1287	Sheela Borchardt, 7d	1135
<b>Jahrgang 91</b>	Karl-Friedrich Wanner, 9c	1425	Yasmin Hillesheim, 10d	1364
Jungen: 55	Peter Klaus Martin Heyme, 10c	1401	Anna Harr, 9b	1203
Mädchen: 60	Felix Csermak, 9c	1389	Alisa Haak, 10b	1198



2003 ausgezeichnet  
und seither ständig  
weiter verbessert

★ Einführung

**freeware:**

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

**Lehrer-Werkzeug:**

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

**Schulverwaltung:**

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

**RAGTIME**  
EDUtools

**INFO 130**

# Sommer-Bundesjugendspiele

Schulverwaltung



*Urkunden bedrucken*

*Sie platzieren die Text-Felder.  
Dann bedruckt der PC per  
Seriendruck die Urkunden.*

**Wettkampf  
Ehrenurkunde**

Für die hervorragenden Leistung  
bei den Bundesjugendspielen 20 **06**

Leichtathletik

~~Geräturnen~~

~~Schwimmen~~

mit **1014** Punkten

verleihe ich

Karl-Eugen Baader

als Anerkennung diese Urkunde.

Der Bundespräsident