



Punkte / Fehler

Überblick

Der Ordner *Punkte / Fehler* enthält selbst rechnende Dokumente, die Ihnen bei der Benotung verschiedenster Leistungen auf der Basis von Punkten oder Fehlern helfen können. Die enthaltenen Dokumente können ohne Veränderung benutzt werden, aber auch in Layout, Inhalt und Berechnung Ihren Wünschen bzw. gegebenen Notwendigkeiten angepasst werden.

Notenschlüssel (Note aus Punkten oder Fehlern)	Seite 2
Benoten aus vielen Einzel-Kriterien	Seite 3
Benoten mit Auswertung nach Punkten	Seite 4
Benoten mit Wunsch-Durchschnitt	Seite 5
Benoten nach Messungen (Leichtathletik)	Seite 6
Benoten einer Gruppenarbeit	Seite 7

Punkte / Fehler

Benotung nach Punkten oder Fehlern

Im Ordner *Punkte / Fehler* finden Sie u.a. zwei Notenschlüssel für Zehntelnoten, die sich lediglich durch ihre Form unterscheiden, und einen Notenschlüssel für Viertelnoten.

30,0 Punkte: 6,0
29,0 Punkte: 5,9
28,5 Punkte: 5,8
28,0 Punkte: 5,7
27,5 Punkte: 5,6
27,0 Punkte: 5,5
26,5 Punkte: 5,4
26,0 Punkte: 5,3
25,5 Punkte: 5,2
25,0 Punkte: 5,1
24,5 Punkte: 5,0
24,0 Punkte: 4,9
23,5 Punkte: 4,8
23,0 Punkte: 4,7
22,5 Punkte: 4,6
22,0 Punkte: 4,5
21,5 Punkte: 4,4
21,0 Punkte: 4,3
20,5 Punkte: 4,2
20,0 Punkte: 4,1
19,5 Punkte: 4,0
19,0 Punkte: 3,9
18,5 Punkte: 3,8
18,0 Punkte: 3,7
17,5 Punkte: 3,6
17,0 Punkte: 3,5
16,0 Punkte: 3,4
15,5 Punkte: 3,3
15,0 Punkte: 3,2
14,5 Punkte: 3,1
14,0 Punkte: 3,0
13,5 Punkte: 2,9
13,0 Punkte: 2,8
12,5 Punkte: 2,7
12,0 Punkte: 2,6
11,5 Punkte: 2,5
11,0 Punkte: 2,4
10,5 Punkte: 2,3
10,0 Punkte: 2,2
9,5 Punkte: 2,1
9,0 Punkte: 2,0
8,5 Punkte: 1,9
8,0 Punkte: 1,8
7,5 Punkte: 1,7
7,0 Punkte: 1,6
6,5 Punkte: 1,5
6,0 Punkte: 1,4
5,5 Punkte: 1,3
5,0 Punkte: 1,2
4,5 Punkte: 1,1
4,0 Punkte: 1,0

<input checked="" type="radio"/> Punkte	<input type="radio"/> Note 4 bei halber Punktzahl	20 Punkte geben Note 1			
<input type="radio"/> Fehler	<input type="radio"/> Note 5 bei halber Punktzahl	0,25 Punkte-Unterteilung			
	<input checked="" type="radio"/> Berechnung mit Socket:	2 Punkte geben Note 6			
20,00 Punkte: 1,0	16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0	
19,50 Punkte: 1,1	16,00 Punkte: 2,1	12,25 Punkte: 3,1	8,75 Punkte: 4,1	5,00 Punkte: 5,1	
19,25 Punkte: 1,2	15,50 Punkte: 2,2	12,00 Punkte: 3,2	8,25 Punkte: 4,2	4,75 Punkte: 5,2	
18,75 Punkte: 1,3	15,25 Punkte: 2,3	11,50 Punkte: 3,3	8,00 Punkte: 4,3	4,50 Punkte: 5,3	
18,50 Punkte: 1,4	14,75 Punkte: 2,4	11,25 Punkte: 3,4	7,75 Punkte: 4,4	4,00 Punkte: 5,4	
18,00 Punkte: 1,5	14,50 Punkte: 2,5	11,00 Punkte: 3,5	7,25 Punkte: 4,5	3,75 Punkte: 5,5	
17,75 Punkte: 1,6	14,00 Punkte: 2,6	10,50 Punkte: 3,6	7,00 Punkte: 4,6	3,25 Punkte: 5,6	
17,25 Punkte: 1,7	13,75 Punkte: 2,7	10,25 Punkte: 3,7	6,50 Punkte: 4,7	3,00 Punkte: 5,7	
17,00 Punkte: 1,8	13,50 Punkte: 2,8	9,75 Punkte: 3,8	6,25 Punkte: 4,8	2,50 Punkte: 5,8	
16,75 Punkte: 1,9	13,00 Punkte: 2,9	9,50 Punkte: 3,9	5,75 Punkte: 4,9	2,25 Punkte: 5,9	
16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0	2,00 Punkte: 6,0	

In allen drei Dokumenten können Sie zunächst mit einem Einblendmenü wählen, ob Sie die deutsche oder schweizer Notenskala benötigen. Um später ein versehentliches Umstellen zu vermeiden, können Sie den Container, der diesen Knopf enthält, löschen.

Anschließend wählen Sie mit dem Radiobutton, ob Sie nach Fehlern (z.B. bei einem Diktat) oder Punkten (z.B. bei einer Erdkunde-Arbeit) bewerten wollen. Danach geben Sie die maximalen und minimalen Punkte- oder Fehler-Zahlen für die Noten 1 und 6 ein.

Sie erhalten dann eine lineare Zuordnung der dazwischen liegenden Punkte bzw. Fehler zu Zehntel- bzw. Viertelnoten. Bei Bewertung nach Punkten haben Sie zusätzlich die Option, die „Note 4 bei halber Punktzahl“ (schweizer Note 3) oder die „Note 5 bei halber Punktzahl“ (2) zu wählen.

Der Print-Notenschlüssel ist zum Ausdrucken gedacht und so aufgebaut, dass Sie das Blatt neben (teilweise unter) die zu korrigierenden Arbeiten legen können und die senkrecht angeordnete Tabelle dabei leicht ablesbar ist.



Punkte / Fehler

Benotung anhand vieler Einzel-Kriterien

Das hier abgebildete Dokument *Hausplan* kann helfen, wenn eine Schülerarbeit anhand vieler einzelner Kriterien benotet werden soll. Dabei können für jedes Kriterium unterschiedliche Punktzahlen vergeben werden.

In diesem Dokument wählen Sie zunächst in dem kleinen Container die deutsche, die schweizer oder die österreichische Notenskala. Nachdem hier auch die gewünschte Klasse gewählt wurde, löschen Sie diesen Container.

Wählen Sie danach mit dem Einblendmenue oben eine(n) SchülerIn. Die erreichten Punkte (rot) können Sie per Tastatur eingeben oder durch einen oder mehrere Mausklicks auf die grünen Felder am rechten Rand ändern.

Die erreichbaren Punktzahlen (blau) können Sie ganz nach Ihren Wünschen einfach durch Überschreiben ändern. Ebenso lassen sich die Aussagen in der ersten Spalte beliebig editieren, so dass dieses Dokument problemlos auch für andere Schülerarbeiten umgeschrieben werden kann.

Wenn Sie den Schutz des Dokumentes aufheben (Menue *Extras - Schutz - Dokument freigeben*), können Sie darüber hinaus Zeilen löschen und auch wieder einfügen.

Die Berechnung der Note können Sie im Rechenblatt *Notenberechnung* ändern, das Sie im Inventar des Dokumentes finden.

Tipp: Geben Sie ein Kriterium mit hoher Wichtigkeit ein, das Ihren Gesamteindruck wiedergibt. (Nicht immer ist eine detaillierte Bewertung gerechter!)

Die Bewertung wird für alle SchülerInnen der gewählten Klasse im Dokument gespeichert.

Bauder, Adalbert 27 SchülerInnen

Um die Punktzahlen zu ändern, können Sie auf die grünen Felder klicken.

Hausplan *Bauder, Adalbert* Note: **6,0**

Ein Windfang ist vorhanden.	0P	von 1 P
Ein Gäste-WC ist vorhanden.	0P	von 2 P
Ein Abstellraum ist vorhanden.	0P	von 1 P
Die Türen des Windfangs kollidieren nicht.	0P	von 1 P
Im Windfang müssen nicht beide Türen gleichzeitig geöffnet werden.	0P	von 1 P
Im Gäste-WC ist genügend Platz.	0P	von 1 P
Die Türe des Gäste-WC wird nach innen geöffnet.	0P	von 1 P
Der Abstellraum kann sinnvoll genutzt werden.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 5 P
WC und Bidets	0P	von 1 P
WC und Bidets	0P	von 1 P
Die Tür des Bades	0P	von 1 P
Die nicht nutzbare	0P	von 1 P
Die Fläche des Bades	0P	von 1 P
Die Lichtverhältnisse	0P	von 1 P
Im Schlafraum	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein	0P	von 1 P
Im Wohnzimmer	0P	von 1 P
Die Sitzgruppe im	0P	von 1 P
Die Fläche des Wohnzimmers	0P	von 1 P
Im Esszimmer	0P	von 1 P
Der Esstisch im	0P	von 1 P
Die Fläche des Esszimmers	0P	von 1 P
Zusätzlich ist eine Video / Phono-Anlage eingeplant.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein Offener Kamin / Kaminofen / Kachelofen vorgesehen.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist eine Leseecke eingeplant.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein Schreibtisch vorgesehen.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein Aquarium vorgesehen.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist eine Bar vorgesehen.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist ein Geschirrschrank im Esszimmer vorgesehen.	0P	von 1 P
In der Küche ist ein Essplatz für zwei Personen vorhanden.	0P	von 1 P
Die Sitzgruppe in der Küche ist groß genug bzw. maßstabsgerecht gezeichnet.	0P	von 1 P
In der Küche ist genug Schrankraum und die Schränke sind als solche zu erkennen.	0P	von 1 P
Herd, Spüle und Arbeitsfläche sind vorhanden bzw. eingezeichnet.	0P	von 1 P
Neben der Spüle sind eine Abtropffläche und eine Abstellfläche vorhanden.	0P	von 1 P
Neben dem Herd sind Abstellflächen vorhanden.	0P	von 1 P
Die Arbeitsfläche liegt am Fenster.	0P	von 1 P
Zwischen Küche und Garten ist eine direkte Verbindung vorhanden.	0P	von 1 P
Die Lichtverhältnisse im Gang zwischen Küche und Garten wurden verbessert.	0P	von 1 P
Der Gang ist optisch aufgeleitet.	0P	von 1 P
Zusätzlich ist eine Speisekammer vorhanden.	0P	von 1 P
Gesamteindruck	0P	von 10 P

Klasse: 5a

Dieses Dokument greift auf das Dokument „Schuldaten“ zu. Falls dieses nicht die gewünschten Schülernamen liefert, sollten Sie evtl. zuerst dieses Dokument aktualisieren. Nachdem Sie mit den Radioknöpfen unten die **Notenskala** Ihres Landes und mit dem Einblendmenue oben die gewünschte **Klasse** gewählt haben (oder wenn Sie ganz andere Namen eintragen wollen, aktivieren Sie diesen Container und löschen ihn. Die vorhandenen Namen können Sie danach im Rechenblatt „Daten“ evtl. überschreiben. Sichern Sie zuletzt dieses Dokument unter einem geeigneten Namen wie z.B. „8c Hausplan“.

Notenskala: D CH A



Punkte / Fehler

Auswerten nach Punkten

Das Dokument *Testauswertung* enthält zwei Layouts. Im ersten wählen Sie Notenskala und Klasse Klasse und geben für jeden Schüler einer Klasse die in den Aufgaben einer Arbeit erzielten Punkte ein.

Daraus wird jeweils die Gesamtpunktzahl und - nach Ihren Vorgaben - die Note berechnet.

Notenskala: Deutschland		15 Punkte für beste Note		Punkte für schlechteste Note (Eingabe optional)		Punkteiteilung: 1																										
Klasse: 5a		Fach/Arbeit: Mathe-Test 4										Lehrer:		Datum: 20.06.2006																		
best	erreichbare Punktzahl:	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c	10a	10b	10c	ges.
1.) Bauder, Adalbert	5,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0																					15,0	
2.) Bieler, Philipp	1,8	2,5	3,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					13,0	
3.) Cubak, Sven	4,6	1,0	2,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					6,5	
4.) Dietzberger, Heinz	3,8	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					8,5	
5.) Haymann, Björn	2,6	0,5	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					11,5	
6.) Kafka, Björn	3,4	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					9,5	
7.) Kühner, Max	5,4	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					4,5	
8.) Michner, Michael	3,0	2,0	2,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					10,5	
9.) Niefert, Andreas	3,4	1,5	2,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					9,0	
10.) Puster, Johannes	3,0	2,5	3,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					10,5	
11.) Sargenburger, Frank	3,4	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					9,5	
12.) Sinnlich, Frank	2,6	2,0	2,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					11,5	
13.) Stächler, Dennis Patrick	3,4	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					9,5	
14.) Bailerle, Clara	4,2	1,0	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					7,5	
15.) Domberger, Saranda	4,2	0,0	3,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					7,5	
16.) Eichling, Angelika	2,2	1,5	2,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
17.) Hornbader, Ariane	3,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
18.) Hutich, Daniela	1,8	2,0	4,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
19.) Kocynski, Miriam	3,8	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
20.) Krupp, Saskia	4,2	0,5	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
21.) Maltovic, Andrea	3,0	2,0	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
22.) Mießner, Elena	4,2	2,0	2,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
23.) Neider, Marlit	3,0	0,5	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
24.) Ortler, Nadja	3,8	2,0	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
25.) Schüfer, Anna	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
26.) Schulmann, Stefanie	3,0	1,5	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
27.) Üzel, Marion	4,2	1,5	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0																					12,0	
28.)																																
29.)																																
30.)																																
31.)																																
32.)																																
33.)																																
34.)																																
35.)																																
Bestes Ergebnis: 1,8		2,5		4,0	1,0	2,0			2,0				1,0																			
Durchschnitt: 3,4		1,8		2,4	0,7	1,1			1,4				0,5																			
Schlechtestes Ergebnis: 5,4		0,0		1,0	0,0	0,0			0,5																							
erreichte Punktzahl in Prozent		52		61	65	57			71																							

Klasse: 5a

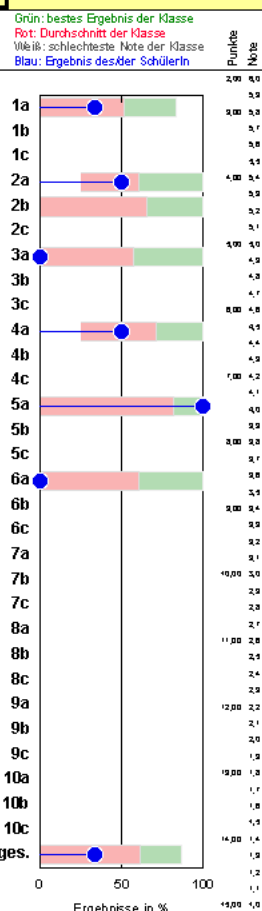
Dieses Dokument greift auf das Dokument „Schuldaten“ zu. Falls dieses nicht die gewünschten Schülernamen liefert, sollten Sie evtl. zuerst dieses Dokument aktualisieren. Nachdem Sie mit den Radioknöpfen unten die **Notenskala** Ihres Landes und mit dem Einblendmenue oben die gewünschte **Klasse** gewählt haben oder wenn Sie ganz andere Namen eingetragenen wollen, aktivieren Sie diesen und löschen ihn. Die vorhandenen Namen Sie danach im Rechner evtl. überschreiben. Sicherung dieses Dokument unter einem Namen wie z. B. „10c Physik 4“

Notenskala: D O C

Mathe-Test 4 Bauder, Adalbert

In Aufgabe 1a hast du von 3 erreichbaren	1 Punkte erreicht.
In Aufgabe 1b hast du von 3 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 1c hast du von 3 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 2a hast du von 4 erreichbaren	2 Punkte erreicht.
In Aufgabe 2b hast du von 1 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 2c hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 3a hast du von 2 erreichbaren	0 Punkte erreicht.
In Aufgabe 3b hast du von 0 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 3c hast du von 0 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 4a hast du von 2 erreichbaren	1 Punkte erreicht.
In Aufgabe 4b hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 4c hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 5a hast du von 1 erreichbaren	1 Punkte erreicht.
In Aufgabe 5b hast du von 1 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 5c hast du von 1 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 6a hast du von 2 erreichbaren	0 Punkte erreicht.
In Aufgabe 6b hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 6c hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 7a hast du von 2 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 7b hast du von 10,00 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 7c hast du von 2,8 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 8a hast du von 2,7 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 8b hast du von 11,00 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 8c hast du von 2,4 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 9a hast du von 2,9 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 9b hast du von 12,00 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 9c hast du von 2,1 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 10a hast du von 2,0 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 10b hast du von 12,00 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 10c hast du von 1,7 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 10b hast du von 1,8 erreichbaren	Punkte erreicht.
In Aufgabe 10c hast du von 1,5 erreichbaren	Punkte erreicht.

Insgesamt hast du von 15,0 erreichbaren 5 Punkte erreicht.
Damit erhältst du die Note: **5,0**



Im zweiten Layout wählen Sie per Einblendmenue einen der Schüler, um - gemessen an der erreichbaren Punktzahl und im Vergleich zur Leistung der Klasse - seine Stärken und Schwächen zu erkennen. Per Seriendruck können Sie diese Seite für jeden Schüler ausdrucken.

Punkte / Fehler

Benotung sportlicher Leistungen

Im Ordner 3.7 *Bundesjugendspiele* finden Sie das Dokument *BJS-Daten*. In diesem Dokument können Sie die Leistungen von SchülerInnen bei den Leichtathletik-Bundesjugendspielen erfassen und benoten.

Drucken ab:		10d	Sie können alle 25 Klassenlisten ausdrucken, wenn Sie links die erste Klasse und im Druck-Dialog 25 Seriene drucken wählen. Falls in der schwarz unterlegten Zeile neben der Klasse nicht das richtige Jahr erscheint, stellen Sie bitte das Datum Ihres Computers ein.																		
Klasse	10d	1.01.2005	Note	Jh	♂	Sieg	Ehre	Sprint	sec	Punkte	Lauf	min	Punkte	Sprung	m	Punkte	Wurf	m	Punkte	Summe	Urku
Bauer, Sebastian	5	89 m	1050	1325	100m	109	0	2	1000m	0	2	Weit	4,05	393	3	200g	30,3	287	680	-	
Ciccarese, Patrick	3,7	88 m	1125	1400	100m	13,7	419	2	1000m	0	2	Weit	4,75	469	3	200g	10	98	986	-	
Di Grigoli, Robin	1	89 m	1050	1325	100m	12,5	518	2	1000m	0	2	Weit	5,16	512	3	5kg	40,9	1343	2373	Ehru	
Fissler, Urco	1,6	87 m	1200	1475	100m	10,7	710	2	1000m	0	2	Weit	4,3	421	3	200g	35,1	321	1452	Sieg	
Gabert, Christopher	1	88 m	1125	1400	100m	0	2	1000m	3,48	371	2	Weit	3,15	285	3	5kg	31,2	1124	1780	Ehru	
Held, Daniel	5,7	88 m	1125	1400	100m	16	268	2	1000m	0	2	Weit	3,3	304	3	200g	6,6	51	623	-	
Hillesheim, Giovan Battist	1	88 m	1125	1400	100m	12,7	501	2	1000m	0	2	Weit	4,82	477	3	5kg	47,6	1479	2457	Ehru	
Seidler, Ludwig	2,8	88 m	1125	1400	100m	14,2	382	2	1000m	0	2	Weit	4,34	426	3	200g	37,3	336	1144	Sieg	
Steinz, Marc-Dennis	4,1	87 m	1200	1475	100m	0	2	1000m	3,41	394	2	Weit	4,2	410	3	200g	18,4	189	993	-	
Witschel, Michael		88 m	1125	1400	100m	0	2	1000m	0	2	Weit	0	0	3	200g	0	0	0	0	-	
Autenrieth, Sabrina	1,8	88 w	925	1125	100m	0	2	800m	3,29	278	2	Weit	3,65	392	3	200g	32,3	410	1080	Sieg	
Bender, Doreen	5,2	89 w	900	1100	100m	0	2	800m	4,17	168	2	Weit	3,15	327	3	200g	6,4	107	602	-	
Cacciola, Enes	3,8	88 w	925	1125	100m	0	2	800m	3,5	224	2	Weit	2,8	278	3	200g	21,3	308	810	-	
Härter, Christina	3,2	88 w	925	1125	100m	15,7	345	2	800m	0	2	Weit	3,95	429	3	200g	6,8	114	888	-	
Hochhalter, Anna Katharina		88 w	925	1125	100m	0	2	800m	0	2	Weit	0	0	3	200g	0	0	0	0	-	
Hammer, Helena		88 w	925	1125	100m	0	2	800m	0	2	Weit	0	0	3	200g	0	0	0	0	-	

In dieses Dokument können Sie Namen, Geburtsjahr und Geschlecht der SchülerInnen einer Klasse aus dem Dokument *Schuldaten* übernehmen.

Dann können Sie per Mausclick die von Ihren SchülerInnen gewählten Disziplinen eingeben. Disziplinen, die aufgrund von Geschlecht und Alter nicht zugelassen sind, können auch nicht eingegeben werden.

Danach geben Sie die Leistungen der SchülerInnen in den gewählten Disziplinen ein und erhalten die Gesamtpunktzahl aus den drei besten Leistungen, sowie einen Notenvorschlag. Letzterer erscheint erst, wenn die Ergebnisse aus zwei Disziplinen eingegeben sind, und ist mit einem Fragezeichen versehen, solange es nur zwei Disziplinen sind. (Verletzung? Wollen Sie eine Note geben?) Außerdem wird angezeigt, ob die SchülerInnen eine Sieger- oder Ehren-Urkunde erreicht haben.

Lesen Sie in der gesonderten Anleitung im Ordner 3.7 *Bundesjugendspiele*, wie Sie mit den darin enthaltenen Dokumenten über das hier Beschriebene hinaus auch die Leichtathletik-Bundesjugendspiele für eine ganze Schule organisieren können.

Punkte / Fehler

Gruppenarbeit

Wenn Sie bei der Benotung einer Gruppenarbeit das Urteil der Gruppenmitglieder berücksichtigen wollen, ist vielleicht das Dokument *Gruppenarbeit* eine Hilfe für Ihre Arbeit.

Noten für die Serienfertigung von Kuverts							16	Kuverts geben Note 1	
Gruppe 1							9 Kuverts		3,625
	Binder	Kamm	Maler	Ödal	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note	
Binder		1,2	1,6	2,3	2,0	1,78	0,19	3,4	
Kamm	1,8		2,5	3,4	3,0	2,68	-0,71	4,3	
Maler	1,3	1,0		2,2	2,5	1,75	0,22	3,4	
Ödal	1,2	1,6	1,4		2,5	1,88	0,29	3,3	
	1,4	1,3	1,8	2,6	2,5	1,97	0		
Gruppe 2							17 Kuverts		0,625
	Westenhausen	Phillippsen	Kieler	Helfer	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note	
Westenhausen		1,9	2,6	2,6	2,0	2,28	-0,48	1,1	
Phillippsen	1,4		1,0	1,2	1,0	1,15	0,64	1,0	
Kieler	2,6	1,0		2,4	1,5	1,88	-0,08	1,0	
Helfer	2,6	2,4	1,0		1,5	1,88	-0,08	1,0	
	2,2	1,8	1,5	2,1	1,5	1,79	0		
Gruppe 3							9 Kuverts		3,625
	Kasten	Uhrer	Brunnbauer	Fröschle	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note	
Kasten		1,3	2,2	1,2	2,5	1,80	0,19	3,4	
Uhrer	1,9		2,2	1,0	2,0	1,78	0,22	3,4	
Brunnbauer	2,0	2,5		1,0	3,5	2,25	-0,26	3,9	
Fröschle	1,9	1,7	2,0		3,0	2,15	-0,16	3,8	
	1,9	1,8	2,1	1,1	2,8	1,99	0		
Gruppe 4							13 Kuverts		2,125
	Niemals	Ackerfrau	Hammer	Schütz	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note	
Niemals		1,4	1,3	1,1	2,0	1,45	0,71	1,4	
Ackerfrau	3,1		2,3	2,6	3,0	2,75	-0,59	2,7	
Hammer	2,2	2,6		1,9	2,0	2,18	-0,02	2,1	
Schütz	1,7	1,9	1,9		3,5	2,25	-0,09	2,2	
	2,3	2,0	1,8	1,9	2,6	2,16	0		

Mit diesem Dokument kann eine Gruppenarbeit von maximal vier Gruppen mit je maximal vier SchülerInnen nach Punkten benotet werden.

In den grün unterlegten Feldern geben Sie ein:

- Thema der Arbeit
 - Punktezahl für die Note 1
 - Von den Gruppen erreichte Punktzahl
 - Namen der Gruppenmitglieder
 - Noten für die Arbeit in der Gruppe
- Daraus werden die Noten berechnet.

Beispielsweise gibt der Schüler Uhrer dem Schüler Brunnbauer die Note 2,5 und damit eine schlechtere Note als den anderen Gruppenmitgliedern. Obwohl der Gruppe auf Grund der erreichten 9 Punkte (hier Kuverts) im Schnitt die Note 3,6 zusteht, erhält der Schüler Brunnbauer durch die schlechtere Bewertung die Note 3,9.

Die von den SchülerInnen erteilten Noten wirken sich dabei aber nicht auf den Notendurchschnitt der Gruppe aus!



Punkte / Fehler

Weiterentwicklung

Neue Ideen, Anregungen, Verbesserungsvorschläge und Kritik zu den Dokumenten des medienwerkstatt-**LEHRERoffice** nimmt gerne entgegen:

Medienwerkstatt Mühlacker
Pappelweg 3
75417 Mühlacker
Tel.: 07041-83343
info@medienwerkstatt.de
www.medienwerkstatt.de